

<<隔代教育>>

图书基本信息

书名：<<隔代教育>>

13位ISBN编号：9787561353257

10位ISBN编号：7561353251

出版时间：2011-2

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：勾红娟

页数：227

字数：18000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<隔代教育>>

### 内容概要

本书从“隔代亲”入手，以案例的方式讲述了隔代教育和亲子教育之间的矛盾及解决办法、祖辈隔代带孙应该从哪几方面入手以及特殊家庭的隔代教育需要注意的问题。

“以铜为鉴，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失。”

本书的宗旨在于给广大带孙的祖辈们以及把孩子交给祖辈来带的父母们一面用文字铸就的镜子，以反观隔代教育中的得与失。

<<隔代教育>>

作者简介

勾红娟，毕业于国内某知名师范院校，儿童教育专业，曾在某小学担任语文教师，对儿童教育颇有研究，视角独特，文笔简洁、朴实、贴近生活。

## &lt;&lt;隔代教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 教育隔代不隔心——血脉连通隔代亲 一、隔代亲，断了骨头连着筋 二、隔代教育，为什么爷爷奶奶费力却不讨好 三、谁说爷爷奶奶带不好孩子 四、如何正确对待“隔代教育” 第二篇 隔代教育VS亲子教育 一、处理好隔代亲，才能婆媳亲 1. 吃饭——妈妈的烦恼，奶奶的怨气 2. 春捂秋冻——奶奶说“捂”，妈妈说“冻” 3. 你要奶奶，还是妈妈 4. 妈妈不好，还是奶奶好 5. 这么小的孩子能学什么，纯粹就是浪费钱 附：洋媳妇教育孩子，让中国婆婆大开眼界 二、孩子是“润滑剂”，还是“导火索” 1. 小孩的乳牙反正是要掉的，再长新的不一样白白净净吗 2. 老少三代过招 3. 别听你妈的，我们不练了 4. 互相争宠的奶奶和姥姥 5. 儿子是我生的，但不是我的 三、别让隔代教育“隔”断亲子之情 1. 爷爷奶奶面前的“小麻雀”变成爸爸妈妈面前的“小哑巴” 2. 她又不管我，我为什么要叫她啊 3. 等他们老了，我也把他们送到敬老院 4. 我最喜欢外婆，我怕妈妈，我不喜欢爸爸 5. 怕啥，我爷爷帮我兜着呢 四、“大权”交父母。

祖辈要辅助 1. 我们家有三个孩子 2. 羊肉串引发的家庭大战 3. 戒零食大战 4. 奶奶就是我的脚 5. 察言观色，看人下菜的天天 6. 老少两代互相学习的隔代教育 第三篇 爷爷奶奶，孙子应该这样带 一、爷爷奶奶，有一种爱叫手放开 1. 我不会 2. 幼儿园里的乖乖女变成家里的娇娇女 3. 你傻呀，送我上学不知道拿书包 4. 替孩子玩玩具的姥姥 5. 被扼杀掉的“我自己来” 6. 谁剥夺了孩子发现的自由 7. 爷爷的鼓励是成长的动力 8. 奶奶的榜样力量是最真挚的爱 二、爷爷奶奶，不要成为孩子坏习惯的“帮凶” 1. 我就是要边看电视边吃饭 2. 家有小对头 3. 家有骄傲小公主 4. 当街耍赖的楠楠 5. 我家有个“人来疯” 6. 小气鬼桐桐 7. 活在电视中的孩子 附：测测你家孩子有没有“电视瘾” 三、爷爷奶奶，隔代亲别忘了隔、代教 1. 坚强勇敢的好性格会伴随孩子一生 2. 鼓励孩子和责任感牵手 3. 文明礼貌从小教起 4. 学会宽容，孩子的路才会越走越宽 5. 给孩子一个乐观的童年，等于给了他一生快乐的源泉 6. 菲菲的睡前小计划 7. 我们家的车没他们家的好，真没面子 四、爷爷奶奶也要与时俱进 1. E时代的潮流奶奶 2. 我要给奶奶申请一个“唠叨”专利 3. 不要总拿我的孩子和别的孩子比 4. 虽然我小，我也有自己的隐私 5. 打开家门，让孩子呼吸自由的空气 6. 奶奶说我是从石头缝里蹦出来的 7. 姗姗的表扬团 附：隔代家长的10个资格标准 第四篇 爷爷奶奶，特殊孩子需要特殊的爱 一、单亲是谁的错 1. 都是你妈妈不好，你妈妈不要你了 2. “妈妈还是自己的亲”——家有后妈 3. 可怜的孩子，怎么就你没有爸爸妈妈的疼爱 4. “变色龙”小雨燕 5. “胸无大志”的小磊 6. 逆反不等于我不是好孩子 7. 谁在纵容孩子撒谎 8. 爷爷奶奶一样能带出单亲阳光男孩 二、留守儿童——什么时候才能把爸爸妈妈留下 1. 奶奶说我妈妈不想我 2. 谁打你，你就打他，不能让别人欺负你 3. 我不是要当小霸王，我只想要爸爸妈妈 4. 孩子堕落是谁的错 5. 我是留守儿童——我的安全谁做主

