

<<教育科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787561352472

10位ISBN编号：7561352476

出版时间：2010-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：南纪稳

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育科学研究方法>>

### 内容概要

教育科学研究方法是一门应用性、工具性极强的学科，是教育工作者开展教育教学研究活动的指南。这本《教育科学研究方法——从理论到实践》，从教育研究方法的学科性质以及教育专业学生和教育硕士的需要出发，在阐述教育研究理论的同时，重点对教育研究的程序性知识做了比较详细的论述，力争使学习者在学习本书后能够知道“如何做教育研究”，提高学习者的研究能力。

本书遵循从理论到实践的价值取向，在写作中采用“举例说明”的写作策略，在阐述理论知识的同时，尽可能多地给出“事例”，使学习者对教育研究方法知识的掌握能够从抽象到具体。

另外，在陈述研究方法知识的同时，在基本教育研究方法的各章节后，还专门增加了教育研究案例评价。

既编选有优秀案例，也编选有“问题”案例，通过正反案例的分析，强化学习者对教育研究方法知识的理解与领悟，使学习者能够正确运用各种教育研究方法，真正提高学习者进行教育教学研究的实际能力。

本书的主要内容有：教育科学研究概述；教育科学研究的对象与主体；研究问题的确定与文献回顾；教育科学研究的设计；教育实验研究；教育调查研究；教育观察研究；教育文献的内容分析研究；教育行动研究；教育研究资料的整理与分析；教育研究报告的撰写。

本书主要适用于教育硕士专业学位教育和教师培训，亦可作为其他教育专业的参考教材。

由于本书遵循从理论到实践的写作原则，也适用于有志成为研究型教师的广大中小学教师自学。

<<教育科学研究方法>>

书籍目录

第一章 教育科学研究概述 第一节 教育科学研究及其类型 第二节 教育科学研究的基本过程  
第三节 教育科学研究中的几个基本概念 第四节 教育科学研究方法体系 第五节 教师进行教育科学研究的意义  
第二章 教育科学研究的对象与研究主体 第一节 教育科学研究的对象及其特点 第二节 教育科学研究主体的素质  
第三章 研究问题的确定与文献回顾 第一节 确定研究问题 第二节 文献回顾  
第四章 教育科学研究设计 第一节 研究假设 第二节 变量的界定与变量的定义 第三节 研究对象的确定与抽样方法  
第四节 研究设计必须考虑的其他几个重要问题 第五节 形成研究方案  
第五章 教育实验研究 第一节 教育实验研究方法概述 第二节 教育实验的设计 第三节 教育实验的实施  
第六章 教育调查研究 第一节 教育调查研究概述 第二节 问卷调查 第三节 访谈调查  
第七章 教育文献内容分析研究 第一节 教育文献内容分析研究概述 第二节 内容分析研究的步骤  
第三节 内容分析模式  
第八章 教育观察研究 第一节 教育观察研究概述 第二节 结构性观察 第三节 非结构性观察  
第九章 教育行动研究  
第十章 研究资料的整理与分析 第一节 定量资料的整理与分析 第二节 定性资料的整理与分析  
第十一章 教育研究论文写作 第一节 教育研究论文的作用与类型 第二节 教育研究论文的一般结构  
第三节 定量研究报告的正文结构与写作  
第四节 定性研究报告的写作参考文献

<<教育科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>