

<<发现汉字>>

图书基本信息

书名：<<发现汉字>>

13位ISBN编号：9787561337813

10位ISBN编号：7561337817

出版时间：2007-9

出版时间：陕西师大

作者：唐汉

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发现汉字>>

内容概要

唐兰先生、裘锡圭先生、李学勤先生等古文字学家在20世纪告诫年轻人，古文字十分艰深，不可轻易涉足的话语是不对的。

他们为后进学习者指引的学习之路，什么先学小篆，再读金文，读懂后再认读甲骨文的道路，只是他们自己在所知不多状态下的一条探索之路，这样的小路你大可不走。

因为许慎、段玉裁等一批训诂学者在他们的著述中，设置了许许多多的陷阱和地雷，更由于作为一介儒生的他们，生活在“共性文化经验”这一文字阶段，自己缺失了生活，也不由自主地想把你领上脱离生活之路。

训诂学家的识字道路是一条充满荆棘和错误陷阱的小路，而不是依据历史演进或逻辑进程所开辟的康庄大道——懂道理而后认识汉字。

希望这本书能伴随你，走自己的路。

有助于你更为客观、更真实、而且更有效地学习和了解华夏民族的文字、文化和文明。

<<发现汉字>>

作者简介

唐汉，原名李洪琪，西安交通大学客座教授、陕西省社会科学院汉字研究中心特聘研究员。汉族，属龙，已过知天命之年。

学文，但自认为有数理天赋。

自学哲学、经济学，最终步入大汉历史雾障。

先后出版了《中国汉字学批判》、《汉字密码》、《唐汉解字》等著作。

使沉寂多年的古文字学风波再起，先后被《新民周刊》、《北京晚报》、《瞭望周刊》、《文化月刊》、新浪网等媒体争相报道，被誉为“古文字学界挑战许慎、郭沫若的第一人”。

<<发现汉字>>

书籍目录

第一章 人体字根A . 身姿篇1、人的系列2、匕(化)的系列3、身的系列4、畏的系列5、女的系列6、母的系列7、若的系列8、尸的系列9、大的系列10、甬的系列11、夭的系列12、尢的系列13、尢的系列14、卩的系列15、几的系列16、欠的系列17、无的系列18、歹(夕)的系列B . 手又篇1、又的系列2、左的系列3、反(支)的系列4、攴的系列5、爪的系列6、手的系列7、白(皀)的系列8、𠂔、丸的系列9、升的系列10、臼的系列11、肱(肱)的系列12、尺的系列13、叉(义)的系列C . 手数篇1、一的系列2、二的系列3、五的系列4、八的系列5、九的系列6、十的系列.....第二章 两性字根第三章 天地字根第四章 动物字根第五章 植物篇第六章 工具字根第七章 生活字根

<<发现汉字>>

媒体关注与评论

标题：汉字也有DNA(图) 书评人 铂程斋 (一) 暑假的时候，给孩子报的唯一一个班是书法班。

为什么呢？

反正就是觉得什么奥数啊，什么英语啊，可以慢慢来。

学习写毛笔，那可该是中国人的传统必修课。

练习写字的过程，就如同学习一种仪式：你得磨墨、捻笔，然后在平整的练习纸上，用柔软的笔，横平竖直，一笔一笔地开始。

付出许多的耐心和汗水后，学到最后，人常说：见字如面。

那一情一意，竟然都可从字中识得，呼之欲出。

写字中，难免遇到繁体，字帖中常见的事，儿子不明白，就问：“怎么这爱字是有心的？”

我说：“繁体就有心，简体就没有。

都是同一个字。

儿子说：“为啥呢？”

我说：“我也不知道。

不过，写字的时候，很多都喜欢写繁体。

因为好看。

我无法跟孩子讲解这些：为何我们的简体的爱是没有心的，也不知道这种演变是从何而来的。

但我知道，即使我们每天都在用汉字，有些传统也正在消失。

汉字在信息时代，正在变成雾里看花的东西。

一些美好的东西，正在剥离，然后无影无踪。

(二) 电脑用多了，就会变成汉字“三不到”：认不到；写不到；读不到。

我以前有个同事，她名中有个“燚”（音读：y i，四声）。

大家一看，都傻了吧：不认识啊。

大伙都满脸的诚实，都这么叫：那四个火的，快过来，你这儿有电话呢！

好不容易记住发音了，然后在电脑里输入，向后翻了十几页了，好不容易才找到。

大伙都有意见了，然后，就把她名字给改了，全部写成“一”或“易”。

同事直抱怨爹妈：“从上学开始，这四个火就麻烦大了。”

电脑用多了，这汉字被分解成了拼音，最后变成了键盘编码了。

好久不在纸上写字，笔也不听话，字也写得怪里怪气的，有一种控制不住的感觉。

科技真的很方便，我们可以反复修改文档，避免痛苦的誊写。

我们每个人都可以用标准的字体打印文字。

而那些个性化的东西，被悄悄抹去。

(三) 汉字难学，或许是公认的。

字多，而且似乎没有什么规律可言。

你不能像英语那样，还可以用记字根的方法去帮助理解或记忆，触类旁通。

我以前就想，如果汉字也有字根，那多好。

这可能吗？

《发现汉字：图说字根》说：这是可以的！

它说：字根是汉字的基本零部件，是一类有物象场景解释，可以用来表述思维概念，用来构建汉字的最小最基本的表意符号。

然后，它让我们看到汉字的演变，字根是如何构成了汉字，汉字是如何发现的。

它告诉我们：汉字也有DNA。

懂道理，然后认识汉字。

说实话，我非常欣赏这种创新的解构方式：把汉字的历史变成字根故事的方式，把知识和生活糅合在一起的方式。

<<发现汉字>>

为汉字的认知，开辟了一条新路。

我可以想象到这样的场景：在课堂上，老师把每个汉字都还原成了一个故事，孩子们理解汉字，喜欢写字，找到了学习的乐趣。

<<发现汉字>>

编辑推荐

字根是汉字的基本零部件，是一类有物象场景劫持，可以赛事表述思维概念，用来构建汉字的最小最基本的表意符号。

解说中国人造字历程的奇书，剖析数千年汉字密码的著述 有关汉字的研究历来有很多争议，唐汉以他独到的见解独树一帜。

第一次把汉字系统化、理论化颠覆以往汉字学研究成果，成为汉字学史上奠基性的作品。

本书是著名语言学家唐汉先生8年汉字研究的最新成果，从汉字字根入手，追根溯源，探究汉字字形、字义、字音等方面的起源和流变，这部著作的出版必将在汉字研究领域产生巨大的震动；更重要的是，这是一本非常通俗易懂的书，是一本图文并茂、可以让中学生也登堂入室，进入汉字殿堂的图书。

本书的叙述解说方式也为现代的教学提供了一种全新的中文教学方式，它对国内中、小学生乃至大学中文专业的学生都具有很大的裨益，本书不但是本好的教材，同时对于任何有兴趣了解汉字之渊源和奥秘的人来说，也是不可多得且趣味无穷的好读本。

<<发现汉字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>