## &lt;&lt;隔代教育&gt;&gt;

## 章节摘录

在当今家庭，有不少儿童与祖辈即祖父母、外祖父母关系密切，而与父母相对要疏远一些，甚至有些祖辈与孙辈们，在某种程度上还成了互相间的精神寄托。

而且，老人对孙辈的疼爱，大大超过父母对子女的疼爱。

这种祖辈对孙辈超乎对子辈的感情，俗称“隔代亲”。

春暖花开，我抱着小外孙女到广场上看风筝，她的脖子才刚刚能够抬起，我抱着她走在广场两侧的街心花园，观看桃花盛开的树枝上唧唧喳喳不停地鸣叫、欢乐地飞来飞去的小鸟，她伸出小手不停地摇摆。

到了广场，看到漫天五彩缤纷的风筝，更是转头旋颈，手舞足蹈，并不时地抬起头来向我微笑，这时一种莫名的感动就会从我的心底流向每个毛孔，使我情不自禁地亲亲她的小脸蛋。

现在，每当她听到我从外边回来，先是抢着为我开门，然后一边为我找拖鞋一边说：“姥爷，换鞋呦。”

然后说：“姥爷，我给你摘帽子。”

“我”只得赶紧把腰哈下让她摘。

之后，又帮我拉上衣的拉链脱衣服，拽裤脚帮我脱裤子，嘴里不停地“姥爷、姥爷”地叫着。

每当此时，一种无以言表的幸福感便油然而生。

尤其是我打乒乓球回来，她会接过我手中的球拍说：“姥爷，我帮你洗球拍吧。”

看着她那稚嫩的小手在球拍上仔细地抹来抹去，更使我由衷地感动和骄傲。

每每想起我那漂亮乖巧、听话懂事的外孙女，就深深地体会到了含饴弄孙的天伦之乐。

一位姥爷在博客里这样写下自己带外孙女的心情。

一天工作下来，无论怎样疲乏、劳累，回到家里，见到我的孙子、孙女，所有的疲乏、所有的烦恼都抛到了九霄云外。

孙子和孙女聪明伶俐，非常可爱。

每次下班回家快到家门口的时候，他们俩都会争先恐后的跑过来，这个拉着我的胳膊，那个拽着我的衣服“爷爷、爷爷”的叫着，孩子那甜甜的、带有稚气的声音让人感到心花怒放。

进到屋里，这个让你给他讲故事，那个让你陪她玩。

这个问长，那个问短，我都有点招架不住了。

有时俩人还会为了争爷爷打起来，这个说是我爷爷那个说是她爷爷，大有把我一分为二的气势。

我被孩子的天真、稚气所感染，仿佛自己也年轻了许多。

每天伴随着孩子成长，心中有一种特别的幸福感。

再加上每天与两个可爱的孩子一起玩耍，用孩子般的语言一起沟通，一种童心、一种纯洁、一种无忧无虑、一种不知世上还有烦恼的感觉油然而生。

这就是我的天伦之乐。

一位“与你同醉”爷爷也是如此陶醉在天伦之乐中。

人之所以有“隔代亲”，并不是说老人对自己的子女就不亲，而是他们做父母时，年纪尚轻，还不会亲；刚刚走上社会，忙于工作、事业（过去人因贫穷还得忙着想办法弄饭吃），也没时间亲。

