

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787561364673

10位ISBN编号：7561364679

出版时间：2012-09-01

出版时间：陕西师范大学出版总社有限公司

作者：王后雄 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《玩转课堂·课堂完全解读：语文（9年级下）（RJYW）》7大功能： 导学性：全程的预习导学，全面梳理主干知识，对教材核心知识提前认知和理解。

全程性：全面呈现核心知识、解题依据、典例分析、专题突破，让有效学习动起来。

选择性：多种形式呈现考点，多元方法剖析试题，合理设置学习梯度，都学有所获。

专题性：同步渗透专题突破，总结解题方法，整理解题技巧，轻松地提升应用能力。

工具性：综合科学学习方案，甄选同步考试真题，提供最新前沿学考信息。

反思性：典型错例点击思维的误区，评分细则指点迷津，解题反思教你零失误方略。

参考性：对教材课中问题、课后习题、学案预习、考试真题、课后检测题全解评析。

书籍目录

第一单元 故土情思1 诗两首2 我用残损的手掌3* 祖国啊, 我亲爱的祖国4* 外国诗两首单元综合要点归纳整合主题写作全解中考题型解题通法单元全能测评第二单元 社会百态5 孔乙己6* 蒲柳人家(节选)7 变色龙8* 热爱生命(节选)单元综合要点归纳整合主题写作全解中考题型解题通法单元全能测评第三单元 生命畅想9 谈生命10 那树11* 地下森林断想12* 人生单元综合要点归纳整合主题写作全解中考题型解题通法单元全能测评第四单元 戏剧空间13 威尼斯商人(节选)14 变脸(节选)15* 枣儿16* 音乐之声(节选)单元综合要点归纳整合主题写作全解中考题型解题通法单元全能测评第五单元 诸子百家17 公输18 《孟子》两章19 鱼我所欲也20* 《庄子》故事两则单元综合要点归纳整合主题写作全解中考题型解题通法单元全能测评第六单元 先秦散文21 曹刿论战22 邹忌讽齐王纳谏23* 愚公移山24 《诗经》两首单元综合要点归纳整合主题写作全解中考题型解题通法单元全能测评期末全能测评答案与解析

章节摘录

1. (1) (2012.临沂) 倾听是增长知识的捷径, 倾听是沟通心灵的桥梁, 倾听是陶冶情操的妙法, 倾听是修养品德的良方…… 听师长的教诲, 听自然的乐章, 听历史的回音, 听未来的呼唤……

倾听在生活中无处不在, 倾听在人生中意味深长!

请以“倾听”为话题, 写一篇文章。

提示与要求: 可以叙写故事, 也可以发表看法, 题目自定, 文体自选(除诗歌、戏剧外)。

不少于600字。

文中不得出现真实的人名、地名、校名。

(2) (2012.孝感) “片善可嘉, 朝闻甘于夕死”, 这是唐代诗人骆宾王对待听取别人善言的态度。

现实生活中, 别人的琐言片语, 往往会给我们以教益或启迪。

学会倾听, 你会感恩老师的谆谆教导, 你会明白家长的良苦用心, 你会懂得朋友的善意提醒……学会倾听, 在人生的道路上你会辨明方向, 在生活的舞台上你将绽放如莲。

请以“学会倾听”为话题作文。

【写作提示】倾听春天的莺歌燕语, 我们感受到生命的活力, 意境的优美; 倾听大海的潮起潮落, 我们感受到激越的乐章和壮美的境界; 倾听长者的教诲, 我们如坐春风; 倾听朋友的诉说, 我们感受到友谊的可贵。

我们可以由倾听不同对象带来的不同感受入手, 写一篇抒情散文。

也可以记叙一次倾听朋友发牢骚的经历, 表现倾听的重要性。

还可以采用片断的形式, 由倾听世界各地的声音表现对世界上饥饿、战争等现象的关注。

如我们可以听到非洲儿童饥饿的喊叫; 我们可以听到耶路撒冷的枪声, 不同宗教的人因信仰而战, 受苦的只是百姓; 我们可以听到怒吼的洪水声, 它冲毁房屋, 卷走百姓, 给国家和人民造成巨大损失。

2. (2012.安顺) 争吵时, 人们的嗓门为什么那么大?

因为心灵的距离太远了, 必须大声; 相恋时, 情侣们为什么都是低声细语?

因为心有灵犀, 无须大声。

小悦悦受伤后命悬一线, 18位路人视而不见, 因为满心冷漠; 学生路旁险遇车祸, “最美教师”张丽莉挺身而出, 因为满心责任。

请认真阅读上述文字, 以“心”为话题, 题目自拟, 写出自己的经历或感悟。

【写作提示】以“心”为话题, 根据立意的不同, 我们可以采用的文体形式有: (1) 日记体——我们可以对自己倾诉心事。

采用这种形式写的作文一般由几则日记连缀而成, 几则日记之间应在内容上相互关联。

此外, 还可发挥这种文体特有的结构特点, 在时间和天气上做文章, 如天气的阴晴可以代表作者的心情, 甚至还可能在写作中设计一些夺人眼球的亮点, 如加上心情指数等等。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>