

<<大学之道>>

图书基本信息

书名：<<大学之道>>

13位ISBN编号：9787561350515

10位ISBN编号：7561350511

出版时间：2012-2-1

出版时间：陕西师大

作者：曾仕强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学之道>>

前言

长久以来，中国人对“政治”始终抱持着又爱又惧的情结。

一方面，中国人非常热衷于政治，只要家族成员有从政机会，不但整个家族会有扬眉吐气、光耀门楣的得意之情，甚至整个村庄也会因此而倍感殊荣、兴奋不已。

因为在朝为官能够施展抱负，为民造福，当然是好事一桩。

各行各业，无不以升官发财为祷，彼此互相勉励祝福，把职场当做官场看待。

由此可见，中国人受“学而优则仕”的影响十分重大。

但是另一方面，中国人对政治又非常惧怕，常认为政治是以诈术为手段，目的在争权夺利。

而所谓的公共利益，只不过是一种幌子，实际上在掩饰个人的权力动机。

久而久之，大家对于政治，便采取了两极化的看法、抱持不一样的心态。

这种矛盾的知，倘若不能加以化解，做出合理澄清，试问，社会人群的共同事务应当如何推行处理？又该如何建立起共识，使大家能够求同存异，在和谐的社会秩序中分工合作，谋求整体生活的安宁与幸福呢？

“政”指众人的事务，治理众人的事务即为“政治”。

可见广义的政治，其涵盖面很广。

在家称为“家政”；在国便是“国政”；邮有“邮政”；户有“户政”；学校也有“教育行政”；而各行各业存在的目的，实际上也是为众人谋福利，因此可称为“业政”。

换言之，把众人的事务推广到极致，便可成为创造一切人生文化价值的事业。

我们从《论语》中可以发现，中国儒者倡导“礼让”，然而，一旦是为了替天下兴公利、除公害的时候，就极力主张“当仁不让”。

清初大儒顾炎武更明确提出“天下兴亡，匹夫有责”的理念，呼吁知识分子应当把政治清明，视为君子本来就应当尽到的责任。

不像西方人那样，只强调权利与义务的均等。

自古以来，中国人就知道良好的政治秩序，是经济、社会、教育的根本基础。

尽管近百年来，西方学说一直强调“经济”应该和“政治”分开、道德感化的力量不如法律那么有效等学说。

但我们心知肚明，中国人有自己行之有效的做法，可以在现代化的浪潮中，走出一条自己独特的大道。

《大学》这一部经典，便是我国所独有的政治哲学之精髓。

以自我修养和道德感化为基础，把“德行”与“德政”合而为一。

采取除暴安良的做法，发挥仁者“体天行道”（非“替天行道”）的精神，从而建立起百姓安和乐利的生活，并引导整体社会走向止于至善的正道。

以五千年的历史为镜，更印证了《大学》之道是“经”，意即根本不变的常则。

历朝历代不论实行哪一种体制，只要能够真正据以实践者，皆能缔造出良好政绩，获得百姓的拥戴。

“经”是根本，本立而道生。

每个时代有其不同特性，我们不可能回到从前，然而，路是人走出来的，只要方向正确、方法有效、方式合理，并发挥中国固有的“持经达变”的精神，必能“继旧开新”，走出一个现代化的中国。

现代化的中国，既不是全盘西化，也不是恢复古代体制，更不是什么“中学为体，西学为用”，因为这些想法，都已经被证明了根本行不通。

“本立”实际上是我们研读国学的最大好处。把原来的“立国之本”搞清楚、弄明白，然后自然而然地，就能做到“道生”——生出在现代可行的道来！

“国际化”不应该是“西方化”，而“现代化”则必须是“中华文化的现代化”。

这是一点小小的心意，敬恳各界先进朋友，不吝赐教为幸。

曾仕强 谨识于北京旅店 二〇一一年五月十日

<<大学之道>>

内容概要

“仕而优则学，学而优则仕”出自《论语·子张》，是孔子的弟子子夏提出来的。意思是说：做官的事情做好了，就可以更广泛地去学习以求更好；学习学好了，就可以去做官，以便给更好地推行仁道。

几千年来，“万般皆下品，唯有读书高”的观念深深地烙印在我们内心深处，使我们的确立了“做官、治天下”才是人生最大荣耀的意识。

那么对于“为官”，曾仕强教授是什么看法呢？
他将给观众和读者以什么样的启迪呢？
中国社会的为官之道究竟应该是什么？
明明德、亲民、止于至善这些耳熟能详的词语，分别代表了什么，对于官员又意味着什么？
修身、齐家、治国、平天下的思想和逻辑隐含着哪些多年被忽略而不为人知的深刻道理呢？
为官究竟为什么？
如何为官才能做到长治久安呢？

