

<<中文Flash CS3动画制作教程>>

图书基本信息

书名：<<中文Flash CS3动画制作教程>>

13位ISBN编号：9787561224755

10位ISBN编号：7561224753

出版时间：2008-10

出版时间：西北工业大学出版社

作者：王璞 编

页数：232

字数：399000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中文Flash CS3动画制作教程>>

### 内容概要

本书为高职高专计算机规划教材。

书中详细介绍了中文Flash CS3入门知识，Flash CS3基本操作，图形的绘制，图形的编辑与图层的应用，使用文本，元件、实例和库，创建动画，控制视频和音频，输出和发布动画等内容。

不仅配有大量生动典型的实例，而且还配有实训练习，即对每章所讲内容进行上机操作练习，这将使读者在学习时更加得心应手，做到学以致用。

本书不仅适合作为高职高专院校教材，同时可供相关爱好者自学参考。

书籍目录

第一章 Flash CS3入门知识 第一节 Flash CS3的特点及应用 一、Flash CS3的特点 二、Flash CS3的应用  
第二节 Flash CS3的新增功能 第三节 Flash CS3的安装与卸载 一、Flash CS3的安装 二、Flash CS3的卸载  
第四节 Flash CS3的工作界面 一、标题栏 二、菜单栏 三、工具箱 四、工作区 五、时间轴面板  
六、属性面板 七、标尺、网格和辅助线 第五节 Flash CS3首选参数设置 一、设置常规选项 二、  
设置ActionScript选项 三、设置自动套用格式 四、设置剪贴板参数 五、设置绘画参数 六、设置  
文本参数 七、设置警告参数 第六节 实例应用 习题一第二章 Flash CS3基本操作 第一节 新建文件  
一、通过开始页面新建文件 二、通过模板创建新文件 三、通过菜单命令创建文件 第二节 设置文件的  
参数 一、设置文件大小 二、设置文档背景颜色 三、设置动画播放频率 第三节 保存文件 一、  
保存为一般的Flash文件和压缩的Flash文件 二、保存为模板 三、保存全部 第四节 打开和关闭文件  
第五节 实例应用 习题二第三章 图形的绘制 第一节 绘图基础知识 一、位图与适量图 二、Flash CS3  
中的绘图技巧 第二节 绘图工具的使用 一、铅笔工具 二、铅笔工具的属性设置 三、直线工具 四  
、直线工具的属性设置 五、钢笔工具 六、钢笔工具的属性设置 七、墨水瓶工具 八、墨水瓶工具  
的属性设置 九、刷子工具的属性设置 十、刷子工具的属性设置 十一、矩形工具和基本矩形工具  
第四章 图形的编辑与图层的应用第五章 使用文本第六章 元件、实例和库第七章 创建动画第八章 控制  
视频和音频第九章 输出和发布动画第十章 综合实例实训

## 章节摘录

第一章 Flash CS3入门知识第一节 Flash CS3的特点及应用Flash自推出以来,以其制作的动画图像质量高、体积小和适合网络传输等特点受到广大网页设计师及动画爱好者的青睐,它一经推出,就迅速取代了其他网页动画软件,成为应用最广泛的网页动画设计软件。

目前最新版本为Flash CS3,利用它不仅可以制作简单的动画,而且可以利用其独特的动作脚本,开发复杂的应用程序。

在学习如何使用Flash CS3制作动画前,我们先来了解一下Flash的特点和应用。

一、Flash CS3的特点(1)支持矢量图形。

在Flash CS3中,使用绘图工具绘制的图形都是矢量图形,所以即使播放器界面大小改变,也不会影响动画的质量,同时此种文件占用的存储空间小,因此非常有利于网络传播。

(2)支持多种文件格式。

该软件支持多种文件格式,即使是使用其他图形图像处理软件制作的图形和图像,也都可以导入到该软件中,进行编辑操作。

可以导入到Flash CS3中的文件格式如图1.1.1所示。

(3)支持流技术。

该软件支持“流技术”下载,它代替了GIF和AVI等下载完成后再播放的传统下载方式,可以使用户一边下载一边播放,大大减少了用户的等待时间。

## <<中文Flash CS3动画制作教程>>

### 编辑推荐

《中文Flash CS3动画制作教程》思路新颖，图文并茂，练习丰富，可作为各高职高专院校Flash CS3课程的首选教材，也可作为高等院校、成人院校、民办高校及各社会培训班Flash CS3课程教材，同时可供平面设计人员及电脑爱好者参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>