

<<新课程教师读本>>

图书基本信息

书名：<<新课程教师读本>>

13位ISBN编号：9787561335291

10位ISBN编号：7561335296

出版时间：2006-10

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：王较过 编

页数：171

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程教师读本>>

内容概要

作为教师，作者先后教过小学、中学和大学，与不同成长阶段、不同肤色的学生均有过接触，我深知要做一个合格的、受学生尊重的教师，就必须热爱教育事业、尊重学生，就必须为人师表、乐于奉献，就必须学无止境、不断进取。

作者也始终认为教师职业是一个必须讲奉献的职业，面对学生，不应该有任何的杂念。

实际上，基础教育面临的问题也是我国高等教育面临的问题，高等教育改革的核心也就是要以新的人才观统筹高等教育教学改革，要在学校教育中，比以往任何时候更加重视学生能力的提高，身心的全面发展，因此，从这个意义上讲，本丛书对于高等学校教师、学生也有很重要的参考价值。

<<新课程教师读本>>

书籍目录

专题一 物理课程新理念 话题一 物理新课的性质与基本理念 问题1 物理新课的性质与价值
问题2 物理新课的基本理念 话题二 物理新课的教学目标 问题1 物理课程总目标 问题2 九年
义务教育物理课程的具体目标 问题3 普通高中物理课程的具体目标 话题三 物理新课的教学要
求 问题1 九年义务教育物理新课的教学要求 问题2 普通高中物理新课的教学要求 专题二 物
理课程内容标准解读 话题一 九年义务教育物理课程内容标准解读 问题1 科学探究解读 问题2 科
学内容解读 话题二 普通高中物理课程内容标准解读 问题1 科学探究及物理实验能力解读 问题2
共同必修模块解读 问题3 选修1系列解读 问题4 选修2系列解读 问题5 选修3系列解读 专题三
物理课程资源的开发利用 话题一 教科书等文本课程资源的利用 问题1 义务教育课程标准初中物
理教材简介 问题2 普通高中课程标准实验教材简介 问题3 其他文本资源的利用 话题二 多媒体和
网络课程资源的开发利用 问题1 多媒体和网络课程资源库的建设 问题2 多媒体和网络资源的利用模
式 话题三 学校硬件课程资源的开发利用 问题1 学校常规教学环境资源的开发利用 问题2 学校现
代教育技术环境资源的开发利用 问题3 学校远程教学资源的开发利用 话题四 学校软件课程资源
的开发利用 问题1 软件资源的特性及软件资源库的构成 问题2 教学软件资源库建设的有效途径
问题3 各种软件资源的利用 专题四 新课程下物理教学的理论与实践 话题一 探究性学习在物理教学
中的应用 问题1 探究性学习的内涵及特征 问题2 课堂教学中的探究性学习——探究式课堂教学 问
题3 在物理教学中实施探究性学习的策略及应用案例 话题二 合作性学习在物理教学中的应用 问
题1 合作性学习的内涵及特征 问题2 课堂教学中的合作性学习——合作式课堂教学 问题3 在物理
教学中实施合作性学习的策略及应用案例 话题三 自主性学习在物理教学中的应用 问题1 自主性学
习的内涵及特征 问题2 课堂教学中的自主性学习 问题3 在物理教学中实施自主性学习的策略及
应用案例 专题五 物理新课程评价 话题一 新课程的评价理念 问题1 物理新课程评价目标 问题2 物
理新课程评价的要求 话题二 物理新课程倡导的评价方式 问题1 发展性课堂评价体系 问题2 发
展性评价的基本理念 问题3 物理新课程的评价内容 问题4 多样化的评价方法 话题三 物理新课程
评价实践探索 专题六 新课程理念下的物理教师附录 案例选编

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>