曾仕强教授以四书之首《大学》为根本，正本清源，通过解读经典，借助大量实例，旁征博引，夹叙夹议，深刻剖析为官的学问和技巧，勾画出一条远大光明的为官之道。

作者简介

曾仕强

中央电视台《百家讲坛》主讲人

旅游卫视《泰学》栏目首席主讲人

山东教育卫视《名家论坛》主讲人

台湾兴国管理学院首任校长

东方卫视《世界文明讲坛》首席主讲人

英国莱斯特大学管理哲学博士

人类自救协会理事长

台湾交通大学教授、台湾师范大学教授

<<大学之道>>

书籍目录

代序—小小的心意

前言

经一章

 经文（一）

 经文（二）

 经文（三）

 经文（四）

 经文（五）

 经文（六）

传十章

 传（一）

 传（二）

 传（三）

 传（四）

 传（五）

 传（六）

 传（七）

 传（八）

 传（九）

 传（十）

后记

附录

<<大学之道>>

章节摘录

版权页：第一讲 学而优则仕学而优则仕，这一句话，几千年来始终存在于我们中国人的脑海当中，大家都非常熟悉。

什么叫做学而优则仕？

一般人的解释是说，你把学问做好了，甚至于再偏窄一点，你求学阶段成绩很好，你就应该出来做官。

这种观念不是对不对的问题，而是对原来那句话的理解已经有一点偏差，有一点扭曲。

学而优则仕，这句话最先的出处是《论语》，而且不是孔子自己讲的，是孔子的弟子子夏说出来的。

子夏曰：‘仕而优则学，学而优则仕。’

——《论语·子张》学而优则仕，这里面有三个重点：一个是学，一个是优，一个是仕，而它真正的关键在那个优字，这个优不是好坏的意思。

我们今天说你学业成绩优良就叫优，但是学而优则仕的优好像不是这样。

优的意思是你有余力，你还有剩下的力气。

剩下力气干吗？

来为人民服务。

所以“仕”应该解释成为为人民服务。

那个学就更复杂了。

学，其实在儒家来讲是个非常重要的观念，绝不是我们现在一般人说的“多学习，做学问”，应该不是这样。

学最起码有三个重点：第一个，要慎选所学的东西。

我们要选择，要明辨，不要上当，因为很多杂乱的资讯真的会弄得很多人不知所措。

尤其是现在，网络上无奇不有，什么都会出现，根本学不完，学了半天都是没有用的，那不是浪费时间？

那多冤枉。

所以学为什么要有老师？

以前的人都认为说要重视师承，老师讲的话要谨记在心，终身不忘，然后一辈子照老师所说的去做。

我们现在看来，好像也不是那样，老师的任务，是在选择合适的学问，因为他阅历比较广，他看的比较深，了解的比较多，面对各种不断出现的资讯，他有选择的能力，他会判断哪些是真的，哪些是假的，哪些是好的，哪些是坏的，所以今天老师的任务其实跟以前的老师不太一样。

不要一直认为老师就是交给你知识，交给你学问的人，今天老师的任务是替人选择合适的教材，而且安排好次序，这个叫做慎选。

因为今天我们进入网络时代，你一上网，糟了，这个是真的还是假的，不知道，这个是你该

<<大学之道>>

后记

凡传十章，前四章，统论纲领指趣；后六章，细论条目工夫；其第五章，乃明善之要；第六章，乃诚身之本。

在初学尤为当务之急，读者不可以其近而忽之也。

这一段话，是朱子所说的传文结语。

说明太学的传文，一共有十章。

前面四章，第一章释“明明德”，第二章释“亲民”，第三章释“止于至善”，第四章释“本末”。这四章统论太学之道三纲领的要旨，并说明“物有本末”的道理。

后面六章，把“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，分别做出详细的探讨，使后人对八条目的工夫，有更为深入的认识。

第五章释“格物致知”是明善的要义。

第六章释“诚意”是诚身的根本道理。

这两章的内容，对于初学者而言，更是应该急切讲求的。

我们千万不能够因为它很浅近，而有所忽略。

第七章释“正心修身”，第八章释“修身齐家”，第九章释“齐家治国”，第十章释“治国平天下”

。我们从头看到尾，便能够打好内圣外王的基础。

只要大家好好用心领悟，在日常生活中实际付诸实践。

自然能收到良好效果，利己也利人。

舍弟曾仕良，专习中文，在大专任教多年。

“主旨”、“注释”及“今译”，由仕良负责。

至于“引述”、“生活智慧”及“建议”，则由仕强执笔。

敬请各界先进，多多指教为幸。

<<大学之道>>

编辑推荐

《大学之道》与曾仕强教授山东教育卫视名家论坛讲座《为官之道》同名图书为姊妹篇，敬请参照阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>