

<<小学生数学训练营>>

图书基本信息

书名：<<小学生数学训练营>>

13位ISBN编号：9787561347997

10位ISBN编号：7561347995

出版时间：2010-3

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：严亚雄 编

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学生数学训练营&gt;&gt;

## 前言

“数学是思维的体操。

”衡量一个人数学素养的高低，最终的标志就是看他能否用数学的思维方法去解决数学问题以至日常问题。

在新课程理念的改革下，同学们平日所学的数学已日趋实用，解决问题的能力也随之越来越强。

在这样的基础上，同学们一定渴求有这样的一套课外读物，能适时对课本知识进行补充和拓展，能进行课外知识的同步延伸，在系统的训练中能使自身的思维水平达到一个新的层次。

基于这样的需求，我们这套丛书孕育而生。

一本套丛书的作者均有着丰富的教学经验和数学读本的编写经验。

在编写过程中，我们结合一线的书本教学内容，把握住同阶段学生的知识结构和思维水平，以“源于课本，螺旋上升，注重训练，启迪思维”为指导思想，力求体现以下特点： 1.源于课本，优化结构。

翻开目录，您可以看到，我们这套丛书的内容和市场上很多数学训练读本的编排内容不同，不再是与课堂所学严重脱节的深奥问题，而是源于课本，但在课本知识的基础上略有提高的专题内容。

我们很好地将课本基础知识进行重新整理和分类，吐故纳新，将同性质的问题归类到学生同步学习的相应单元中，有机结合并开辟出新的专题，真正实现了“从课堂走向应用一体化”的新体系 2.由浅入深，螺旋上升。

在每个专题中，我们安排了若干道例题，这些例题的思维层次均是由浅入深的。

在每一道例题中，我们分别编排了“思路导航”和“模仿提升”两个栏目。

在“思路导航”中，我们会仔细清晰地给您讲解本题乃至本类题型的解题思路，而随后的“模仿提升”很好地帮助您实现了由“牵手做题”到“放手做题”的过程。

### 3.注重训练，启迪思维。

本丛书在内容上注重新颖和实用，在训练中注重启迪学生的思维。

在每个专题后，我们特意安排了“佳题共赏”，学生既可以巩固所学专题、融会贯通，又可以了解最新题型。

对学生来说，这些题目既有可读性，又有挑战性。

### 4.自学自练，讲学两用。

本套丛书中的例题均有详细的分析讲解，习题也附有参考答案，既可以让学自生自学自练，也方便于老师、家长的辅导与检查。

配套的习题难度呈阶梯性递增，学生可以根据自身的解题能力选择适合自己能力水平的习题。

同时，相当一部分学生在“跳一跳，摘到桃”的挑战中，自身的思维能力也在无形中得到了提高！

同学们，真诚地希望我们这套丛书能成为您心灵的挚友，帮助您放飞思维的翅膀，让您的成长充满智慧！

## <<小学生数学训练营>>

### 内容概要

《小学生数学训练营（4年级）》中的例题均有详细的分析讲解，习题也附有参考答案，既可以让  
学生自学自练，也方便于老师、家长的辅导与检查。  
配套的习题难度呈阶梯性递增，学生可以根据自身的解题能力选择适合自己能力水平的习题。  
同时，相当一部分学生在“跳一跳，摘到桃”的挑战中，自身的思维能力也在无形中得到了提高！

## <<小学生数学训练营>>

### 作者简介

严亚雄，教育学学士，小学高级教师。  
优秀教育工作者，区学科带头人，区小学数学核心组成员，市级研究课题《小学体验学习研究》子课题主持人。  
在全国中文核心期刊等国家级刊物上发表论文多篇，获国家级、省级、市级一二等奖。

## <<小学生数学训练营>>

### 书籍目录

上学期第一讲 认识更大的数第二讲 线与角第三讲 乘法第四讲 图形的变换第五讲 除法第六讲 方向与位置第七讲 生活中的负数第八讲 统计下学期第一讲 小数的认识和加减法第二讲 认识图形第三讲 小数乘法第四讲 观察物体第五讲 小数除法第六讲 游戏公平第七讲 认识方程参考答案

## <<小学生数学训练营>>

### 章节摘录

我国在《九章算术》《方程》章中就引入了负数的概念。  
在某些问题中，以卖出的数目为正（因是收入），买入的数目为负（因是付款）；余钱为正。不足钱为负。  
在关于粮谷计算中。  
则以加进去的为正，减掉的为负。  
“正”“负”这一对术语从这时起一直沿用到现在。  
在实际生活中，我们也会经常用正数和负数来表示意义相反的两个量。  
夏天武汉气温高达42。  
C，你会想到武汉的确像火炉，冬天哈尔滨气温—32。  
C，一个负号让你感到北方冬天的寒冷。  
在生活中，我们也要做一个有心人。  
你会发现生活处处有数学。

<<小学生数学训练营>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>