

<<行为科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<行为科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787561332733

10位ISBN编号：7561332734

出版时间：2005-10-01

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：Frederick J Gravetter, Lori-Ann B. Forzano

页数：337

译者：邓铸

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行为科学研究方法>>

前言

在将译稿交付出版之前，想表达对《行为科学研究方法》原作者的敬意！

格拉维特博士，这位美国当代最著名的统计学家，擅长统计学、实验设计和认知心理学的讲授，这可是选择心理学为主修方向的学生们往往最感头痛的课程；佛泽诺女士，年轻漂亮的实验心理学博士，潜心于对成人和儿童的学习行为进行细致地实验分析，这或许对当今中国心理学研究生队伍中占绝对多数的女性准心理学家们有所启示。

正如，格拉维特博士和佛泽诺博士想告诉我们的，方法类课程并不像想象中的那么可怕。

尽管美国的学生和中国的学生一样，大都会抱怨方法课程难学，其实，这在相当程度上是缘于一种对科学本身的“敬畏”！

通读全书，分明可以感到作者不仅对行为科学研究过程非常熟悉，而且他们谙熟教法，富于热情又细致周到，娓娓道来，全然不觉方法类课程的枯燥难学了。

我只感到像是一次惬意的旅行，从研究的起点到论文的发表，中途偶有小憩，却是一气呵成！

全书内容按照行为科学研究的实际过程来组织，将研究历程划分为九步，并对研究中的伦理学问题和资料分析进行了概括性地讨论。

<<行为科学研究方法>>

内容概要

对于大多数心理学专业的学生而言，行为科学研究也许就意味着枯燥无味的数据收集、样本测量、资料的统计分析和纷繁实验方法的罗列体。

然而事实真的是这样的吗？

由美国最著名的统计学家弗雷德·格拉维特博士及其合作者罗妮安·佛泽诺博士根据多年教学经验共同编写的这本《行为科学研究方法》会向人们展示实验研究和非实验研究的迷人和魅力。通读全书，读者可以感受到作者不仅对行为科学研究过程非常熟练，而且他们谙熟教法，富于热情又细微周到，娓娓道来，宛如进行一次惬意的旅行，从研究的起点到论文的发表，中途偶有小憩，却是一气呵成！

全书内容按照行为科学研究的实际过程来组织，将研究历程划分为九步，并对研究中的伦理学问题和资料分析进行了概括性地讨论。

在这种充满盛情邀请和对话的氛围中，又提供了许多学习的辅助手段，使读者无法拒绝作者的热情，便随同他们一起去探索研究的历程——从起点一直到成果的发表，步骤分明而又环环相扣，作者强调了研究者在研究工作的每一步必须作出的决定，同时把研究方法和应用有机结合，不知不觉中把读者带入研究过程。

全书根据研究的进程分为十五章。

第一章、绪论：调研与科学方法；第二章、研究设想；第三章、研究中的伦理学；第四章、变量的界定与测量；第五章、研究被试的选择；第六章、研究方法和效度；第七章、描述法和相关法；第八章、实验研究方法；第九章、准实验研究方法；第十章、被试间实验设计；第十一章、被试内实验设计；第十二章、析因设计；第十三章、单被试研究设计；第十四章、数据的统计分析；第十五章、研究报告的撰写。

<<行为科学研究方法>>

书籍目录

“译丛”总序译者序前言第一章 引论：调研与科学方法 第一节 研究方法论引论 第二节 研究方法 第三节 科学方法 第四节 研究过程 本章小结 关键词 练习题第二章 研究设想 第一节 研究的起步 第二节 研究设想的来源 第三节 搜索和利用背景文献 第四节 进行文献检索 第五节 寻找新的研究设想 第三章 研究中的伦理学 第一节 引论 第二节 研究中的伦理问题和人类被试 第三节 研究中的伦理问题和非人类被试 第四节 科学研究的诚实和伦理问题 本章小结 关键词 练习题第四章 变量的界定与测量 第一节 测量引论 第二节 构念和操作定义 第三节 测量的和信度 第四节 测量量表 第五节 测量的形式 第六节 关于测量的其它问题 本章小结 关键词 练习题第五章 研究被试的选择第六章 研究方法和效度第七章 描述法和相关法第八章 实验研究方法第九章 准实验研究方法第十章 被试间实验设计 第十一章 被试内实验设计 第十二章 析因设计 第十三章 单被试研究设计第十四章 数据的统计分析第十五章 研究报告的撰写附录

