

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787561228296

10位ISBN编号：7561228295

出版时间：2010-7

出版时间：西北工大

作者：郑红领//崔凯发

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机应用基础>>

### 前言

为了适应中等职业教育课程改革发展的需求，我们根据教育部2009年颁布的《中等职业学校计算机基础教学大纲》的要求组织编写了本书，对应于“新教学大纲”，教材分为三个模块，即基础模块、职业模块和拓展模块，本书为基础模块。

本书按“项目教学、任务驱动”的思路进行编写，以计算机实际应用中遇到的问题为主线设计项目，着重培养学生的自学能力和动手能力。

本书共分七个单元，在讲述每一个任务时，先给出实际设计案例并进行分析（见“任务描述”），再介绍完成本任务的步骤（见“自己动手”），在每一任务后有“总结提升”部分，总结与扩展本单元用到的知识点与基本操作，以帮助学生进一步掌握该单元的内容。

书中还穿插了一些“小知识”和“提个醒”等模块，在教学过程中适时给学生以帮助和提醒。

本书内容完整，结构清晰，版面活泼新颖，便于教与学。

本书由多年从事中等职业计算机教学的教师集体研究编写。

第一单元、第三单元由高国杰、郑红领老师编写；第二单元、第七单元由李秋明、孙跃爽老师编写；第四单元由王雅婕老师编写；第五单元由李建伟老师编写；第六单元由赵凌老师编写；各项素材的选择、收集由张瑞芳、刘海燕、葛志凯、崔增良、隋春荣老师协助完成。

郑红领、崔凯发老师对全书进行了统稿，邢台市教育局职教教研室的陈晓红老师对本书进行了认真的审阅，并提出了宝贵意见，在此表示感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在错误和不妥之处，恳切希望广大读者批评指正。

## <<计算机应用基础>>

### 内容概要

为了适应中等职业教育课程改革发展的需求，我们根据教育部2009年颁布的《中等职业学校计算机基础教学大纲》的要求组织编写了《计算机应用基础（基础模块）》，对应于“新教学大纲”，教材分为三个模块，即基础模块、职业模块和拓展模块，《计算机应用基础（基础模块）》为基础模块。

## &lt;&lt;计算机应用基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 计算机基础知识项目一 认识计算机系统任务一 初识计算机任务二 解剖主机项目二 使用计算机任务一 利用键盘输入文字和符号任务二 安装杀毒软件练习题第二单元 操作系统的使用项目一 图形用户界面操作任务一 设置图片查看方式为缩略图方式任务二 设置图片查看方式为详细信息方式项目二 文件管理任务新建文件夹项目三 系统管理与应用任务背景及屏幕保护设置练习题第三单元 互联网(Internet)的应用项目一 网上冲浪任务一 接入Internet任务二 使用搜索引擎搜索网页并保存网页项目二 电子邮件任务一 申请电子邮箱任务二 发送邮件项目三 常用网络工具软件的使用任务一 QQ的使用任务二 文件下载练习题第四单元 文字处理软件Word 2003项目一 文档的基本操作任务一 竞赛通知的制作任务二 创建"留言条"任务三 编辑《荷塘月色》选段项目二 文档的格式设置任务一 制作"元旦舞会宣传海报"任务二 为"考试卷"排版项目三 表格操作任务一 绘制课程表任务二 计算期末考试成绩单项目四 图文混合排版任务一 制作祝福卡片任务二 为散文《笑》设置首字下沉及添加尾注任务三 公式的编辑练习题第五单元 电子表格处理软件Excel 2003项目一 电子表格的基本操作任务一 创建学生基本信息情况表任务二 编辑"学生基本情况表"项目二 电子表格的格式设置任务一 修饰学生基本情况表(一)任务二 修饰学生基本情况表(二)项目三 数据处理任务一 统计考试成绩表(一)任务二 统计考试成绩表(二)任务三 分析考试成绩表任务四 利用图表分析学生成绩练习题第六单元 多媒体软件应用项目一 多媒体基础任务一 初识多媒体与多媒体技术项目二 图像处理任务一 利用Photoshop的工具简单作图项目三 音频、视频处理任务一 录音机的使用任务二 利用软件对音频进行转换任务三 利用软件视频进行转换练习题第七单元 演示文稿软件PowerPoint 2003项目一 演示文稿的基本操作任务诗词欣赏项目二 演示文稿的修饰任务修饰项目一 建立的演示文稿项目三 演示文稿对象的编辑任务一 配背景音乐及图片任务二 建立幻灯片之间的超链接项目四 显示文稿的放映任务一 设置幻灯片播放效果任务二 演示文稿打包练习题

