

<<当代心理学体系>>

图书基本信息

书名：<<当代心理学体系>>

13位ISBN编号：9787561332672

10位ISBN编号：756133267X

出版时间：2005-10

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：史密斯

页数：377

译者：郭本禹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代心理学体系>>

### 前言

《当代心理学体系--历史、理论、研究和应用》一书的作者是美国纽约州立大学心理学系的诺埃尔·W·史密斯(Noel W. Smith)教授。

他于1933年出生在美国的马里恩,1955年在印第安纳大学获学士学位,1958年在科罗拉多大学获硕士学位,1962年在印第安纳大学获博士学位。

毕业后一直在纽约州立大学工作,历任助理教授、副教授和教授,并曾兼任四届美国大学教授协会的分会主席。

早在大学时代,史密斯就聆听了交互行为心理学者坎特(J. B. Kantor, 1887-1984)的心理学史课程,深受其思想的影响,后来成为交互行为心理学的宣传者和发展者。

他在《坎特的颂词:朋友和思想解放者》一文中称赞坎特是“20世纪的亚里士多德”。

1975年,他协助坎特修订1933年出版的《心理科学:交互行为概观》一书,成为该书的合著者。

这是一部以坎特的交互作用行为主义观点为基础的普通心理学教科书,曾产生了较大的影响。

1983年,他与他人共同主编了《重评心理学:交互行为的观点》,1993年,他又出版了《古希腊与交互行为心理学:选编与修订文集》。

此外,史密斯还研究狩猎者—采集者、说印欧语的人、苏美尔人、亚述人、巴比伦人、古代中国人、印第安人、埃及人、古希腊人的心理观念。

他还运用人类学、考古学和灵长目动物学资料,考察冰期洞穴艺术,来获得对早于文字记载的心理观念的认识,并于1992年出版《冰期艺术分析:其心理学和信念体系》一书。

## <<当代心理学体系>>

### 内容概要

这几年我在给高年级本科生讲授“心理学的历史与现代体系”课程时，一直在寻找一本教科书，它能告诉学生当今的心理学体系是什么。

许多名为诸如“心理学的历史与体系”的教科书，对1950年后的体系涉及有限。

这些教科书都主要倾向于我所要称之为古典体系的内容，例如铁钦纳的构造主义、机能主义的芝加哥学派、格式塔心理学、联结主义、从华生到赫尔的行为主义。

这些教科书涉及了精神分析中的经典人物但从来没有涉及到当代的人物，其涉及的范围仅限于20世纪中期以前的内容。

通常来说，这些教科书的部分章节会论述到斯金纳的行为分析、认知心理学的一些新进展、人本主义心理学(如马斯洛和罗杰斯)的一些内容，也许还会略提其他一两种体系。

但我们却找不到一本广泛涉猎许多当代心理学体系的教科书。

为了超越20世纪前半叶的心理学体系，我收集了一些关于当代心理学体系的读物，但我仍然需要对之进行系统化的论述。

最后，我认为唯一的解决办法是自己写一本这样的教科书。

对我而言，这种教科书需要涉及理论、研究、应用、比较以及评论。

它应该把心理学体系放在历史视野当中加以审视，以表明它们源自何种传统；它还需要提供一些科学逻辑的原则，以便于这些体系能够相互比较。

它应该针对高年级本科生课程，但也应该对研究生有所帮助，它或许可以作为研究生的便览。

我开始撰写其中的一些章节，并把它们发给学生以供课堂使用。

结果，效果还不错，于是我就坚持下来了。

由于这个项目花费了四年多的时间，并且占用了我所有可以利用的时间，我才开始明白为什么别人没有撰写这样一本教科书。

<<当代心理学体系>>

作者简介

作者：(美国)史密斯 (Smith.N.W) 译者：郭本禹

## &lt;&lt;当代心理学体系&gt;&gt;

## 书籍目录

“译丛”总序译者序前言第一编 体系的导论 第一章 导论 什么是体系 十种体系加六种体系  
 系 本书的组织框架 第一章至第二章：开头部分， 第三章至第十三章：体系的四种范畴  
 第十四章：回顾 章节的组织框架 假设系统 参考文献 第二章 历史背景与科学的  
 逻辑 历史背景 从狩猎者—采集者到古希腊人到自然 主义心理学 心身二元论是在  
 何时何地起源的 狩猎者—采集者与牧人 早期非西方的文明 说印欧语的人 古希  
 腊心理学：没有泛灵论的自然主义 前苏格拉底时期的希腊人 苏格拉底（469—399）  
 柏拉图（427-347） 亚里士多德（384--322） 结论 希腊化时期的希腊人与心物二元论  
 处世哲学 希腊化时期的科学 希腊-罗马的冲突 希腊化时期的言辞纠缠以及心  
