

<<师范生三笔字教程>>

图书基本信息

书名：<<师范生三笔字教程>>

13位ISBN编号：9787561342497

10位ISBN编号：7561342497

出版时间：2008-9

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：张永亮

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师范生三笔字教程>>

内容概要

本书的内容共有六部分。

第一部分：中国书法史概论与经典作品介绍。

扼要而又较系统地论述了中国书法的历史发展，配有图版，使读者能够较形象地了解中国书法的演变情况；第二部分：如何写好毛笔字，介绍了常用书写工具的种类、性质、使用及保养，并对笔法等概念进行了阐释说明，选择具有代表性的碑帖，配有大量例字图片，重点讲述了书法中的楷书、行书及隶书用笔及结构特点规律；第三部分：如何写好钢笔字与第四部分：如何写好粉笔字以介绍实用楷书及行书的笔法技巧为主，同时介绍了粉笔字部分板书设计的内容；第五部分：碑帖临摹介绍了碑帖临摹的文化意义、碑帖临摹的基本问题和一般方法；第六部分：中国历代书论选辑主要介绍了卫铄、蔡邕、苏轼、沈尹默等关于书法用笔、书法风格等方面的论述。

本教材是针对师范生编写的书写技能指导教程，力求贴近师范生的实际，以体现实用性和可操作性，通过学习使学生对书体发展有一个较全面的认识，掌握汉字书写的基本规范和要求。

本教材适用于高等师范院校的师生，对中学语文教师、大学中文系的学生及自学三笔字的广大爱好者也有一定的裨益。

<<师范生三笔字教程>>

书籍目录

第一章 中国书法史概论与经典作品介绍 第一节 先秦书法 第二节 秦汉书法 第三节 魏晋南北朝书法 第四节 隋唐五代书法 第五节 宋代书法 第六节 元代书法 第七节 明代书法 第八节 清代书法
第二章 如何写好毛笔字 第一节 书写工具 第二节 姿势、执笔及其他 第三节 毛笔字的基本笔法 第四节 楷书 第五节 行书 第六节 隶书
第三章 如何写好钢笔字 第一节 钢笔字概述及基本技法 第二节 楷书的写法 第三节 行书的写法 第四节 钢笔字的章法
第四章 如何写好粉笔字 第一节 粉笔字概述 第二节 粉笔楷书 第三节 粉笔行书 第四节 教学板书及设计
第五章 碑帖临摹 第一节 碑帖临摹的文化意义 第二节 碑帖临摹的相关知识 第三节 碑帖临摹的基本问题与一般方法
第六章 中国历代书论选辑 第一节 卫铄《笔阵图》 第二节 论用笔与风格三则 第三节 蔡邕《笔论》《九势》 第四节 苏轼论书 第五节 《书法雅言》辑录 第六节 书法论后记

<<师范生三笔字教程>>

章节摘录

第一章 中国书法史概论与经典作品介绍 第二节 秦汉书法 二、汉代书法 1. 篆书

汉代篆书主要用于刻石、刻符以及高级的官方文书和重要仪典的书写。

汉代的篆书遗存比较少，留存至今的著名篆书碑刻有《袁安碑》《袁敞碑》《祀三公山碑》等。

《袁安碑》和《袁敞碑》因出土较晚，笔画完好，书法宽博舒展，字体遒美。

《祀三公山碑》结体方正，一反小篆圆转匀称的特点，开始略带隶书笔意了。

2. 隶书 隶书的名称很多，有秦隶、汉隶、古隶、今隶、佐书、分书、八分等，隶书从字体形态和历史因素两方面考虑，可概分为古隶和今隶两种。

中国书体发展到隶书，进入了一个崭新的阶段。

隶书的形成给以后的草、行、楷书的形成和发展奠定了基础，给汉字的普及和书法的发展开辟了广阔的道路。

隶书自先秦萌芽以来，直到汉代才渐臻完美。

此前的古隶尚留存有篆书笔法，是尚未成熟的早期隶书。

以湖北出土的战国《云梦睡虎地秦简》为代表。

隶书到了汉代，其形体又有了大的变化，汉字书体终于发展成为一种全新的字体，并取代了小篆成为通用字体，这就是汉隶。

汉隶亦称今隶，或称“八分”等，为隶书之成熟字体，是汉代的标准字体。

历史上把篆书演变为隶书称作“隶变”，这是汉字发展史上最大最重要的变化，是古今文字的转折点。

汉隶是汉代成就最高的书法艺术形式之一。

字体的肥瘦大小，结构和运笔变化无穷，各尽其妙。

隶书还因其字形方正、厚实，给人以庄重严肃之感。

尤其在东汉，涌现出了大量技艺精湛、风格鲜明、具有高度审美价值的优秀碑刻，使隶书走上了历史的巅峰。

该时期的隶书法度完备，风格多样，有的雄强、有的秀美、有的飘逸、有的严谨，如星汉灿烂，异彩纷呈。

代表作有《乙瑛碑》《礼器碑》《石门颂》《孔庙碑》《曹全碑》《张迁碑》《华山碑》《韩仁铭》等等，是东汉隶书极盛时的精品，堪称典范。

汉末以后，伴随着楷书的崛起，行书的形成和草书的兴盛，大多书家把主要精力用在楷、行、草书上，隶书开始衰落。

……

<<师范生三笔字教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>