

<<论语>>

图书基本信息

书名：<<论语>>

13位ISBN编号：9787561348284

10位ISBN编号：7561348282

出版时间：2011-9

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：孔丘

页数：384

译者：学之 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;论语&gt;&gt;

## 前言

《论语》是以记载孔子言论为主，兼记孔子一些弟子言行的一部书。

孔子（前551～前479），名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑（今山东曲阜）人。

儒家学派创始人，中国古代最著名的思想家、政治家、教育家，对中国思想文化的发展有极其深远的影响。

孔子的祖先本来是宋国的贵族，其五代祖因避宫廷祸乱，由宋国迁居到鲁国。

孔子的父亲叔梁纥是一名武士，虽跻身于贵族之列，但地位很低。

孔子三岁时，父亲便死去了，他跟着母亲过着贫困的生活。

鲁国是一个礼乐之邦，完整地保存了西周的文化传统。

因此，孔子自幼就受到周文化的熏陶，成年后更是以好礼、知礼闻名于鲁国。

孔子在仕途上并不顺利，年轻时只做过“委吏”（管理仓库）、“乘田”（掌管牛羊畜牧）一类的小官。

鲁定公八年（前502年），孔子由中都宰升为司空，后又升为大司寇（主管司法，与司徒、司马、司空三卿并列）。

鲁定公十二年（前498年），孔子“由大司寇行摄相事”，“与闻国政”（《史记·孔子世家》），政治生涯到了顶峰。

由于与当时主宰鲁国政权的季孙氏、叔孙氏、孟孙氏三家政治观点不和，孔子不得已离开鲁国，开始周游列国。

孔子先后到了卫、宋、陈、蔡、楚等国，都没有受到重用。

晚年，他回到鲁国一心一意讲学和整理古代文献资料，曾整理删定《诗经》、《尚书》等，并根据鲁国史官所记《春秋》加以删修，使之成为中国第一部编年体历史著作。

孔子讲学，学生多达三千人，其中著名的有七十二人。

《论语》成书于春秋战国之际，是孔子的学生及其再传学生所记录整理。

到汉代时，有《鲁论语》（20篇）、《齐论语》（22篇）、《古文论语》（21篇）三种《论语》版本流传。

东汉末年，郑玄以《鲁论语》为底本，参考《齐论语》和《古文论语》编校成一个新的本子，并加以注释。

郑玄的注本流传后，《齐论语》和《古文论语》便逐渐亡佚了。

以后各代注释《论语》的版本主要有：三国时魏国何晏《论语集解》，南北朝梁代皇侃《论语义疏》，宋代邢昺《论语注疏》、朱熹《论语集注》，清代刘宝楠《论语正义》等。

《论语》涉及哲学、政治、经济，教育、文艺等诸多方面，内容非常丰富，是儒学最主要的经典。

在表达上，《论语》语言精炼而形象生动，是语录体散文的典范。

在编排上，《论语》没有严格的编纂体例，每一条就是一章，集章为篇，篇、章之间并无紧密联系，只是大致归类，并有重复章节出现。

本书是在吸引前人成果的同时，结合个人的理解与心得，对《论语》重新作的注释与今译。

限于水平，本书一定会有一些不足之处，欢迎读者朋友批评指正。

## <<论语>>

### 内容概要

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、论理思想、道德观念及教育原则等。

与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》并称“四书五经”。

<<论语>>

作者简介

作者:(春秋)孔丘 注释解说词:学子

<<论语>>

书籍目录

- 前言
- 学而 第一
- 为政 第二
- 八佾 第三
- 里仁 第四
- 公冶长 第五
- 雍也 第六
- 述而 第七
- 泰伯 第八
- 子罕 第九
- 乡党 第十
- 先进 第十一
- 颜渊 第十二
- 子路 第十三
- 宪问 第十四
- 卫灵公 第十五
- 季氏 第十六
- 阳货 第十七
- 微子 第十八
- 子张 第十九
- 尧曰 第二十

## &lt;&lt;论语&gt;&gt;

## 章节摘录

1.1【原文】子[1]曰：“学[2]而时[3]习[4]之，不亦说[5]乎？

有朋[6]自远方来，不亦乐乎[7]乎？

人不知，[8]而不愠[9]，不亦君子[10]乎？

”【注释】[1]子：过去泛称男子，后来变为对有学问的男子的尊称。

在《论语》中，“子”一般指的是孔子。

[2]学：《说文》中把“学”解释为觉悟的意思。

在原文中，一方面是指学习《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》之类的典籍，另一方面是指学习六艺之类的实际生活技能。

