

<<新阅读与作文>>

图书基本信息

书名：<<新阅读与作文>>

13位ISBN编号：9787561341469

10位ISBN编号：7561341466

出版时间：2008-5

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：陈晓冰 编

页数：117

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新阅读与作文>>

前言

同学们，你们知道鸟儿为什么能在天空飞翔吗？

你们知道雄鹰为什么能在云端盘旋吗？

对了，那是因为它们有一双翅膀——坚强有力而又丰满匀称。

如果把我们的习作比做飞翔的话，那么，是不是也得有一双翅膀呢？

左翅是丰富的阅读，右翅是科学的练习，两者缺一不可。

当你手捧着这套书的时候，幸运的你就已经获得了强劲这双翅膀的营养品。

数年来，我们一直致力于《师生共读》课题的研究：经过十多名特级、高级语文教师的研究，我们为大家捧出了这套读物。

这是科学严谨的研究成果，更是一份经过实践检验，能够提高阅读效能的课外读物。

瞧——每一册里有新鲜的美文。

翻开它，适应不同年级同学阅读的美文编排得当，读后给你带来感动、深思或想象……让你爱不释手的不仅有名家名篇，更有新锐作家的新作，还有特别推荐的网络美文。

打开书，一股清新的气息便会扑面而来。

没有老面孔，只有新朋友。

每一课里有全真的命题。

一边阅读，一边思考，动笔画画，就能完成“夯实基础”“提升能力”“拓展延伸”三个层次的习题训练。

这些题可是常年为毕业班或为实验中学招生命题的老师精心设计的。

有许多题就是直接从试卷中筛选出来的，原汁原味。

完成一篇文章的习题，其实就是体验一次能力的提升。

长此以往，你的阅读解题能力会在不知不觉中功力大增。

<<新阅读与作文>>

内容概要

每一篇里有开放的选择。

同一主题，两篇美文，后面紧跟着一次习作训练。

这可不是命题作文，而是为你提供一系列的指导，让你围绕一个主题来完成。

你可以围绕着主题进行多样的选择，从任意角度来“我手写我心”，真实而不虚伪，平实而不矫情。这种自由的选择，再也没有了命题作文那样板着脸孔的强制。

，每一题里有系统的指导。

整套书中习作的指导均着力于层级递进，逐步提高。

一年级填空式提示，二年级半填空式提示，三四年级片段加全文，五六年级指导写出个性。

无论你是哪个年级的同学，只要你拿到一册，就会感觉指导得细致有序。

比如，一个习作主题，可以分为好几次逐层指导，让你一点点地受益，学得轻松。

写得更轻松。

每一段里有无声的熏陶。

习作指导中，无论是“题目要求”“提示小语”还是“指导构思”，均用诗一般的语言给你以启发。

就是单单读一读，都会有一种赏心悦目、相见恨晚的感觉。

这些精致的语段，给你带采启发的同时，还在积累着你的语感，丰满着你的文学素养。

同学们，腾飞需要双翼。

这双翼不能一大一小，一强一弱。

它们需要同样强劲有力，同样呼呼生风，同样挥洒自如。

读读这套书吧，它一定会给你习作的双翼带来源源不断的动力，因为这是我们精心为你准备的“能力钙”。

作者简介

陈晓冰，全国畅销书作者，小学高级教师，江苏省优秀语文教师，市学科带头人，骨干教师，教育科研先进个人。

倡导“深度语文”研究，致力于“新体验作文”的教学探索。

主编出版教学、阅读、作文类书籍40余种，深受广大读者的欢迎。

<<新阅读与作文>>

书籍目录

