

图书基本信息

书名：<<导向型自主学习的基本原理与教学策略>>

13位ISBN编号：9787561349564

10位ISBN编号：7561349564

出版时间：2009-12

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：李晓华 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为了使每一个人都能适应瞬息万变的社会生活，教育要帮助充满生命力的教育个体充分发掘出自己的学习潜能，学会学习。

即人类文化精华应怎样在有限的学校教育教学时间里传递给学生?怎样让这种传递更有成效?

这两个问题归根究底，其实质就是学校教育应该教会学生如何学习，让学生成为自己学习的主人，成为自我导向的终身学习者。

#### 作者简介

李晓华，男，现为青海师范大学教务处副处长，教师教育学院教育学教授，青海省省级骨干教师。李晓华教授的主要研究方向是课程与教学论，在《教育研究》、《教育科学》等学术期刊发表学术论文 30 余篇；主持和参与全国教育科学“八五”规划课题“青南基础教育发展研究”、全国

书籍目录

引言第一章 绪论 第一节 问题的发现 一、广阔的背景 二、国内外环境的理性思索 第二节 研究的价值与方法 一、研究的目的 二、研究的意义和价值 三、研究的方法 四、研究的范围第二章 导向型自主学习的概念 第一节 国内外导向型自主学习的概念研究 一、导向型自主学习的缘起 二、国外学者对导向型自主学习的研究 三、国内学者对导向型自主学习的研究 第二节 导向型自主学习的重新阐释 一、命名缘由 二、中西文化差异与青少年学习心理发展 三、导向型自主学习的定义第三章 导向型自主学习的理论研究 第一节 基本假设与学习者的特征 一、基本假设 二、学习者的特征 第二节 导向型自主学习的基本原理 一、诺尔斯的学习契约论 二、马齐络的三种学习说 三、加维斯的九个过程要素论 四、朗恩的三维度~四要素说 五、格罗的四个阶段论 第三节 导向型自主学习的基本模式 一、过程模式 二、个人发展模式 三、个人责任模式 第四节 导向型自主学习理论的反思与启示 一、导向型自主学习理论的反思 二、导向型自主学习理论的启示第四章 导向型自主学习的理论基础 第一节 人本主义学习理论 一、马斯洛需要层次理论 二、罗杰斯的有意义学习 二、人本主义学习理论时导向型自主学习的启示 第二节 青少年发展心理学 一、青少年的心理发展 二、青少年的认知发展 三、青少年的需要与情感发展 四、青少年的自我意识发展 五、青少年发展心理学对导向型自主学习的启示 第三节 社会心理学群体理论 一、群体理论 二、群体理论对导向型自主学习的启示第五章 导向型自主学习的开发结束语参考文献目录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>