

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787561225127

10位ISBN编号：7561225121

出版时间：2009-3

出版时间：西北工业大学出版社

作者：张贵海 著

页数：401

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

以硕士研究生入学考试为契机,把高等数学、线性代数和概率统计这三门数学基础课进行认真复习与总结,为今后工作打下坚实的数学基础是十分有益的。

硕士研究生入学考试是“具有选拔功能的水平考试”,其以考查基本概念、基本理论、基本方法为主线,以六类题型,即选择题、填空题、计算题、证明题、综合题和应用题来考查考生的数学综合能力

。即对理论、概念的理解能力,有关运算的计算能力,逻辑的推理分析能力和综合应用的创见能力,进行全面考察。

这些能力的培养和增强绝非是一朝一夕所能完成的,考生务必早作准备,不抱侥幸心理。

不迷信个人权威,在日复一日的踏踏实实的学习中增长才智。

笔者从事大学基础数学教学20余年。

一直关注着研究生入学考试题型的变化与动向,尤其是在越来越重视基础考查的今天,为了使考生打好数学基础,手中有本比较全面、系统的对入学考试数学基本概念、基本理论、基本方法点评、总结的资料。

笔者依据教育部最新人学考试大纲的各项要求及入学试题的命题特点,结合学生实际、考生要求,综合多年的教学心得与多年辅导考生的体会。

并与编者进行反复的讨论、推敲。

终于于近日完成本书的编写。

本书的出版。

希望能帮助广大考生高效、有序、全面地做好考前复习,力争在入学考试中取得满意的成绩。

本书的核心内容是对各门数学课程中的主要概念、重要结论和做题方法的归类与总结,其目的是加深考生对内容的理解与掌握,在尽短的时间内把书读薄。

本书的内容编排具有以下特点: (1)以题型、方法归类为主线,突出解题方法与技巧,以主代次,用重点渗透和提挈整个考试内容。

为加强考生基础,甚至把有些重要的数学结论与定理以例题的形式进行讲解。

解题思路清晰,方法技巧归纳全面、到位,讲解透彻,所选例题与考研命题相吻合。

(2)把考试内容与例题进行了有机地结合,是通过具体例题的讲解达到对基本概念、基本理论、基本方法的理解与掌握。

即内容与例题不分离,什么样的知识点,就选择相应的题目进行讲解,而所有例题的选取,决不是简单题目的堆积,都是对所讲内容最恰当的诠释与说明。

对知识点的分析可以说是一针见血,直通要害,使读者读起来有骨有肉,容易理解与掌握。

(3)书中的例题是作者对历年考题的认真研究和分析后精心挑选出来的,有些例题具有一定的代表性和典型性,从中可以折射出考题的特点和命题的思路及规律。

也有不少例题的解答是一题多解,其目的是为了开拓视野,启发考生的解题思路,从而达到提高考生的应变能力与应试能力,使考生对所学内容真正达到融会贯通。

## 内容概要

《数学(1)考研教案》的核心内容是对各门数学课程中的主要概念、重要结论和做题方法的归类与总结,其目的是加深考生对内容的理解与掌握,在尽短的时间内把书读薄。

全书以题型、方法归类为主线,突出解题方法与技巧,以主代次,用重点渗透和提挈整个考试内容。为加强考生基础,甚至把有些重要的数学结论与定理以例题的形式进行讲解。

解题思路清晰,方法技巧归纳全面、到位,讲解透彻,所选例题与考研命题相吻合;把考试内容与例题进行了有机地结合,是通过对具体例题的讲解达到对基本概念、基本理论、基本方法的理解与掌握;书中的例题是作者对历年考题的认真研究和分析后精心挑选出来的,有些例题具有一定的代表性和典型性,从中可以折射出考题的特点和命题的思路及规律。

另外,为便于考生真正掌握考试内容,检验、巩固复习效果,《数学(1)考研教案》还在所讲内容后及时地设置了部分思考题,编录了2005-2009年硕士研究生入学考试的部分真题与答案,供考生思考与练习。

书籍目录

高等数学第一讲 函数的极限与连续第二讲 一元函数微分学第三讲 一元函数积分学第四讲 向量代数与空间解析几何第五讲 多元函数微分学第六讲 重积分第七讲 曲线积分第八讲 曲面积分第九讲 级数第十讲 常微分方程初步线性代数第十一讲 行列式的计算方法第十二讲 矩阵的运算第十三讲 向量的线性相关性与线性方程组第十四讲 矩阵的相似对角化及二次型概率论与数理统计第十五讲 随机事件与概率第十六讲 随机变量及其分布第十七讲 随机变量的数字特征与中心极限定理第十八讲 数理统计初步附录 2005-2009年考研真题与参考答案

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>