<<行为科学研究方法>>

章节摘录

第一章 引论：调研与科学方法 第二节 研究方法学引论 先请思考以下问题：父母离异的孩子发展情感关系更困难吗？大剂量服用维他命C就可以预防流行性感冒吗？通常情况下，头胎生的孩子和末胎生的孩子相比，谁的自尊水平更高？一般在冬天里，哪个城市的降雪量最多？是安克雷奇？阿拉斯加？还是布法罗？纽约？左利手者比右利手者更具有艺术潜质吗？本书的编写意图就是对可用来解答此类问题的方法进行分析，特别是科学家们经常使用的那些科学方法。科学方法是科学界中基础性的、标准化的实践活动，学生应该理解这些过程是如何发挥作用的，并能对其优缺点进行评价。

在讨论各种具体的研究方法之前，我们要先做一点预备性评述。希望这些评述能让你理解研究方法学的意义，进而激发起你的兴趣，或者至少可以让你相信学习研究方法学是有用的。

为什么要学习方法学课程？为什么要学习心理研究方法学课程？为什么要读这本书？最直接的回答可能是，“因为这是学校要求的。”

在全国范围内，学生都要学习方法学课程，因为这是被要求的。大部分专业都包括一到两门相对难学又必须学习的课程，学生多半会把它们看成是完成学业的困难所在，还会觉得它们与自己的教育及职业目标毫无关系。

一般来说，专修某一行为学科的学生都要学习统计学和研究方法学，可大部分学生都不喜欢这两门课。

心理学专业的学生不喜欢统计学和方法学课程完全是正常的。他们选择心理学专业是因为他们想了解人，而研究方法不是关于人的科学，它当然也不是心理学，它是科学。

同样，统计学也不是心理学，它是科学家们使用的数学。

如何理解研究方法学的作用？现在来思考以下几个方面的问题，这会使你明白：研究方法学或许是有用的。

心理学是一门科学 我们为什么要学习心理学研究方法呢？首先是因为心理学家解答疑难问题时要使用这些方法。

心理学是一门科学，这就意味着心理学家要使用科学方法来收集和解释信息。

假如，一位心理学家想探明父母离异对青少年儿童是否有影响，他就需要对那些离异家庭中的青少年进行观察，为此，他又要首先明确对这些儿童的哪些特征进行观察，像自尊(self-esteem)、抑郁(depression)、学业成绩、朋友关系、饮食习惯和睡眠方式等都是可以选择的指标。

这位心理学家还需要对观察进行记录，便于以后查阅，这可不能全靠记忆。

为了让其他人能理解这些观察和记录的材料，心理学家应确保观察资料的准确和客观，避免诸如“依我看，约翰今天好像有些忧郁”的主观表述，也不能将观察仅限于离异家庭的儿童。

也许，心理学家会在这些儿童身上发现中度的抑郁、自尊方面的大起大落、与朋友的关系存在障碍、超乎常规的饮食习惯等，尽管这些特征可能与家庭离异有关，但也有可能是所有儿童的“正常”特征。

为了免受此类问题的困扰，心理学家还需要观察来自于非离异家庭的相似的对照组儿童。

这只是对科学的一个简约扫描。

我们认为科学为解答疑难问题提供了一个开放的和完整的体制，它可以保证得到尽可能准确和完整的答案。

心理学家需要科学方法，而你要理解心理学和完整享用心理学家关于人的发现，也需要对研究方法有一个基本理解。

<<行为科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>