第一图书网, tushu007.com

<<物理教学论/21世纪高等师范院校学 >

图书基本信息

书名：<<物理教学论/21世纪高等师范院校学科教学论教材>>

13位ISBN编号：9787561325643

10位ISBN编号：7561325649

出版时间：2004-3

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：王较过，李贵安 编

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教师发展是课程开发的中心。
课程与教学的变革和发展需要一线教师的积极参与，教师自身的理论素养和实践能力是决定课程与教学改革成败的关键。
新课程在课程理念、课程目标、课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价及课程管理等方面都发生了重大变革，较原来的课程有了重大创新和突破。
它既要求师范院校在现有的教师培养过程中融入新课程理念，使未来的教师能够了解新课程、理解新课程，又要求一线教师更新教育观念，改进原来习以为常的教学方法、教学行为和教学手段，重新确立和认识自己的角色，改变课堂教学组织方式，提升课程意识，提高教师专业化水平。

书籍目录

第一章 物理教学论的一些基本问题第一节 我国物理教育的起源和发展第二节 物理教学论的学科性质和研究对象第三节 物理教学论与相关学科的关系第四节 物理教学论的基本任务和研究方法第五节 学习物理教学论的意义和方法第二章 中学物理课程第一节 课程与物理课程第二节 中学物理课程的基本结构第三节 我国中学物理课程的演变第四节 中学物理课程标准第三章 物理学习理论与学习方法第一节 学习理论概述第二节 物理学习过程第三节 中学生学习物理的心理分析第四节 物理学习的特点第五节 物理学习方法第四章 中学物理教学过程与教学原则第一节 中学物理教学的目的和任务第二节 中学物理教学过程第三节 中学物理教学原则第五章 中学物理教学手段与教学方法第一节 中学物理教学手段第二节 中学物理教学方法第六章 现代教育技术与物理教学的整合第一节 现代教育技术的发展第二节 现代教育技术与物理教学整合的原则第三节 现代教育技术与物理教学整合的途径第七章 中学物理教学技能第一节 中学物理教材分析技能第二节 中学物理课堂教学技能第三节 中学物理教学中的说课技能第八章 中学物理教学的基本形式第一节 中学物理概念教学第二节 中学物理规律教学第三节 中学物理习题教学第四节 中学物理实验教学第五节 中学物理复习教学第九章 中学物理教学设计第一节 中学物理课堂讲授式教学设计第二节 中学物理自主学习教学设计“ 第三节 中学物理合作学习教学设计第四节 中学物理探究学习教学设计第十章 物理教学测量与评价第一节 物理教学测量与评价概述第二节 物理学业成就的评价第三节 物理课堂教学质量的测量与评价第十一章 中学物理教师第一节 中学物理教师的基本素养和能力结构第二节 中学物理教师的专业发展第三节 中学物理教师的教育教学研究后记

第一图书网, tushu007.com
<<物理教学论/21世纪高等师范院校学 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com