

<<教学工程师论>>

图书基本信息

书名：<<教学工程师论>>

13位ISBN编号：9787561359228

10位ISBN编号：7561359225

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：郭红霞 著

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学工程师论>>

内容概要

《教学工程师论》首先对教学工程师的相关概念进行了辨析，并从教学理论出发，探索了教学理论与实践的本然统一，着重研究了教学理论的实在化，明确了以教学工程师作为联结教学理论与实践、沟通教学理论研究者与教学实践工作者的中介主体，赋予其教学理论工程化的专业研究者的角色，定位准确、职责明确，解决了本研究的起点与关键。

特别是有关教学工程师的工作机制、任务、素质结构等问题，作者并没有简单空洞地从理论上进行说明，而是在一定的理论指导下，运用调查法以及通过对中小学教师、学科教学论教师、教育行政机构教研员等的问卷调查和访谈，采用探索性因素分析的方法建构了教学工程师的素质结构模型，这种研究的路径和策略更具理论价值，得出的结果则颇具现实可靠性。

<<教学工程师论>>

书籍目录

导论一、问题提出二、文献综述三、研究意义四、研究思路五、研究方法六、创新之处第一章 教学工程师的概念辨析一、教学工程师的内涵二、教学工程师与其他各类教育工作者的关系三、教学工程师的拟合适人选第二章 教学理论与教学实践的转化机理一、教学理论与教学实践的本然统一与实然脱离二、教学理论的实在化第三章 教学工程师存在的必要性及可能性一、教学工程师存在的必要性二、教学工程师存在的可能性三、教学工程师存在的意义第四章 教学工程师的工作机制、任务与方法一、教学工程师的工作机制二、教学工程师的工作任务三、教学工程师的工作方法第五章 教学工程师的素质结构一、调查内容与方法二、调查对象三、调查结果分析四、结论与讨论第六章 教学工程师的现状与培养一、教学工程师素质现状调查分析二、教学工程师培养现状分析三、教学工程师的培养结语参考文献附录

<<教学工程师论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>