

<<大学生研究性学习教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生研究性学习教程>>

13位ISBN编号：9787561340639

10位ISBN编号：756134063X

出版时间：2007-9

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：贾勇，杨帆 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生研究性学习教程>>

内容概要

社会经济的增长与发展主要靠知识的不断创新来实现，这就需要劳动者从知识、技术积累型向创新型转变。

研究性学习正是适应了经济社会的这种需求，为培养创新型人才提供了比较科学的方式、方法。

同时基于问题的研究性学习还缩短了科学知识转化为生产力的周期，加快了经济增长速度，提高了各种劳动效率。

研究性学习的前提是基于问题，而问题的产生都源于对世界的认识和实践，因此研究性学习的结果往往直接作用于对世界的认识和劳动实践。

可见，研究性学习的过程也是理论和实践相结合的过程，是科学知识转化为生产力的实验过程。

这是研究性学习对社会的价值。

研究性学习对教育自身的价值主要表现在三个方面。

首先，研究性学习引领教育观念的变革。

研究性学习是以建构主义为基本理论基础，充分重视学生的主体地位，重视教育技术、信息技术在学习活动中的作用，体现了最新的教育思想和教育理念，因而研究性学习模式的确立势必会带来教育观念的整体变革。

其次，研究性学习对于推进素质教育、创新教育和教育信息化进程有着十分重要的意义。

再次，研究性学习丰富了教学活动的形式，也为其他传统教学模式的现代转型提供了范式。

<<大学生研究性学习教程>>

书籍目录

上编 研究性学习基本理论 第一章 绪论 第一节 研究性学习的概念和特征 第二节 实施研究性学习的目的和意义 第二章 研究性学习的基本方法 第一节 历史研究法 第二节 文献研究法 第三节 观察研究法 第四节 调查研究法 第五节 实验研究法 第三章 研究性学习的实施与评价 第一节 研究性学习内容选择与设计 第二节 研究性学习的实施 第三节 研究性学习的评价 第四章 选题过程 第一节 选题的重要性和基本原则 第二节 选题的方法与类型 第三节 选题的两个阶段 第四节 研究问题和研究题目的表述 第五节 选题阶段容易出现的问题及对策 第五章 实施过程 第一节 实施过程的四个阶段 第二节 研究资料的获取与处理 第三节 掌握科学方法,发挥团队精神 第六章 研究假设的提出 第一节 研究课题的明朗化 第二节 形成研究假设 第七章 研究变量的确定与控制 第一节 确定研究变量 第二节 控制研究变量的方法 第八章 提高研究效度的方法 第一节 影响研究效度的因素 第二节 提高研究效度的措施 第九章 结题过程 第一节 结题阶段的工作内容 第二节 结题阶段常见的困难及对策 第三节 结题阶段资料的处理 第四节 课题研究成果的表现形式 第五节 影响课题研究结果的因素 第六节 成果的演示和答辩 第七节 结题后的反思工作 第八节 培养知识产权意识 第十章 研究性学习课程的管理 第一节 实施研究性学习课程管理的一般流程 第二节 研究性学习课程管理的主要内容 第三节 实施研究性学习课程管理应注意的问题 第十一章 与研究性学习相关的活动课程 第一节 综合实践活动课程 第二节 学生社团活动课程 第三节 第二课堂活动下编 研究性学习实践与成果的表述 第十二章 开题报告和结题报告 第一节 开题报告 第二节 结题报告 第十三章 调查报告 第一节 调查报告的概念、种类及特点 第二节 调查报告的写作准备 第三节 调查报告的写作和文种辨析 第十四章 考察报告和实习报告 第一节 考察报告 第二节 实习报告 第十五章 实验报告与经验总结报告 第一节 实验报告 第二节 经验总结报告 第十六章 科普作品 第一节 科普作品的含义和种类 第二节 科普作品的创作手法 第十七章 学术论文 第一节 学术论文的概念及选题原则 第二节 学术论文的写作 第十八章 毕业论文和一般论文 第一节 毕业论文 第二节 一般论文

<<大学生研究性学习教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>