

<<护理管理学>>

图书基本信息

书名：<<护理管理学>>

13位ISBN编号：9787561351369

10位ISBN编号：7561351364

出版时间：2010-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：张乃正，冯文珍 主编

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理管理学>>

内容概要

本教材内容包括管理学与护理管理学的基本概念、基本原理，管理学的计划、组织、领导和控制等基本职能。

书籍目录

基础理论 第一章 绪论 第一节 概述 第二节 现代管理的基本原理和原则 第三节 护理管理概述
第四节 管理思想的形成与发展 第二章 计划职能 第一节 计划职能基本理论 第二节 目标管理 第
三节 时间管理 第四节 决策 第三章 组织职能 第一节 组织结构与组织设计 第二节 组织文化 第
三节 我国的卫生组织系统和护理组织系统 第四节 护理人力资源管理 第四章 领导职能 第一节 领
导基本理论 第二节 激励理论及应用 第三节 授权 第四节 领导者的素质和才能 第五节 领导方式
与领导艺术 第六节 组织沟通 第七节 冲突与协调 第五章 控制职能 第一节 控制职能概述 第二节
护理质量标准管理基本理论实训指导附录参考文献

章节摘录

版权页：插图：2.层次性 由于一个组织从结构上看是分层次的系统组织，因而组织目标也是层层分解，构成了一个完整的组织目标体系。

组织目标可分为总目标和次级目标：即在目标体系的基层，有各部门和单位的目标、个人的目标等；总目标是次级目标制定的前提和依据，而次级目标为总目标的实现提供了坚实的基础。

3.网络性 目标体系是从整个组织的整体观来考虑组织的目标，而目标的网络性则从某一具体目标实施的整体协调方面来进行工作。

目标与计划方案，通常形成组织所希望的结局的一种网络。

如果各目标不互相关联，不相互协调且也互不支持，则组织成员往往出于自利而采取对本部门可能有利，却对整个组织不利的实现途径，其内涵表现为以下四个方面。

(1) 目标和计划很少是线性的，即并非一个目标实现后，接着去实现另一个目标。

目标和计划形成一个互相联系的网络。

(2) 管理人员必须确保目标网络中的每个组成部分要相互协调。

不仅执行各种计划要协调，而且完成这些计划在时间上也要协调。

(3) 组织中的各个部门在制定自己部门的目标时，必须要与其他部门相协调。

(4) 组织制定各种目标时，必须要与许多约束因素相协调。

4.可考核性 目标考核的途径是将目标最细化。

目标量化虽然会损失组织运行的效率，但对组织活动的控制、成员的奖惩带来很多方便。

目标可考核性表达是人们必须能够回答这样一个问题，即“在期末，我如何知道目标已经完成了？”

有时用可考核的措辞来说明结果会有更多的困难，对高层管理人员以及政府部门来说尤其如此。

但原则是只要有可能，我们就规定明确的、可考核的目标。

5.伴随信息反馈性 信息反馈是在目标管理过程中，将目标的设置、目标实施情况不断地反馈给目标设置与实施的参与者，让相关人员时时知道组织对自己的要求以及自己的贡献情况，进一步加强员工的工作表现。

综上所述，设置目标，一般要求目标的数量不宜太大（多样性），一般包括工作的主要特征，并尽可能地说明必须完成什么和何时完成，如有可能，也应明示所期望的质量和为实现目标的计划成本（可考核性）。

此外，目标能促进个人和职业上的成长和发展，对员工具有挑战性（可接受性），并适时地向员工反馈目标完成情况（伴随信息反馈性）。

(三) 目标的作用 目标决定着各种管理活动的内容、管理的方法、管理的结构层次、人员的配备等，其作用主要体现在以下四个方面。

1.指向作用 目标是组织未来要达到的理想状态，对组织发展规划、组织管理活动、组织成员的努力指明了的方向。

因此，管理者只有明确了组织目标，才能判断组织未来的正确发展方向，进行科学有效的决策。

目标的指向作用与管理效能直接相关，可用公式表示为：管理效能=目标×工作效率，即当组织目标明确、工作效率提高，管理效能也相应提高；反之，则管理效能低下。

<<护理管理学>>

编辑推荐

冯文珍、张乃正主编的《护理管理学》内容包括管理学与护理管理学的基本概念、基本原理，管理学的计划、组织、领导和控制等基本职能。

本教材在编写过程中，紧贴社会对护理专业人才的职业岗位素质要求，紧紧围绕护理专业人才培养目标，注重以能力为本位，以应用为主线，突出针对性、实用性、创新性的特点。

编者结合多年教学实践，参阅了许多不同版本的教材资料和有关学术成果，在广泛调研、分析的基础上，坚持理论与实践相结合，力求在有限的篇幅内介绍丰富的内容，结构清晰、简明扼要、深浅适度、重点突出。

本教材编写体例新颖，全书分基础理论与实训指导两大部分，基础理论部分由导学、案例、内容、链接、课堂互动、思考题组成；实训指导部分由课堂实训和医院见习组成。

教材附有教学大纲，用于指导教学过程。

可供各类高等和中等职业院校医药卫生类护理专业教学使用，也可供各医疗卫生单位护理工作者使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>