

<<课堂完全解读>>

图书基本信息

书名：<<课堂完全解读>>

13位ISBN编号：9787561364307

10位ISBN编号：756136430X

出版时间：2012-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：王后雄 主编

页数：210

字数：387000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂完全解读>>

内容概要

《玩转课堂·课堂完全解读：高中英语（必修2）（RJYY）》特点：全程的预习导学，全面梳理主干知识，对教材核心知识提前认知和理解。

全面呈现核心知识、解题依据、典例分析、专题突破，让有效学习动起来。

多种形式呈现考点，多元方法剖析试题，合理设置学习梯度，都学有所获。

同步渗透专题突破，总结解题方法，整理解题技巧，轻松地提升应用能力。

综合科学学习方案，甄选同步考试真题，提供最新前沿学考信息。

典型错例点击思维的误区，评分细则指点迷津，解题反思教你零失误方略。

对教材课中问题、课后习题、学案预习、考试真题、课后检测题全解评析。

<<课堂完全解读>>

书籍目录

Unit 1 Cultural relics

Section Warming Up , Pre-reading , Reading & Comprehending

- rare和valuable的用法
- survive的用法
- in search of的用法以及search与search for的辨析
- amazing的用法以及“情态动词+have”
- done结构的用法归纳
- select的用法以及与elect , choose和pick的辨析
- design和fancy的用法
- decorate的用法
- belong to的用法
- in return的用法
- wonder的用法
- “介词at+名词”的用法
- remove和furniture的用法
- less than的用法
- doubt的用法小结
- worth的用法

Section Learning about Language

- apart的用法
- local的用法
- painting的用法
- 语法：限制性定语从句与非限制性定语从句

Section Using Language

- trial的用法
- consider的用法
- prove的用法小结
- care和rather than的用法
- think highly of的用法
- agree with/to/on的用法
- debate的用法以及与argue的辨析
- explode的用法以及与blow up的辨析
- sink的用法

单元综合

- 要点归纳整合
- 高考题型解题通法
- 单元写作指导
- 单元全能测评

Unit 2 The Olympic Games

Section Warming Up , Pre-reading , Reading & Comprehending

- ancient的用法以及与old , elderly的辨析
- compete的用法
- take part in的用法以及与join in , join和attend的辨析
- medal的用法
- stand for的用法

<<课堂完全解读>>

- magical的用法
- interview的用法
- “every+数词+时间名词”的用法归纳
- Set (n .) 的用法
- admit的用法以及与allow和permit的辨析
- 强调句型的用法小络
- honour的用法
- as well的用法以及与as wdl as , also , too和either的辨析
- host的用法以及与hold的辨析
- responsibility和as...as...的用法
- replace的用法
- prize的用法

Section Learning about Language

- charge的用法以及与cost的辨析
- get in trouble的用法
- physical的用法
- advertise的用法
- 语法：一般将来时的被动语态

Section Using Language

- bargain的用法
- run against和marry的用法
- foolish的用法以及与silly和stupid的辨析
- promise的用法归纳
- pick up的用法
- one after another的用法
- deserver的用法

单元综合

- 要点归纳整合
- 高考题型解题通法
- 单元写作指导
- 单元全能测评

Unit 3 Computers

SecOon Warming Up , Pre-reading , Reading & Comprehending

- common的用法以及与ordinary , usual和general的辨析
- calculate的用法
- simplify和sum的用法
- technological和artifial的用法
- intelligence的用法
- solve的用法
- from ...on的用法
- go by的用法
- as a result和totally的用法
- so...that...的用法以用与so that的辨析
- explore的用法
- anyhow和goal的用法
- human race的用法

.....

Unit 4 Wildlife protection

Unit 5 Music

<<课堂完全解读>>

章节摘录

对原始材料删减、压缩后，考题至多就是有极少的汉语解释帮助考生理解文章。

如广告语言中，使用省略句不仅少花广告费，更重要的是简明、直观、不啰嗦。

而且，为了保证语言的纯正、真实，文章可能涉及一些生僻的专业词汇或陌生的人名、地名等。

2.问题部分：在设置问题的时候，命题人如果把问题设得过难而使考生读不懂的话考生就无从下手答题，因此问题部分都是用考生最常见的词汇和句型写出来的，简单易懂。

此外，命题人所设置的问题大都是将具体的人、事用于实际的情景或假设中。

总的来讲，问题的设置会遵守三大原则：（1）情景内容具体；（2）人物角色明确；（3）任务定位合理、针对性强。

【解题技巧】（一）解题方向 文体以应用文尤其是广告类为主，信息量大，行文方式灵活，题材广泛。

广告类应用文包含大量的信息。

而“信息匹配题”则要求考生从冗繁的信息中快速浏览，抓关键信息；而非逐词逐句研读，纠缠于不必要的细节。

广告类应用文标题醒目，囊括了文章的主要内容。

文句精练，省略句、短句多，专有名词，缩略语多。

而且，为了保持语言的纯正、真实，文章可能涉及一些生僻的专业词汇或陌生的人名、地名等，考生在解题的过程中千万不要被这些词所困，而应把注意力集中在关键信息和整体内容的理解上，因为这些词往往不影响解题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>