第1周 诗歌住在月亮上 阅读练习 月亮碎了 月亮的手印 作文练笔第2周 向着目标踏步走 阅读练习 坚持写作,一丝不苟 奇迹 作文练笔第3周 别吵醒太阳的梦 阅读练习 太湖夕照 观落日 作文练笔第4周 做最好的自己 阅读练习 蜡烛 骄傲的青蛙 作文练笔第5周 冬天吃着冰激凌 阅读练习 冬雪 作文练笔第6周 你想为谁喝彩 阅读练习 作文练笔第7周 摇啊摇,摇到外婆桥 阅读练习 眼睛 爷爷笑了 作文练笔第8周 不要停下你的歌声 阅读练习 歌声 玩具柜前的孩子 作文练笔第9周 伸手就可捉住快乐 阅读练习 山村小路上 好事情 作文练笔第10 周聆听根的歌唱 阅读练习 花朵·叶子·根 会动的豌豆 作文练笔第11 周寻找聪明的泉水 阅读练习 小狐狸和小乌鸦 作文练笔第12周 别对批评撅嘴巴 阅读练习 到底谁说得对 啄木鸟与树 作文练笔第13周 你跑对方向了吗 阅读练习 南辕北辙 掩耳盗铃 作文练笔第14周 月亮里装着故事 阅读练习 中秋温情烟火 作文练笔第15周 童心好大好美第16周 治疗心痛的创可贴第17周 讨人喜欢的小动物第18周 开放在心的花朵第19周 捡起岁月酿造的明珠第20周 借你一双聪慧的眼睛第21周 是智慧也是品质第22周 带上你的放大镜看美丽第23周 莫让水溢出杯子第24周 嘘,别住在孤独的隔壁第25周 穿越风雨拥抱彩虹第26周 “小”字有大秘密第27周 长大后我就成了你 阅读练习 参考答案

<<新阅读与作文>>

章节摘录

【题目要求】 你们可能学会了做饭、炒菜、骑自行车、溜冰，学会了写作文……无数个学会，无数个第一次。

在你的记忆中，印象最深刻的是学会了什么？

请以“我学会了”为话题，写一篇文章。

【提示小语】 “我先用水果刀把葱花切好，把火打开。

因为我不敢倒油，就先把油倒在碗里，再小心翼翼地倒进锅里。

为了避免热油溅到脸上，我就把围裙围在脸上，只露出两只小眼睛。

“哎，鸡蛋呢？”

快，忘了打鸡蛋了。

“我重重地拍了一下脑袋，麻利地把鸡蛋打好了，倒进热热的油锅里，把鸡蛋煎得金黄金黄的，又倒下准备好的葱花，快速翻炒。

“嘿，这是小明在学炒鸡蛋呢！”

“我先拿了一个皮儿，放到左手上，然后用小勺盛了一点馅放到皮儿上。

呀！

盛多了，馅都“躺”到皮外了。

我赶紧用小勺舀回了一点放回盆里，然后把皮儿对折，左手托着饺子，再用右手的食指和大拇指在饺子皮的边缘上捏出一个个像波浪形的花边。

这样，一个饺子就诞生了。

“瞧，这是小红在学包饺子呀！”

同学们，你付出最多，感到最骄傲的是学会了什么呢？

写出来，让我们一起来分享吧！

【指导构思】 “我学会了”要紧扣“学会”展开叙述，把自己由不会到会的过程表现出来。

下面的几个注意点，相信对你有所帮助。

1.要审清题意让我们先来看题目：我学会了 首先，我们知道这是篇写事的文章。其次，它是个半命题的作文，题目上要补充的是你已经学会的某种本领、技能。

2.要选好材料日常生活中，别看我们是小学生，但是，我们学会了许多本领：做一些简单的饭菜、整理房间、打扫卫生、洗衣服、养花、养金鱼，利用业余时间学会了骑车、打球、游泳、画画、弹琴……这一切本领都不是人天生就会的，而是通过向他人学，向书本学，通过电视媒体学，或者在实践尝试中学会的。

此时我们动笔之前先想一想，在所有学过的本领中，你曾经对学习什么最感兴趣？

你学什么付出的最多？

……

<<新阅读与作文>>

编辑推荐

新阅读与作文·六年级 提供最优质的美文篇目；设计最精当的阅读训练；指导最鲜活的主题习作。

每一册里有新鲜的美言语，每一课有全真的命题，每一篇里有开放的选择，每一题里有系统的指导，每一段里有无声熏陶。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>