

<<求求你，表扬我>>

图书基本信息

书名：<<求求你，表扬我>>

13位ISBN编号：9787561354629

10位ISBN编号：7561354622

出版时间：2011-5-1

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：东子

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<求求你，表扬我>>

内容概要

如果你苦心培养却总是感到伤心失望，请翻开本书；你会发现，往往错的不是孩子，而是自己。如果你正为孩子“糟糕”的成绩烦乱不堪，请翻开本书；你会释然，良好的心态和优秀的品格远比好成绩重要很多。

如果你冥思苦想却仍不知如何使孩子成才，请翻开本书；你会醒悟，鼓励和赞扬将是孩子展翅高飞的动力。

如果你只是盯着孩子的考试排名而不顾其他，请翻开本书；你会懂得，资优名校不是孩子成才的唯一途径。

管教孩子是门很高深的学问，欺骗、利诱、威胁，这些都是管教方法，但它们将在孩子十二岁之后统统失灵。

只有赞扬，可以对孩子终身有效，而且会越来越有效！

本书正是让家长学会赞扬、懂得赞扬、适时赞扬、理性赞扬！

于是，你便真的在孩子眼中看到自信的光芒，孩子，你真棒！

<<求求你，表扬我>>

作者简介

东子，原名范景宇，“父亲教育”和“快乐教育”的积极倡导者和践行者，2009年中国十大最具影响力家教作家之一。从事青少年心理咨询和家庭教育研究二十年来，出版《好爸爸胜过好老师》、《好父母胜过好老师》、《好父母教好“富二代”》、《好爸妈胜过好老师》等著作三十余部。中央电视台、湖南卫视、人民日报、中国青年报、香港《大公报》和新加坡《联合早报》等海内外的八百多家媒体竞相报道了东子的教育理念和教子经验。

