

<<医护心理学>>

图书基本信息

书名：<<医护心理学>>

13位ISBN编号：9787561346815

10位ISBN编号：7561346816

出版时间：2009-7

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：张乃正 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医护心理学>>

### 内容概要

本教材是为了贯彻全国职业教育工作会议精神，以培养实用型卫生技术人员为目标而编写的，可供各类高等和中等职业院校医药卫生类医、护专业使用。

医护心理学是心理学与医学、护理学相结合的交叉学科。

主要研究心理社会因素在疾病与健康相互转化过程中的作用和规律，并利用这些规律和作用来促进维护健康，达到防病治病的目的。

本教材在编写过程中，编者结合自己的教学实践，紧扣“交叉性、科学性、专业性、技能性、创新性”原则，参阅了许多不同版本的教材资料和有关学术成果，力求在内容上做到知识体系完整、详略适宜、深浅适度、重点突出、避免重复，最大限度地体现实用性和可操作性，使之更加贴近我国高职高专医护专业教育的培养目标，并与执业医师资格考试和护士执业资格考试大纲相适应，以期对学生现阶段的学习和将来的临床工作有所帮助。

## &lt;&lt;医护心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 第二节 医护心理学的研究内容、方法和观点 第三节 医护心理学的发展简史 第四节 学习医护心理学的意义 第二章 心理学基础 第一节 心理现象及心理实质 第二节 认识过程 第三节 情绪情感过程 第四节 意志过程 第五节 人格 第三章 心理健康与维护 第一节 心理健康概述 第二节 人生各阶段的心理特征与心理健康维护 第三节 社会不同群体的心理健康维护? 第四章 心理社会因素与疾病 第一节 心理社会因素与疾病的相互关系 第二节 心理应激 第三节 应对 第四节 危机事件与危机干预 第五节 心身疾病 第五章 心理障碍 第一节 心理障碍概述 第二节 人格障碍 第三节 神经症 第四节 性心理障碍 第五节 常见儿童心理障碍 第六章 心理评估 第一节 心理评估概述 第二节 心理测验 第七章 心理治疗与心理咨询 第一节 心理治疗 第二节 心理咨询 第八章 病人心理与心理护理 第一节 病人心理 第二节 心理护理 第九章 医患关系及医护人员心理素质培养 第一节 医患关系 第二节 医护人员的心理素质及培养 实训部分 实验一 记忆广度实验 实验二 注意分配实验 实验三 气质调查实验 实验四 本森放松疗法的集体训练 实验五 医患沟通技巧训练(情景剧) 实验六 情绪管理 实验七 讨论青春期心理发展特点 附录 附录一 气质问卷调查表 附录二 艾森克人格问卷(EPQ)(成人) 附录三 90项症状自评量表(SCL-90) 附录四 抑郁自评量表(SDS) 附录五 焦虑自评量表(SAS) 附录六 A型行为类型问卷 附录七 领悟社会支持量表(PSSS) 参考文献

章节摘录

第一章 绪论孙XX,女,36岁,因故被单位解聘。

由于性格内向敏感、固执要强、很爱面子,没有向家人提及此事,一时想不开,喝了大量安眠药自杀,由于发现及时,送医院抢救,转危为安。

在丈夫为其办理出院手续时,孙女士又在医院门口突然撞汽车,致使双下肢骨折,再次入院,经医护工作者的妙手回春,三个月后康复回家。

但趁家人在厨房准备饭菜时,该女士又上吊自杀,这次再也没有挽回她的生命。

本章所列案例虽然是一个生活特例,但从这个案例不难看出,家人的悉心照顾和医护人员果断、及时、准确的医治均无懈可击。

纵观整个事件我们却发现,没有一名医护人员与患者进行过思想沟通,心理交流,打开患者的心结,询问她为什么三番五次地自杀,给她一些心理支持。

如果这样做了,也许结果就不致如此!这不得不让我们反思何为医术?何为医人?我们在关注人的躯体是否健康的同时,更应关注人的心理和社会等生态状况。

所以,现代医学认为“研究什么样的人得病比研究得什么样的病更重要”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>