

<<化学课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<化学课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787561349410

10位ISBN编号：7561349416

出版时间：2010-2

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：杨承印 主编

页数：343

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学课程与教学论>>

内容概要

国家基础教育课程改革从动员到如今已经过了10多年的历程。在编写《21世纪高等师范院校学科教学论教材：化学课程与教学论》内容上杨承印等对纵向十年，横向数十种不同版本该方向的教材进行了比较研究，对国内外期刊论文和会议论文进行专题研究，对各学科课程与教学论该主题的优秀硕、博士学位论文进行梳理，向本学科领域资深专家请教，向重点师范大学本学科学术带头人发放问卷进行调查，在形成学位论文（2009）的基础上，由主编制定本教材的三级目录，编写样章，征求意见。

<<化学课程与教学论>>

书籍目录

绪论 第一节 准备做化学教师 第二节 化学教师教育学科建构： 第三节 化学课程与教学论课程
文献导读 思考与实践第一章 化学教育理念 第一节 化学科学的教育功能 第二节 引导学生自主学习
化学 第三节 从生活走进化学，从化学走向社会 第四节 现代化学教育思想 文献导读 思考与实践
第二章 化学课程 第一节 化学课程概述 第二节 课程理论和化学课程新体系 第三节 化学
课程标准 第四节 化学教材与化学教科书 文献导读 思考与实践第三章 化学课程资源 第一节
认识课程资源 第二节 综合实践活动资源的开发 第三节 校本课程资源的开发 文献导读 思
考与实践第四章 化学教学设计 第一节 现代教学设计概述 第二节 化学教学设计的层级 第三节
化学课堂教学设计 第四节 化学教学说课设计 文献导读 思考与实践第五章 化学教学过程 第一节
化学教学过程概述 第二节 化学教学模式 第三节 化学教学策略 第四节 化学教学方法 第五节
化学课堂教学管理.....第六章 化学教学实践第七章 化学学习活动第八章 化学学习测量与评价
第九章 化学教育研究 第十章 化学教师专业发展参考文献后记

<<化学课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>