<<求求你，表扬我>>

书籍目录

第一篇：爸爸妈妈，您能关注我吗

请不要对我不管不顾
我需要您的精神抚慰
我的快乐想和您分享
我的家长会想让您参加
缺爸少妈的日子很孤苦
跟着爷爷奶奶很孤独

第二篇 爸爸妈妈，您能理解我吗

为啥不让我上网
为什么不让我出去玩
其实我也不想撒谎
请不要阻止我的爱好
您是否也该换位思考
您是普通人，为何让我做超人
异性之间的交往很正常

第三篇：爸爸妈妈，您能尊重我吗

为啥总看我日记、短信
我写作业不需要您来“站岗”
我上网不需要您的“陪伴”
您的辱骂贬损让我很伤心
您能与我平等的交流吗

第四篇：爸爸妈妈，您能信任我吗

您不要总是否定我
您放手我就能做好
我的事情让我自己做回主
我的同学关系我会自己处理
不要用怀疑的眼光看待我
我的力量来自您的信任

第五篇：爸爸妈妈，您能鼓励我吗

不要总盯着我的不足
成绩下降不是我所愿的
有您的支持，我才会变的手巧
有您的掌声我会更加自信
您的安慰就是最好的鼓励

第六篇：爸爸妈妈，您能赞赏我吗

我的自卑是因为您很少肯定
我的消沉是因为您很少赞许
学习不好我也有闪光点
分数不高可我的口才好
做好事难道我错了吗
您的指责对我打击很大
您的赞赏会使我更快乐

<<求求你，表扬我>>

章节摘录

我们做家长的总是喜欢在孩子面前端着架子，一脸严肃，一本正经，动不动就呵斥一番，教训一顿，令孩子对我们敬而远之。

原以为这样才有威信，其实大错特错。

放下架子，平等交流，给予孩子必要的尊重和理解，才能真正赢得孩子的信赖。

家长一味居高临下地俯视孩子，自然加剧了孩子的紧张恐惧心理。

很多家长都忽视了这一点，没有做到与孩子平等交流，更有甚者直接剥夺了孩子的发言权。

信中这个男孩的父母就是这样。

他们没有平等意识，忽略了孩子的心理感受，认为“老子怎样管儿子都是应当的”；

“孩子必须听家长的”；认为孩子是自己的血肉、是家庭的附属品，从而忽略了孩子是一个独立的社会成员，他有自主意志，有自己的思想，他有得到家长尊重的心理需求。

所以，父母应先调整好心态，树立平等意识，以民主、平等的态度对待孩子。

孩子对父母的态度也会由最初的“怕”变化为发自内心的尊重。

家长不能剥夺孩子的发言权，要给他表达思想的空间，做孩子忠实的听众、知心的朋友。

这样会增进孩子与父母感情。

要想教育好孩子，必须多方了解孩子需要，因为需要驱动着他们的行为。

不专制，不放任，营造真正的民主家庭。

提倡民主，反对专制，并不意味着对孩子要百依百顺，真正的民主与尊重是对孩子负责任的关注与约束。

不管孩子对错，都要给孩子一个表达的机会。

被判了刑的人还有上诉的权利呢，何况孩子只是做错了一些小事，而且很多时候还可能是大人误解了孩子。

所以，为孩子营造民主和谐的成长氛围，首先是要倾听孩子的心声。

由此，了解事情的原委及孩子的内心需求，这种倾听是平等交流的基础，只有相互沟通，彼此了解，才能实现家庭真正的民主和谐。

宽松、民主的家庭生活环境，和谐、温馨的家庭气氛。

在这样的环境中，孩子的积极性、主动性、创造性才能得到充分发挥。

在这种环境里成长的孩子能充分认识自我价值，其独立能力、解决问题的能力 and 适应社会的能力都能得到较好的发展。

随着现代社会生活步伐的提速、竞争压力的加剧，家长常常由于工作忙碌而无法留给孩子充足的时间，陪着孩子一起成长。

现代家长不应该只是努力为孩子创造一个良好的物质环境，抽出时间去了解孩子的性格和兴趣才是最重要的，如此才能让自己与孩子的心灵更为亲近。

其实，在成长的过程中，孩子的最佳听众、最想说话的人便是爸爸妈妈，每天哪怕能有一小时、半小时，甚至是一刻钟也好。

倾听也是一种爱。

很多成年人对孩子有许多“偏见”；他们觉得孩子没有什么自己的想法，心思简单、幼稚、不懂事，其实实际情况未必如此。

没有倾听就难以发现，有的时候，孩子表达的只言片语往往是最真实、最宝贵的信息。

我们要学会翻译、学会发问。

让孩子用平静的心情把事实说出来，这个时候你才能得到重要的信息，才能作出最正确的判断。

所以说，倾听是一种爱，倾听的艺术就是教育的艺术。

在我们教育孩子的时候，父母的角色往往是个主动的角色。

因而父母有的时候很容易进入一个误区，就是一见到孩子，特别是碰到孩子发生什么问题的时候，父母就滔滔不绝、口若悬河，话特别多。

在父母看来，孩子要多说、多批评，才会有进步。

<<求求你，表扬我>>

其实，这样的看法与做法是不明智的。

为什么呢？

因为你可能太急于表达，却忽略了孩子的反应。

孩子可能根本没有听懂你的话，或者一个耳朵进、一个耳朵出，你的教训完全没有发挥作用，反而还可能恶化了你们的关系。

爱孩子，不需要粗暴的责问、无情的惩罚，而是要选择倾听。

倾听之中，还要融入对孩子的爱、宽容、耐心与激励，给孩子创设了幸福、温暖的成长环境。

试想，如果信中的这位母亲能耐心听孩子解释，而不是不问青红皂白地将孩子责骂一顿，结果会是怎样呢？

我们的很多家长朋友都能说会道，却并不善于倾听。

我们把大量的时间都用来批评和教育孩子，却忽略了倾听孩子心里的声音。

常有家长这样抱怨：“真不知道我家孩子是怎么想的，为什么总是不肯好好听我说话。”

那么，作为家长，您有没有听过孩子说话？

家长希望通过有效地沟通，把孩子培养好，但家长能否走进孩子的内心世界，能否用心聆听孩子的心声，是沟通成功与否的关键。

沟通不畅如何能教育好孩子？

从某种意义上来说，培养的过程也是培养者和被培养者平等对话、双向交流的过程。

为实现平等对话，家长必须放下架子，主动接触孩子。

家长要树立这样的观念：家长和孩子是平等的，每个孩子都有被尊重、被信赖的需要。

只有让孩子体会到家长对自己的尊重，孩子才能更加信任家长。

沟通才能更有效，教子才能更轻松。

……

<<求求你，表扬我>>

编辑推荐

“先知”纪伯伦说，孩子的灵魂栖息在明日之屋，那是大人梦中也无法造访之境。

为什么别人家的孩子总是聪明、听话又懂事？

为什么我的孩子不努力、不刻苦，总是不务正业？

明明有浓浓的爱，却常常搞得彼此怒目而视。

世上没有天生的坏孩子，关键要看我们怎样“管教”。

管教孩子是门很高深的学问，欺骗、利诱、威胁，这些都是管教方法，但它们将在孩子十二岁之后统统失灵。

只有赞扬，可以对孩子终身有效，而且会越来越有效！

孩子是喜欢听父母表扬的，但我们得把握机会说，别等想说时，孩子已经无心听了。

学会赞扬，懂得赞扬，适时赞扬，理性赞扬——诚意向您推荐这本书，读过它，也许你会惭愧于曾经的吝啬；合上这本《求求你，表扬我》，拥抱身边的小小身影，并轻轻说一声：“你真棒！”

“

<<求求你，表扬我>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>