到了老年，因人生经历，对亲情的认识愈加深刻；加之，人老了，儿女也大了，不好惯了，惯惯孙辈，正是时机，也是一种乐趣；再者，亲孙辈也是对儿女小时“亲得不够”的一种补偿，是间接对儿女亲。

这也是血脉交融，家庭和睦的基石。

然而现在，许多老人和孩子已经不只是隔代“亲”了，而是格外的“宠”“溺爱”“捧在手里怕碎了，含在嘴里个白化了”。

隔代亲随之而来的便是隔代教育，正如北京师范大学儿童心理研究所教授辛淘所言：大比例的隔代教育是中国特有的国情。

无数的老人在“亲”孩子的同时自觉或不自觉地承担起了教育孩子的重任，而隔代教育的产生既有社会方面的原因，也有孩子父母、祖父母自身的原因。

## <<隔代教育>>

第一，社会原因。

(1) 中国传统的家庭模式中几代同堂的大家庭较多，历来有祖辈帮忙照顾孩子的习惯。

(2) 现代社会生活节奏加快，竞争加剧，年轻人肩负着成家立业的双重压力。

他们大多初为父母，主要的精力往往都集中在事业上，被工作所困，即使有一点空闲时间，也忙于各种各样的社交活动。

(3) 日益壮大的农村留守部落，对隔代教育的蔓延起了推波助澜的作用。

与城市中日渐普遍的因子女长大离家而形成的“空巢”家庭不同，农村家庭的“空心化”主要表现为年轻父母外出打工而留下老人、孩子成为留守部落，正缘于此，在广大农村，隔代教育已经成为一种相当普遍的现象。

第二，孩子父母自身原因。

(1) 社会竞争加剧，工作节奏加快。

许多年轻父母们将更多的精力集中于事业。

尤其许多白领夫妇，根本无暇照顾孩子。

(2) 大多数年轻父母为第一代独生子女，其生活环境、成长经历往往使得他们中的不少人养成了“以自我为中心”的个性。

.....

## <<隔代教育>>

### 媒体关注与评论

老人对待隔代人那真是关怀备至、疼爱有加。

热天怕晒着了，冷天怕冻着了，风天怕吹着了，雨天怕淋着了，玩耍时怕摔着了，平时怕饿着、渴着了……真是疼不完的爱，操不完的心！

——父辈眼里的“隔代亲” 提及隔代教育，大多数人摇头、摆手、怀疑、否定……然而，由于种种原因，隔代教育现象却日益普遍。

任何事物都有其两面性，隔代教育无疑也是一把双刃剑。

只有扬长避短，在充分发挥其教育优势的同时，认真克服种种负面影响，同亲子教育有效结合，才能变弊为利。

——教育专家眼里的“隔代教育” “以铜为鉴，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失。

”本书的宗旨在于给广大带孙的祖辈们以及把孩子交给祖辈来带的父母们一面用文字铸就的镜子，以反观隔代教育中的得与失。

——作者的心声

<<隔代教育>>

编辑推荐

“你要奶奶，还是妈妈？”

” “都是你妈不好，你妈不要你了。”

” “她又不管我，我为什么要叫她啊？”

” ..... 第一部全面化解隔代教育中婆媳冲突、父母和孩子的冲突、爷爷奶奶和外公外婆

冲突的隔代教育宝典！

架设一道心灵的彩虹，播洒一束爱心的阳光，搭建一座沟通的桥梁，传递祖孙三代共同成长的愿望！



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>