

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787561225639

10位ISBN编号：7561225636

出版时间：2009-6

出版时间：西北工业大学出版社

作者：李辉，张建奇 编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

内容概要

《21世纪高等院校计算机基础教育规划教材：计算机应用基础》主要包括信息技术与计算机基础知识、中文Windows XP/Vista的使用、中文输入法、Word 2007文字处理、电子表格软件Excel 2007、演示文稿软件PowerPoint 2007、数据库管理软件Access 2007、网络应用基础以及多媒体计算机基础知识与应用。

书中配有大量生动典型的实例以及练习题，书后还配有实训，即对每章所讲内容进行上机操作练习，这将会使读者在学习知识时更加得心应手，做到学以致用。

《21世纪高等院校计算机基础教育规划教材：计算机应用基础》思路全新、图文并茂、结构清楚、实用性强，既可作为高等院校、高职高专及计算机培训班的教材，也可供平面设计人员及计算机爱好者参考。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

第一章 信息技术与计算机基础知识第一节 信息技术一、信息技术的发展二、现代信息技术的主要方面三、现代信息技术的应用第二节 认识计算机一、计算机的发展及应用二、计算机系统组成第三节 计算机中的信息存储一、数字化信息编码二、数据在计算机中的存储单位三、计算机常用数制四、数制转换第四节 计算机的日常安全一、计算机安全常识二、防治和查杀病毒三、使用防火墙四、更新WindowsXP第五节 计算机的日常维护一、计算机的使用环境二、计算机硬件维护三、软件的日常维护四、良好的操作习惯第六节 应用实例——用瑞星杀毒软件查杀病毒习题一第二章 中文WindowsXP/Vista的使用第一节 中文WindowsXP概述一、中文WindowsXP的功能特点二、启动中文WindowsXP三、退出中文WindowsXP第二节 中文WindowsXP的基本操作一、鼠标的操作二、键盘的操作三、窗口的操作四、对话框的操作五、菜单的操作第三节 中文WindowsXP的桌面管理一、“开始”菜单二、任务栏三、我的电脑四、我的文档五、网上邻居六、回收站七、搜索第四节 文件和文件夹的管理一、资源管理器二、创建和重命名文件三、查看文件和文件夹属性四、改变文件和文件夹的显示方式五、复制、移动和删除文件六、创建快捷方式第五节 控制面板一、更改显示属性二、设置日期和时间三、创建用户账户四、添加/删除程序五、添加字体第六节 磁盘管理一、查看磁盘空间二、格式化磁盘三、磁盘碎片整理四、清理磁盘第七节 办公实用工具一、写字板的使用二、画图的使用三、记事本的使用四、计算器的使用第八节 认识WindowsVista.....第三章 汉字输入法第四章 Word 2007 文字处理第五章 电子表格软件Excel 2007第六章 演示文稿软件PowerPoint 2007第七章 数据库管理软件Access 2007第八章 网络应用基础第九章 多媒体计算机基础知识与应用第十章 行业应用实例第十一章 上机实验

章节摘录

第一章信息技术与计算机基础知识 第一节信息技术 信息技术作为广泛使用的术语，还没有一个准确的公认的定义。

一般认为，信息技术就是能够提高或扩展人类信息能力的方法和手段的总称。

这些方法和手段主要是指信息的产生、获取、检索、识别、交换、处理、传输、控制、分析、显示及利用的技术。

一、信息技术的发展 在人类的整个历史发展中，信息的表达手段经历了3个发展时期：

(1) 以人工为主要特征的古代信息技术，从远古时期到19世纪20年代，信息技术在从简单到复杂缓慢地发展着。

(2) 以电信为主要特征的近代信息技术，自19世纪30年代至20世纪30年代，近代信息技术是在电信革命的基础上实现的。

(3) 以网络为主要特征的现代信息技术，20世纪40年代以来，从计算机的问世，到高速信息传输网络的建设，信息技术得到了空前的发展。

二、现代信息技术的主要方面 信息技术一般是指运用计算机技术、微电子技术、通信技术对信息进行采集、加工、处理、存储、传输的综合技术，它的发展有赖于计算机、微电子、远程通信等高新科学与技术的发展和结合。

1. 微电子技术 微电子技术是信息技术的基础。

电子技术的第一次重大突破是1906年研制成功的第一个电子三极管。

.....

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>