

<<生理学导教导学导考>>

图书基本信息

书名：<<生理学导教导学导考>>

13位ISBN编号：9787561220153

10位ISBN编号：7561220154

出版时间：2006-1

出版时间：西北工业大学出版社

作者：王建红

页数：296

字数：437000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理学导教导学导考>>

内容概要

生理学是一门研究正常状态下机体功能活动规律的科学，是医学专业的一门重要基础理论课。

教学内容应当根据医学的需要，着重讲述生理学的基础理论、基本知识和基本技能的训练，注意学生科学思维能力与科学态度的培养。

本书以姚泰主编的《生理学》六版统编教材为蓝本，侧重讲解分析生理学的重点与难点，为了更好地阐明生理学的基本理论问题还适当联系了少量临床内容，有助于培养学生的创造性思维。

每个章节还编入了常见习题，解答习题有助于培养学生分析问题的能力，以便更好地理解生理学的基本理论与基本常识。

本书分为两部分：第一部分是内容点睛，包括必须牢固掌握的重点内容、熟悉的内容及了解的内容，对重点内容进行详细解析；第二部分为常见习题，附录的答案可检验学生分析解答问题能力，促进学习的效果。

生理学的教学方法没有固定的模式，应该是灵活多样，因人施教、因材施教，在实践中边摸索边改进。

书籍目录

第1章 绪论 1.1 内容点睛 1.2 常考题型 1.3 参考答案 第2章 细胞的基本功能 2.1 内容点睛 2.2 常考题型 2.3 参考答案 第3章 血液 3.1 内容点睛 3.2 常考题型 3.3 参考答案 第4章 血液循环 4.1 内容点睛 4.2 常考题型 4.3 参考答案 第5章 呼吸 5.1 内容点睛 5.2 常考题型 5.3 参考答案 第6章 消化及吸收 6.1 内容点睛 6.2 常考题型 6.3 参考答案 第7章 能量代谢与体温 7.1 内容点睛 7.2 常考题型 7.3 参考答案 第8章 尿的生成和排出 8.1 内容点睛 8.2 常考题型 8.3 参考答案 第9章 感觉器官的功能 9.1 内容点睛 9.2 常考题型 9.3 参考答案 第10章 神经系统的功能 10.1 内容点睛 10.2 常考题型 10.3 参考答案 第11章 内分泌系统 11.1 内容点睛 11.2 常考题型 11.3 参考答案 第12章 生殖 12.1 内容点睛 12.2 常考题型 12.3 参考答案 附录 模拟试题A 模拟试题B 模拟试题C 模拟试题D 模拟试题A答案 模拟试题B答案 模拟试题C答案 模拟试题D答案

章节摘录

第1章 绪论 1.1 内容点睛 掌握：生理学的基本概念，内环境和内环境稳态的概念，机体生理功能的调节方式，正反馈和负反馈概念。

熟悉：熟悉生理学的研究方法，神经调节，体液调节，反馈控制系统。

了解：生理学与医学关系，生理学的任务和研究水平，自身调节，前馈控制系统。

一、生理学的研究对象和任务 1. 生理学的研究对象 生理学是生物科学的一个分支，是以生物机体的生命活动现象和机体各个组成部分的功能为研究对象的一门科学。

2. 生理学的任务 人体生理学的任务在于阐明或揭示正常人体的各种功能活动或生命活动及其规律。

生理学是一门非常重要的基础医学科学，为后继课程的学习，医疗实践，疾病的预防、诊断和治疗，以及增进人类健康和开展医学研究提供理论基础。

3. 生理学研究的三个水平 按机体不同的结构层次和功能水平，将生理学的研究内容分为三个不同水平：（1）细胞和分子水平。

以细胞和构成细胞的分子为研究对象，研究细胞内各亚微结构的功能及细胞内各物质分子的特殊的物理化学变化过程。

在这个水平上进行研究和获取知识的学科称为细胞生理学或普通生理学。

（2）器官和系统水平。

以器官及系统为研究对象，研究其功能活动及调节机制。

在这个水平上的研究所获得知识的学科称为器官生理学。

（3）整体水平。

以完整机体为研究对象，研究各器官、系统之间的相互关系，以及机体与环境之间的相互关系和相互影响。

4. 生理学的研究方法 总体上可分为两个方面，医疗和生活实践的观察与总结，以及科学实验即生理学实验。

生理学实验分为下列两种方法：

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>