

<<中学数学教材研究与教学设计>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教材研究与教学设计>>

13位ISBN编号：9787561354438

10位ISBN编号：7561354436

出版时间：2011-2

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：罗新兵，王光生 著

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教材研究与教学设计>>

内容概要

《高等师范院校教师教育系列教材：中学数学教材研究与教学设计》的编写体现了现代教育理论对基础教育课程、教材研究的指导，密切了理论与实践的关系。

这套教材的编写过程是编者将现代教育理论应用于教师教育实践的探索过程，也是他们倾听学生呼声，回应教育变革，研究开发课程资源的过程。

相信 通过这门课程的开设和教材的运用，师范专业学生对现代教育理论的掌握，对教育教学实践的理解将会得到切实加强。

不仅如此，这套教材的编写还促进了我校学科教学论教师的专业发展，促进了不同学科教学论教师的交流与合作。

这些改变对于提高我校教师教育水平，彰显教师教育办学特色都具有重要的意义。

<<中学数学教材研究与教学设计>>

书籍目录

上篇 数学教材研究第一章 评价取向的教材研究——教材评估第一节 教材评估的模型第二节 教材评估的层次第二章 教学取向的教材研究——教材分析第一节 教材分析的问题与意义第二节 教材分析的基本依据第三节 教材分析的实施策略第三章 教材分析具体示例第一节 整册教材分析示例第二节 整章教材分析示例第三节 课时教材分析示例下篇 数学教学设计第四章 数学教学设计概论第一节 数学教学设计概述第二节 数学教学设计的指导思想第三节 数学教学设计的基本框架第四节 数学教学设计的核心要素第五节 数学教学设计方案编写第五章 数学概念的教学设计第一节 概念形成的教学设计第二节 概念同化的教学设计第三节 基于APOS理论的数学概念教学设计第六章 数学公理的教学设计第一节 数学公理学习过程第二节 数学公理教学设计第三节 数学公理的教学设计案例第七章 数学定理的教学设计第一节 数学定理的学习形式第二节 数学定理的教学环节第三节 数学定理的教学设计案例第八章 习题课的教学设计第一节 习题课的教学设计概述第二节 习题课的教学环节第三节 习题课的教学设计案例第九章 复习课的教学设计第一节 复习课的教学设计概述第二节 复习课的教学环节第三节 复习课的教学设计案例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>