 物二元论的开端 希腊-罗马宗派 希腊-罗马的唯灵论：超自然的心灵 基督教对希腊化  
 时期的唯灵论的继承 结论 与印度思想的比较 罗马帝国的衰落与科学的重生 罗  
 马的科学、技术和百科全书 普罗提诺（204-270） 奥古斯丁（354—430） 黑暗时期与  
 安定恢复时期 英语中的心灵与灵魂的词汇的演变 阿拉伯的传播 科学的重建 调和  
 灵魂或心灵与自然的努力 心灵的生物学化 实验心理学与经典学派：与二元论的斗争  
 心理物理学 意志主义：第一个经典体系 记忆 符茨堡学派 构造主义  
 机能主义 行为主义 超越行为主义 格式塔心理学 总结与结论 科学的逻辑  
 结构与事件 区别 时间—空间坐标系中的结构 结构的种类 结构的标准……  
 第二编 机体中心论体系第三编 环境中心论体系第四编 社会中心论体系第五编 非中心论或情境  
 的交互作用论体系第六编 其他体系简介第七编 回顾 第八编 假设系统总汇

## &lt;&lt;当代心理学体系&gt;&gt;

## 章节摘录

第一编体系的导论什么是体系本书探讨心理学的体系，但体系是由什么构成的呢？差不多40年前，梅尔文·马克思（Melvin Marx，1963）提出了两个至今仍值得称道的体系定义：一种心理学体系“广义上是指心理学内部的一组理论主题和方法论倾向（如，行为主义、精神分析）”（P. 9），或者由“对资料的组织和解释以及有关研究对象与特定的方法论（元理论）和操作的假设”构成（P. 43）。

这两种定义都指出了理论和方法论的中心地位。

在一位更早的学者之后（McGeoch，1933），我对此补充一点，即体系应该具有连贯性和统一性。这里选择的所有体系都具有一定的理论倾向，除认知心理学这一特例（但它也具有某些共同的主题）之外，几乎所有的体系都具有连贯性和统一性。

就方法论而言，一些体系（如辩证心理学、交互行为心理学）是折中的；而大多数体系都使用某一种方法论或局限于某一组方法论（参见第十四章）。

马克思在其第二个定义中提及的假设也是重要的，在本章后面还会讨论。

利希滕斯坦（Lichtenstein，1967）在把科学的体系界定为“一种允许科学家以有序的、有意义的方式整理资料的框架或支架”时（P. 323），追随了马克思和麦吉奥奇（McGeoch）所强调的体系的组织性，但是他特别强调体系要归之于观察。

就本书而言，心理学体系是一种有序的和逻辑的结构，它以统一而连贯的方式处理心理学题材的资料和理论；它运用一组假设（尽管有时是隐性的假设），通常运用一种统一的方法论。

十种体系加六种体系我选择了十种当代心理学体系，分别以一章的篇幅给予详述，其他六种体系则在第十三章中进行简短的讨论。

精神分析是继交互行为心理学之后的最古老的体系，而社会建构主义是十种体系中最新近的体系。

辩证心理学作为一种哲学，根源最久远，可以追溯到3000多年前中国周朝时期以及2500多年前欧洲的古希腊或古希腊黄金时期。

产生于澳大利亚的直接实在论，可能是这些体系中最新近的体系，尽管进化论心理学也是很新近的。

认知心理学显然是当今的主流体系。

交互行为心理学是最连贯、真正体系化的体系。

人本主义心理学或最零碎的认知心理学是最不连贯、不体系化的体系，尽管其各个分支有时比其总的体系要体系化得多。

认知心理学一章最长，而辩证心理学一章最短。

如果辩证心理学家认为写得太多，我希望他们能告诉我应该增加哪些重要的内容。

如果认知主义者感到太长而不实用，我很乐意接受他们有关删除哪些内容的建议。

这种选择把心理学的各种理论体系放在一起讨论，目的是让学生能够更好地理解它们。

如果一个人不知道可供选择的对象是什么，就不可能作出明智的选择。

在本科生课程中，学生可能主要接受认知心理学和行为分析的影响，同时也接触精神分析和人本主义心理学，而很少了解现象学心理学、操作主观性、交互行为心理学以及生态行为科学。

本书旨在为他们提供这方面的知识，由此扩展他们对每一体系的优势和不足进行比较以及对每一体系作出明智的判断两个方面的能力。

只有广泛地接触各种心理学体系，学生才能变得博闻广见。

## <<当代心理学体系>>

### 编辑推荐

这本《当代心理学体系》是史密斯为高年级本科生讲授“心理学的历史与现代体系”课程而写的教材。他发现，已有的名为诸如“心理学的历史与体系”的教科书，对1950年后的心理学体系涉及较少。为此，他花了整整四年的时间，撰写了这本《当代心理学体系》，并于2001年正式出版。这本书告诉我们“当前的心理学体系在说什么”。

<<当代心理学体系>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>