

<<新阅读训练营>>

图书基本信息

书名：<<新阅读训练营>>

13位ISBN编号：9787561323045

10位ISBN编号：7561323042

出版时间：2010-5

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：窦桂梅

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新阅读训练营&gt;&gt;

## 前言

阅读是儿童了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，是提高儿童语言能力的重要途径，是打开儿童智慧之门的钥匙。

可以说，阅读是“终身学习的基础，基础教育之魂”。

语文知识不可能一蹴而就，它需要日复一日的点滴积累。

只有当阅读成为我们生活中的一种习惯，我们才会从容地坐在书本面前，细细地品读，深入地思考，采摘智慧的果实。

按照新课标的阅读要求，我们精心设计编写了这套《小学生新阅读训练营》丛书。

本丛书具有以下特色： 一、选文精美。

引领学生亲近文学 本丛书根据不同年级学生的实际需要，遴选中外现当代具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的优秀作品，其中有很多作品都是出自大家之手呢！

选文体裁以叙事类作品（写人、记事、描景、状物）以及儿歌童谣、童话寓言、神话故事、科普小品、文化散文、诗歌随笔等为主，贴近学生，贴近生活。

这些精美的选文不仅能够引领学生亲近文学，而且对于陶冶学生的道德情操，提高学生的文化素养具有极大的帮助。

二、体例新颖。

激发学生阅读兴趣 本丛书坚持“以人为本”的设计理念，处处为学生的学习着想。

【阅读指导】针对每个单元选文的具体类型，根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读策略指导，使同学们能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法，从而提高阅读效率。

【美文妙悟】针对小学生年龄小，生活阅历不多，尚不能够独立进行感悟的特点，对选文做整体的感知和鉴赏，归纳文章的美点，激发学生的阅读兴趣，揭示文章所蕴涵的深意，引导学生感悟其间的真情，逐步提升学生的情感、态度和价值观。

## <<新阅读训练营>>

### 内容概要

《新阅读训练营(小学生5年级)(修订版)》根据不同年级学生的实际需要,遴选中外现当代具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的优秀作品,其中有很多作品都是出自大家之手呢!选文体裁以叙事类作品(写人、记事、描景、状物)以及儿歌童谣、童话寓言、神话故事、科普小品、文化散文、诗歌随笔等为主,贴近学生,贴近生活。这些精美的选文不仅能够引领学生亲近文学,而且对于陶冶学生的道德情操,提高学生的文化素养具有极大的帮助。

## 作者简介

窦桂梅，北京清华大学附属小学副校长，特级教师，中学高级教师。  
全国中小学整体改革专业委员会学术委员，国家“九五”重点课题语文教材编写组编委。  
出版《为生命奠基》《爱是一堆细节》《和教师一起成长》《窦桂梅阅读教学精品录》《窦桂梅与主题教学》《梳理课堂——窦桂梅“课堂捉虫”手记》《听窦桂梅老师讲课》《爱与爱的交流——窦桂梅学生作文选》等专著，发表文章百余篇。  
获得人民教师奖章以及全国中小学中青年“十杰教师”（提名奖），被评为全国模范教师，全国教育系统劳动模范、全国师德标兵。  
在全国各地做专题报告和观摩教学数百场。

## &lt;&lt;新阅读训练营&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 写人文章阅读阅读指导怎样阅读写人文章阅读材料1.堂吉诃德大战风车2.爷爷3.“妈妈”4.平分生命5.追赶承诺6.向命运挑战第二单元 叙事文章阅读阅读指导怎样阅读叙事文章阅读材料1.给自己树一面旗帜2.最浓的一碗面3.球，擦边了4.我是一个海盗5.一封无法投递的信6.硬翅膀的纸飞机第三单元 写景文章阅读阅读指导怎样阅读写景文章阅读材料1.大海日出2.大芦苇3.哈纳斯之冬4.密西西比河风光5.夏日白洋淀6.游丽江古城第四单元 状物文章阅读阅读指导怎样阅读状物文章阅读材料1.麻雀2.蟋蟀3.故乡的野菜4.秃的梧桐5.向日葵6.北京奥运吉祥物——福娃7.黄河上的羊皮筏子第五单元 散文阅读阅读指导怎样阅读散文阅读材料1.爱心传递2.丑石3.穿布鞋的故居4.庐山以观云5.浓花6.天使的声音7.自由与生命第六单元 随笔文章阅读阅读指导怎样阅读随笔文章阅读材料1.秋颂2.人类的镜子3.一滴水4.一千张糖纸5.永远也不晚6.远年陈酒第七单元 科普文章阅读阅读指导怎样阅读科普文章阅读材料1.“嫦娥工程”2.废旧电池的危害3.辣椒4.能让子弹“拐弯”的纳米战斗服5.生物多样性及其意义6.世界最丰富的磷虾资源第八单元 诗歌阅读阅读指导怎样阅读诗歌阅读材料1.书的世界2.我们的心儿3.中国的土地4.一天只有一次清晨5.希望6.乡愁新阅读综合检测（一）新阅读综合检测（二）参考答案

## &lt;&lt;新阅读训练营&gt;&gt;

## 章节摘录

8月的一天下午，天气暖洋洋的，一群小孩在十分卖力地捕捉那些色彩斑斓的蝴蝶。我不由自主地想起童年时代发生的一件印象很深的事情。那时我才12岁，住在南卡罗来纳州，常常把一些野生的活物捉来放到笼子里，而那件事发生后，我这种兴致就被抛得无影无踪了。

我家在林子边上，每当日落黄昏，便有一群美洲画眉来到林间（jian jian）歇息和歌唱。那歌声美妙绝伦，没有一件人间的乐器能奏出那么优美的曲调来。

我当机立断，决心捕获一只小画眉，放到我的笼（long long）子里，让她为我一人歌唱。果然，我成功了。

她先是拍打着翅膀，在笼中飞来扑去，十分恐惧。

但后来她安静下来，承认了这个新家。

站在笼子前，聆听我的小音乐家美妙的歌唱，我感到万分高兴，真是喜从天降（jiong xiong）。

我把鸟笼放在我家后院。

第二天，她那慈爱的妈妈口含食物飞到了笼子跟前。

画眉妈妈让小画眉把食物一口一口地吞咽（yan yan）下去。

当然，画眉妈妈知道这样比我来喂她的孩子要好得多。

看来，这是件皆大欢喜的好事情。

接下来的一天早晨，我去看我的小俘虏在干什么，发现她无声无息地躺在笼子底层。已经死了。

我对此迷惑不解，不知发生了什么事，我想我的小鸟不是已得到了精心的照料吗？

那时。

正逢著名的鸟类学家阿瑟·威利来看望家父，在我家小住，我把小可怜儿那可怕的厄运告诉了他。

听后，他做了精辟的解释：“当一只母美洲画眉发现她的孩子被关进笼子后，就一定要喂小画眉足以致死的毒莓，她似乎坚信孩子死了总比活着做囚徒好些。

”

编辑推荐

提供最有效的阅读训练，“阅”就是用眼看，就是用心想，就是心脑结合的过程，是理解，揣摩的过程。

只有在这样的前提下，才称其为“读”。

畅销全国的阅读训练精品

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>