

<<初中生600字新作文>>

图书基本信息

书名：<<初中生600字新作文>>

13位ISBN编号：9787561305461

10位ISBN编号：756130546X

出版时间：2010-6

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：李虹宾 编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生600字新作文>>

内容概要

多读多写是增强语文应用能力、全面提高语文素质的唯一途径，是经过多年语文教学实践得出来的宝贵经验。

新修订的中小学语文教学大纲，也明确要求学生要多读多写，并规定了各个年龄段的阅读量和写作量，由此可见语文学学习是没有捷径的。

多读多写不是两个孤立的观念，它们是相辅相成的。

那么广泛阅读、大量阅读与写作文又有什么联系呢？

其实这是同学们都很明白的，古人“读书破万卷，下笔如有神”的精辟论断，即是很好的说明，只有读书，多读书，以读促写，从读中汲取写作的养分，才能得高我们的写作水平。

<<初中生600字新作文>>

书籍目录

成长日记
亲情无价
校园记事
人物剪影
家乡风貌
四季美景
旅游天地
状物平台
心灵絮语
人生启迪
议论网吧
读书品文
说明手册
想象空间

<<初中生600字新作文>>

章节摘录

成长日记 看明天 重自我 / 李文君 在我们成长的过程中，充满了喜怒哀乐。点点滴滴，大多随过随忘，如小水珠，渗入生活，不容易再找寻。也有一些人、事、情、理，刻骨铭心，积淀在记忆深处。无论是渗没了的，还是积淀下来的，都滋润着我们成长的每个时刻和每个部位。有时我们真想把它们记录下来，一件事，一点感受，一种情绪，一些期望，一个见解……姑且称这样的文字为“成长日记”。

从内容上看，比较集中的有三类：一类是写减负，一类是写友情，一类是写对自己触动大、影响人生道路的事。

无论写哪类，都要努力用发展的眼光去看待。

也就是说，要想一想今天的“负担”将意味着明天的什么，初一忘不掉小学情，高一将会怀念什么。

这样想一想，立意就会更准确些，更深刻些。

需要指出的是，文章信“真”不信“编”。

写这类文章要忠于生活，忠于感受。

如果屈从于某种写作要求而压抑了真实的自我，那就失去了这类文章的文心。

矫情、虚假、唯主题论都是一些不好的做法。

<<初中生600字新作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>