

<<中学物理教师教学技能>>

图书基本信息

书名：<<中学物理教师教学技能>>

13位ISBN编号：9787561362648

10位ISBN编号：7561362641

出版时间：2012-7

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：王较过 等主编

页数：214

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学物理教师教学技能>>

内容概要

教师职业“专业化”意味着教师职业的不可替代性，同时也要求教师职业有不同于其他职业的个人性和明显的、需要专门训练和培养的职业特征。

“教学技能”是构成教师职业的重要内容之一，因为它不仅是教师职业区别于其他职业最基本的方面，而且需要专门的训练和培养。

我国的师范院校对师范生教学技能的训练高度重视，早在20世纪90年代，师范院校就利用微格教学对师范生进行教学技能训练。

进入21世纪，随着教师教育的发展和创新，师范院校普遍将“学科教学技能”作为师范生的一门独立的必修课开设，以此加大对师范生学科教学技能的训练和培养力度。

为了满足学科教学技能课程的教学需要，陕西师范大学设立教师教育专项研究基金资助“学科教学技能”系列教材的研究和建设，《中学物理教师教学技能》就是其中之一。

对物理教师而言，熟练掌握物理教学技能是做好教学工作的基础和必备条件。

那么物理师范生如何才能较快地掌握物理教学技能呢？

这就需要加强教学技能的实践锻炼。

然而，真实的完整教学是多项技能的综合运用，学生往往不好把握。

因此，从学习者的角度考虑，根据不同教学的片段，突出物理教学某一方面特色主要训练某项教学技能，是师范生掌握物理教学技能的有效途径。

<<中学物理教师教学技能>>

书籍目录

第1章 物理教学语言技能

- 1.1 物理教学语言的含义与功能
- 1.2 物理教学语言的基本要求
- 1.3 物理教学语言的构成要素
- 1.4 物理教学语言的类型
- 1.5 物理教学语言的评价
- 1.6 实践与思考

第2章 物理教学板书技能

- 2.1 物理教学板书的含义与功能
- 2.2 物理教学板书的基本要求与应用原则
- 2.3 物理教学板书的构成要素
- 2.4 物理教学板书的类型
- 2.5 物理教学板书的评价
- 2.6 实践与思考

第3章 物理课堂提问技能

- 3.1 物理课堂提问的含义与功能
- 3.2 物理课堂提问的基本要求与应用原则
- 3.3 物理课堂提问的构成要素
- 3.4 物理课堂提问的类型
- 3.5 物理课堂提问的评价
- 3.6 实践与思考

第4章 物理教学体态语言技能

- 4.1 物理教学体态语言的含义与功能
- 4.2 物理教学体态语言的应用原则
- 4.3 物理教学体态语言的类型
- 4.4 物理教学体态语言的变化
- 4.5 物理教学体态语言的评价
- 4.6 实践与思考

第5章 物理课堂组织管理技能

- 5.1 物理课堂组织管理的含义与功能
- 5.2 物理课堂组织管理的基本要求与应用原则
- 5.3 物理课堂组织管理的构成要素
- 5.4 物理课堂组织管理的类型
- 5.5 物理课堂组织管理的评价
- 5.6 实践与思考

第6章 物理教学导入技能

- 6.1 物理教学导入的含义与功能
- 6.2 物理教学导入的基本要求与应用原则
- 6.3 物理教学导入的构成要素
- 6.4 物理教学导入的类型
- 6.5 物理教学导入技能的评价
- 6.6 实践与思考

第7章 物理课堂讲解技能

- 7.1 物理课堂讲解的含义
- 7.2 物理课堂讲解的基本要求与应用原则

<<中学物理教师教学技能>>

7.3 物理课堂讲解的构成要素

7.4 物理课堂讲解的类型

7.5 物理课堂讲解的评价

7.6 实践与思考

第8章 物理教学演示技能

第9章 物理教学结课技能

第10章 物理教师说课技能

第11章 物理教学反思技能

第12章 现代教育技术应用技能

参考文献

<<中学物理教师教学技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>