## &lt;&lt;计算机应用基础&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：巨型计算机的发展集中体现了计算机科学技术的发展水平，推动了计算机系统结构、硬件和软件的理论和技术、计算数学以及计算机应用等多个科学分支的发展。

(2) 微型化（或体积微型化）。

20世纪70年代以来，由于大规模和超大规模集成电路的飞速发展，微处理器芯片连续更新换代，微型计算机连年降价，加上丰富的软件和外部设备，而且操作简单，使微型计算机很快普及到社会各个领域，走进了千家万户。

随着微电子技术的进一步发展，微型计算机将发展得更加迅速，其中笔记本型、掌上型等微型计算机必将以更优的性价比受到人们的欢迎。

(3) 网络化（或资源网络化）。

网络化是指利用通信技术和计算机技术，把分布在不同地点的计算机互相连接起来，按照网络协议相互通信，以达到所有用户都可共享软件、硬件和数据资源的目的。

近年来，计算机网络在交通、金融、企业管理、教育、邮电、商业等行业中得到了越来越广泛的应用。

(4) 智能化（或处理智能化）。

智能化就是要求计算机能模拟人的感觉和思维能力，这也是第五代计算机要实现的目标。

智能化的研究领域很多，其中最具有代表性的领域是专家系统和机器人。

目前已研制出的机器人可以代替人从事危险环境的劳动，运算速度为约10亿次每秒的“深蓝”计算机在1997年战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫。

展望未来，计算机的发展必然要经历很多新的突破。

从目前的发展趋势来看，未来的计算机将是微电子技术、光学技术、超导技术和电子仿生技术相互结合的产物。

第一台超高速全光子数字计算机，已由欧盟的英国、法国、德国、意大利和比利时等国的70多名科学家和工程师合作研制成功，光子计算机的运算速度比电子计算机快1000倍。

在不久的将来，超导计算机、神经网络计算机等全新的计算机也会诞生，届时计算机将发展到一个更高、更先进的水平。

综上所述，计算机的应用领域已渗透到社会的各行各业，正在改变着人们传统的工作、学习和生活方式，推动着社会的发展。

计算机的主要应用领域如下：1.科学计算（或数值计算）科学计算是指利用计算机来完成科学研究和工程技术中提出的数学问题的计算。

在现代科学技术工作中，科学计算问题是大量的和复杂的，利用计算机高速计算、大存储容量和连续运算的能力，可以实现人工无法解决的各种科学计算问题。

例如，建筑设计中为了确定构件尺寸，通过弹性力学导出一系列复杂方程，长期以来由于计算方法跟不上而一直无法求解。

而计算机不但能求解这类方程，并且引起弹性理论上的一次突破，出现了有限单元法。

2.数据处理（或信息处理）数据处理是指对各种数据进行收集、存储、整理、分类、统计、加工、利用、传播等一系列活动的统称。

据统计，80%以上的计算机主要用于数据处理，这类工作量大面广，决定了计算机应用的主导方向。效率性。

## <<计算机应用基础>>

### 编辑推荐

《计算机应用基础(基础模块)》是中等职业学校计算机教材

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>