[3]时：意为“在合适的时间”或是“时常、经常”。

[4]习：繁体字写作“習”，本义是“鸟数飞也”，练习，引申为实践。

[5]说：高兴，开心。

是“悦”的通假字。

[6]有朋：在有些版本中，写作“友朋”。

“朋”，这里指的是朋友，与自己志同道合的人。

还有人认为指的是孔子的弟子。

[7]乐：意思与“悦”相同，都是高兴的意思。

但二者有区别，“悦”多指内在感情，“乐”则通常表露在外面。

[8]不知：不了解，不知道。

[9]愠：生气，恼怒。

[10]君子：这里指的是有德行、品德高尚的人。

【译文】孔子说：“学习了知识和技能之后，并能付诸实践，这不是很开心的一件事吗？

志同道合的朋友从远方来，彼此之间能相互交流，不也是很愉快的事吗？

别人不了解，也不怨恨，这难道不是一个有德行的人吗？

”【阐释】《论语》开篇讨论的内容便是“学”，这体现了孔子对“学”的重视。

“学”是孔子终生奉行的事业，他的一生都在不断地学习中度过，同时鼓励身边的人也要不断地学习

。

他提出“因材施教”、“有教无类”等著名的教育思想，被后世人尊为万世师表。

我们第一次接触《论语》，接触到孔子思想便是从这句“学而时习之”开始的。

那么，孔子让当时的人们学什么呢？

学者们有各自的理解，比如，傅佩荣先生认为，应该是各类典籍和生活中必需的技能，例如“六艺”和各种礼仪。

南怀瑾先生则认为，孔子所说的“学”，并不是去学某种“知识”，而是去学做人的道理。

不论孔子所说的“学”，到底指的是什么，都需要经过“习”，才能感受到快乐。

在学校时，老师告诉我们“学而时习之”是说学习过后，要不断地复习、温习。

但是，我们不禁要问一句，这种反复地温习是一个极其枯燥的过程，怎么会让人感到快乐呢？

“习”在《说文解字》里的意思是“鸟数飞”，就是小鸟在练习飞翔时，不停地扇动翅膀。

那么，“习”在这里就应当理解为“实践”。

也许，这才符合最初孔子想表达的含义。

无论是学习具体的知识技能，还是学习如何做人，如果不把理论付诸实践，即便你反复温习，得到的只能是空泛的理论而已。

况且，谁会喜欢日复一日重复同样的东西？

又有谁不会对此感到厌烦呢？

对于学生来说，他们最喜欢的往往是实验课。

当看到那些生硬的公式和定律，通过各种千奇百怪的物理化学实验展现在自己的面前时，没有人会不感到惊奇和喜悦。

## &lt;&lt;论语&gt;&gt;

我想，在那样的时刻，我们是无比快乐的。

“实践是检验真理的唯一标准。

”进入社会，我们有更多的机会去实践验证自己的所学。

不管是过程中，或是实践过后，我们总能感受到动手付诸实践，所带来的快乐和成就感。

这让我们感到自己的生活很充实。

我想，这应该就是“多动手”的含义吧。

为什么孔子会在主要讲述如何学习的章节里，突然提到怎样治理一个军事实力雄厚的诸侯国呢？

可能像举例说明那样，孔子想通过治理国家的道理告诉我们，要学到的东西运用于实践生活中，做到学以致用。

试想一下，如果学富五车、满腹经纶的诸葛亮不懂得如何解决实际的问题，只是死读书的书呆子，他怎么会被称为“出山便可定天下的卧龙先生”？

又怎么会使出类似于“草船借箭”这样的妙计呢？

毛泽东曾说过：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。

”学习是为了帮助我们学会观察、分析具体情况。

从实践中，我们又能获得新的体验和知识。

这是一种良性、螺旋式上升的学习方法。

所以，不能死读书，也不能读死书，要“求实务本，学以致用”，而且要先学做人，而后再学做学问。

除了动手实践，我们还要学会反思自己。

通过自我检讨，发现言行中不妥当的地方，展开自我批评，改正自己的错误。

这是一种提高自身修养的好方法。

只不过，我们经常会有这样的想法：差不多就行了，干吗非要跟自己过不去呢？

我们每个人都有惰性。

自我反省就是要克服这种惰性，面对自身的错误。

当然，这需要很大的勇气。

如果想要有所成就，自我修养的完善是必不可少的。

再来看看这句“人不知而不愠，不亦君子乎”？

什么是“愠”呢？

从字面上解释，是心中的怨恨没有发泄出来。

别人不了解自己，不生气已经是很难得了，如果要做到心中没有怨恨更是难上加难，大概也只有修为极深的君子才能做到吧。

事实上，这种方法对于处理矛盾也是非常有效的。

生活中，人与人的想法是不可能完全一致的。

只有宽容谦让，人际关系才会趋于和谐。

允许别人发表不同的见解，多听取他人的观点，是每一个人都应该具备的修养。

当年周恩来总理在接受采访时，常常会有外国记者提出刁钻的问题难为他。

不过，总理脸上总是挂着笑容，从容机智地应答，体现了宽厚待人，仁爱敦厚的君子之风。

本章篇末尾的“不患人之不己知，患不知人也。

”则是对“人不知而不愠，不亦君子乎”

”的一种呼应。

“好酒不怕巷子深”，只要自己有真才实学，又何必担心别人不了解自己呢？

<<论语>>

媒体关注与评论

孔子学说与《论语》本书的价值，无论在任何时代、任何地区，对它的原文本意，只要不故加曲解，始终具有不可毁的不朽价值。

后起之秀，如笃学之、慎思之、明辨之，融会有得而见之于行事之间，必可得到自证。

——南怀瑾若使中国人，只要有读中学的程度，每人到六十岁，都读过论语四十遍到一百遍，那都成圣人之徒，那时的社会也会彻底变样子。

——钱穆



编辑推荐

《论语:孔子的大智慧》编辑推荐 ” 朴素蕴真理，微言见大义；礼以仁为本，仁以礼为用；做人、做事、为官、为政之道，皆在其中；诠释儒家传世经典，品味孔子智慧箴言。每一世代的中国人都读《论语》；修身立业、为人处世必读之书；影响人类文化的100本之一。不把《论语:孔子的大智慧》读懂、读通、读透，就不能深刻理解和把握中国几千年的传统文化。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>