

## <<汉字录入与编辑技术>>

### 图书基本信息

书名：<<汉字录入与编辑技术>>

13位ISBN编号：9787561223833

10位ISBN编号：7561223838

出版时间：2008-6

出版时间：西北工业大学出版社

作者：杨化文，琚S 主编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉字录入与编辑技术>>

### 内容概要

本书是针对职业教育的基础性、先进性、实用性和操作性等特点，参照计算机相关行业的职业技能鉴定规范，以及中级技术工人等级标准进行编写的。

全书共分为10章，分别为计算机汉字处理概述、常用汉字输入方法介绍、五笔输入法、其他常用汉字输入法、Word 2003简介、文本的输入与编辑、文档的排版、表格、图形处理和综合操作。

本书内容新颖、结构严谨，在内容安排上循序渐进、由浅入深、重点突出，在讲解方法上采用理论引导、操作指导的方式教学，并通过图文并茂的方式形象地展现给读者。

## <<汉字录入与编辑技术>>

### 书籍目录

第1章 计算机汉字处理概述 1.1 编码及汉字处理 1.1.1 英文字符与ASCII码 1.1.2 汉字及其特点 1.1.3 计算机汉字处理 1.2 计算机的汉字编码 1.2.1 汉字内部码和汉字输入码 1.2.2 汉字交换码 1.2.3 汉字输出码 1.2.4 汉字地址码 1.2.5 各种汉字编码之间的关系 1.3 键盘及基本指法 1.3.1 键盘的种类 1.3.2 键的分布和键区功能 1.3.3 计算机打字的基本要求 1.3.4 打字基本指法 1.4 Windows XP操作系统简介 1.4.1 Windows XP简介 1.4.2 Windows XP的基本操作 1.4.3 Windows XP的窗口 1.4.4 WindowsXP窗口的操作 1.4.5 系统设置窗口 1.5 英文打字训练 1.6 小结·练习 1.6.1 本章小结 1.6.2 练习第2章 常用汉字输入方法 2.1 汉字输入简介 2.1.1 汉字输入的现状 2.1.2 语音输入与OCR识别 2.2 汉字键盘输入法分类 2.2.1 概述 2.2.2 汉字输入的编码方法 2.3 区位法汉字输入 2.3.1 分区与划位 2.3.2 区位输入法 2.4 智能ABC汉字输入法 2.4.1 智能ABC输入法简介 2.4.2 基本输入法 2.4.3 汉字输入的基本过程 2.4.4 智能ABC输入法的特殊功能 2.5 上机训练 2.5.1 五笔汉字输入法训练 2.5.2 区位汉字输入法训练 2.5.3 智能ABC输入法训练 2.6 小结·练习 2.6.1 本章小结 2.6.2 练习第3章 五笔输入法 3.1 五笔字型输入法简介 3.2 五笔字型输入法 3.2.1 五笔字型字根及排列 3.2.2 五笔字型输入法的编码规则 3.2.3 五笔编码输入技巧 3.2.4 提高输入速度的方法 3.3 常用五笔输入法 .....第4章 其他常用汉字输入法第5章 Word 2003简介第6章 文本的输入与编辑第7章 文档的排版第8章 表格第9章 图形、图片处理第10章 综合训练附录

## <<汉字录入与编辑技术>>

### 章节摘录

第1章 计算机汉字处理概述 1.1 编码及汉字处理 计算机内部采用的是二进制数的处理方式，因此数值、文字、图形或其他各种字符，在计算机内部都是通过编码标准把它们转换为二进制数来进行处理。

1.1.1 英文字符与ASCII码 计算机在处理信息的过程中，只能采用数字编码的形式传输、存储和处理。

例如，数值、文字、符号、图形、图像等都要先转化成数字编码形式，计算机才能进行处理。

计算机广泛采用二进制编码处理信息，也就是采用0、1两个符号组成的基本码。

因此，数字、英文字母和其他各种符号在计算机中都必须按编码标准统一用二进制编码表示。

美国标准信息交换代码，缩写为ASCII，是目前在计算机中使用最广泛的编码。

ASCII码由8位二进制数组成，其中最高位为校验位，用于在传输过程中检验数据的正确性；其余7位二进制数表示一个字符，共有128种组合。

这些组合对应着十进制值的0~127，其中有95个计算机终端能够输入并且可以显示的字符（大、小写英文字母52个，阿拉伯数字10个，各种标点符号和运算符33个）；另外33个字符是通用控制字符，这些字符不能显示或打印，它们用于控制计算机某些外围设备的工作和计算机的一些运行情况。

ASCII字符编码如表1.1所示。

.....

<<汉字录入与编辑技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>