

<<高等教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<高等教育学教程>>

13位ISBN编号：9787561231739

10位ISBN编号：7561231733

出版时间：2011-8

出版时间：西北工业大学出版社

作者：孟燕 编

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育学教程>>

内容概要

当前,随着我国社会主义市场经济的发展和人才强国战略的实施,高等教育面临加快改革和发展,以适应我国社会主义现代化建设需要的紧迫局面。

高等学校为提高教育教学质量进行了多方面的教学改革,尤其对已开设课程的教材建设高度关注,力求教材更加体现科学、规范、适用的特色。

《高等学校“十二五”规划教材:高等教育学教程》是针对非教育专业的研究生教材。

自我国高校开设非教育专业研究生“高等教育学”课程以来,随着学科门类的不断健全,教学规模不断扩大,特别是近年来高等教育改革实践,使我国教育理论不断深入研究,新的研究成果不断涌现,适应我国高等教育人才培养的理论已逐步形成体系,把这些理论及时地纳入高等教育学的教育之中已成为一个迫切的任务。

尤其是针对不同类型的高校及其具体的培养目标,编写出兼具科学性与针对性的教材已成为高校人才培养的必然要求。

依据这一要求,《高等学校“十二五”规划教材:高等教育学教程》在广泛借鉴相关权威专业教材的基础上,充分考虑教学实际,经过参编人员的共同努力,完成教材编写工作。

《高等学校“十二五”规划教材:高等教育学教程》除供研究生使用外,也可作为本科生、高校教师等学习教育理论的参考书。

<<高等教育学教程>>

书籍目录

第一章 高等教育的产生和发展第一节 中国高等教育的产生和发展第二节 西方高等教育的产生第三节 近代西方高等教育的发展第四节 现代西方国家高等教育的发展和趋势本章小结思考题第二章 教育学基本原理第一节 教育目的第二节 教育与社会第三节 教育与人的发展第四节 教育的本质第五节 教育制度本章小结思考题第三章 高等教育发展的主要理论与流派第一节 近代高等教育发展的主要理论第二节 现代高等教育发展的主要理论与流派本章小结思考题第四章 高等教育结构第一节 高等教育结构理论第二节 我国高等教育结构的状况和特点分析第三节 高等教育结构调整的趋势本章小结思考题第五章 高等教育管理体制与运行机制第一节 我国高等教育管理体制的演进与改革第二节 我国高等教育的运行机制第一节 教学论概述第二节 教学过程第三节 教学原则第四节 课程(上) 第五节 课程(下) 第六节 教学方法本章小结思考题第七章 高等教育质量保障第一节 高等教育质量保障概述第二节 几个典型国家的高等教育质量保障第三节 高校教学质量保障模式本章小结思考题第八章 教育评估第一节 教育评估的源流与发展第二节 教育评估概述第三节 我国高等教育评估本章小结思考题第九章 高等学校的德育第一节 德育概述第二节 高等学校德育的内容、基本特点与目标第三节 高等学校德育的途径、方法与模式本章小结思考题第十章 高等学校的科学研究和研究生教育第一节 高等学校的科学研究第二节 研究生教育本章小结思考题第十一章 高乖学校的课外活动与校园文化参考文献

章节摘录

(一) 俄国高等学校的初创

1. 基辅莫吉拉学院的创建 基辅主显派兄弟会学校开办于1615年。在1632年,它与彼德·莫吉拉创办的僧侣学校合并成立了基辅莫吉拉专科学院,它的创立是俄国高等教育史上具有划时代意义的大事,它标志着俄国高等教育的诞生。从1632年成立到1819年,基辅莫吉拉学院共培养了1200余名高级专门人才,为彼得一世的政治、经济、文化教育改革提供了智力支持和人才保障。

2. 斯拉夫-希腊-拉丁语学院的创建 17世纪末的俄国由于和西方国家交往的增多。迫切需要专门的外语人才,因此17世纪末俄国各界人士发出了在莫斯科创办类似基辅莫吉拉学院的呼声。斯拉夫-希腊-拉丁语学院为俄国18世纪的振兴培养了大批专业人才;为彼得一世的政治、经济、文化教育改革提供了人才储备。从1755年莫斯科大学开办以后,莫斯科斯拉夫-希腊-拉丁语学院就逐渐失去了它作为语言和哲学性质的高等学校的意义,在一些宗教团体的支持和怂恿下,逐渐地变成了一所神学院,为俄国培养高级僧侣和宗教人员。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>