

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787561308479

10位ISBN编号：7561308477

出版时间：2006-6

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：孙彦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本丛书具有以下突出特点：

第一，内容新颖

首先是理念新。

丛书率先与新课程、新理念接轨，注重构建“情境化”“生动化”的教学氛围，关注学生的学习兴趣和丰富生活经验，倡导合作探究的学习模式。

其次是体例新。

丛书的体例设计，注重创设意境，开发学生智力，点燃创新思维火花，引导学生在亲身经历的生活实践中探索发现新知识，充分发展学生的情感态度和价值观，培养学生的创新思维能力。

其三是例题、习题新。

丛书大量题目是一代名师依据最新中考、高考的命题思路而精心设计和挑选的新题、活题、注重知识“点”与“面”的结合、课堂内与课堂外的联系，例题讲解透彻、独到、一题多问、一题多解，培养学生新的思路、新的想像、新的发现。

第二，讲解透彻

对教纲考纲研究透彻，教材讲解细致入微。

语文、英语等学科，对重点、难点、疑点、考点进行逐词、逐句、逐图、逐表、逐段透彻解读；数理化等学科，教材中的每一个知识点、易错点、疑似点、发散点和思维延伸点都对应精编或原创的例题，从每一个点入手，运用独到的方法，剖析典型例题和变式例题，总结解题规律，实现讲解内容的“实、精、透”与“能力升级捷径”的“活”的有效统一。

第三，实用性强。

内容与教材紧密配套，每书同步到节，知识点涵盖全面，有讲有练，由浅入深，由易到难，拓展解题思路，总结解题技巧和思维受阻突破方法，使学生真正做到举一反三

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>