第一图书网, tushu007.com

<<中小学信息技术课程与教学>>

图书基本信息

书名：<<中小学信息技术课程与教学>>

13位ISBN编号：9787561357279

10位ISBN编号：7561357273

出版时间：2011-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：陈梅 编

页数：234

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

第一章主要介绍发达国家信息技术课程发展概况；课程设置形式、目标与内容；各国信息技术教育发展趋势及对我国的启示；我国信息技术课程的发展；对信息素养的详细解析。
第二章主要对普通高中、义务教育阶段信息技术课程标准和课程特色进行说明及解读。
第三章主要介绍信息技术课程的教学特点；信息技术教育课程的教学设计；信息技术教育说课的一般方法。
第四章主要介绍中小学信息技术课程常用的教学方式与方法。
第五章主要介绍信息技术课程的过程性评价、终结性评价的理念与方法。
第六章主要介绍信息技术教师专业发展，包括信息技术教师素养、教学研究能力，以及信息技术与课程整合。
第七章主要介绍中小学信息技术课程六个典型的教学设计方案和说课稿。

作者简介

陈梅，女，蒙古族，副教授。
内蒙古师范大学传媒学院教育技术学系教师，主要从事信息技术教育、网络教育应用课程的教学和研究工作。
主要研究方向是信息技术教学应用，主持“基于校园网的教学研究”、“未来教师教育技术能力培养一等研究课题多项。
在国家级期刊上发表研究论文二十多篇，如在《中国电化教育》上发表《关于信息技术教师能力培养的思考》，在《电化教育研究》上发表《信息技术教育专业的系统设计》，在《民族教育研究》上发表《内蒙古中小学信息技术教师培训实践研究》等。
主编《多媒体技术与应用基础》等教材多本。
获自治区教学成果奖二等奖、自治区哲社二等奖等省部级奖励三项，校级、厅局级教学成果奖励十余项。
2006年起主持建设内蒙古自治区级精品课程”信息技术教育”，本书是课程教学与建设研究的多年成果。

书籍目录

第一章　信息技术课程概述
　第一节　信息技术课程发展概述
　　一、发达国家信息技术课程发展概况
　　二、课程设置
　　三、对我国的启示
　第二节　我国信息技术课程的发展
　　一、我国信息技术课程发展回顾
　　二、信息技术课程理念的发展
　第三节　对信息素养的详细解析
　　一、从计算机教育到信息素养教育
　　二、信息素养解析的基本办法
第二章　中小学信息技术课程标准及解读
　第一节　普通高中信息技术课程标准解读
　　一、普通高中信息技术课程标准的解读
　　二、凸显以学生发展为本的课程理念
　　三、普通高中信息技术课程结构
　第二节　义务教育阶段信息技术课程标准解读
　　一、课程目标
　　二、课程内容设置
　第三节　信息技术课程特色解读
　　一、课程的基本理念
　　二、课程的基本特点
第三章　中小学信息技术课程教学设计
　第一节　信息技术课程的教学原则
　　一、信息技术课程的教学特点
　　二、信息技术课程的教学原则
　第二节　信息技术教育课程的教学设计
　　一、信息技术新课程视野下的教学设计理念
　　二、教学设计的一般模型
　　三、教学设计典型问题分析
　第三节　信息技术教育说课的一般方法
　　一、说课的概念与意义
　　二、信息技术教育说课的一般方法
　　三、说课的评析
第四章 中小学信息技术课程常用的教学方式与方法
　第一节　信息技术课程常用教学方法
　　一、讲授法简介
　　二、教练法简介
　　三、演示法简介
　　四、讨论法简介
　　五、范例教学法简介
　第二节　信息技术典型教学方式——信息问题解决学习
　　一、基于问题(项目)的学习(PBL)
　　二、WebQuest教学简介
　　三、任务驱动教学简介

第五章 中小学信息技术课程的教学评价
第一节　信息技术课程的过程性评价
一、信息技术课程过程性评价的理念与价值
二、信息技术课程过程性评价的方法
三、过程性评价的主要内容
第二节　信息技术课程的终结性评价
一、信息技术课程终结性评价的理念
二、信息技术课程终结性评价的内容分析
三、信息技术课程终结性评价的一般方法
四、信息技术课程评价结果的处理和报告
第六章　信息技术教师专业发展
第一节　信息技术教师素养
一、信息社会对教师专业素质的要求
二、信息技术教师素养
第二节　信息技术教师教学研究能力
一、信息技术教师常用的教育研究方法
二、研究成果的有效表达
第三节　信息技术与课程整合
……
第七章　中小学信息技术课程典型的教学设计方案
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com