

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787561364901

10位ISBN编号：7561364903

出版时间：2012-12-01

出版时间：陕西师范大学出版总社有限公司

作者：贾玉霞，姬建锋 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前教育学>>

### 内容概要

《普通高等院校学前教育规划教材：学前教育学》联系学前教育改革发展的新形势和新要求，立足于学前教育师资培养的实际，贯彻实施《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本精神，注重学前教育的基础知识、基本原理和方法，吸纳学前教育领域最新的学术前沿成果和实践探索新经验，为学生后续的学习与发展打好基础。

全书包括学前教育论、学前教育活动、学前教育机构和学前教育典型课程方案简介四方面内容，共十一章。

力争体现内容的时代性、科学性、实用性与可操作性。

## &lt;&lt;学前教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 学前教育学的研究对象与任务第二节 学前教育学的形成与发展第三节 学习学前教育学的意义和方法第二章 学前教育基本原理第一节 学前教育概述第二节 学前教育与社会发展第三节 学前教育与儿童发展第四节 学前教育的任务与要求第五节 学前教育的原则第三章 学前教育课程第一节 学前教育课程的界定第二节 学前教育课程的设计第三节 学前教育课程的实施与评价第四节 学前教育典型课程方案第四章 幼儿教师第一节 幼儿教师的作用与地位第二节 幼儿教师的劳动特点第三节 幼儿教师的职业素养第四节 幼儿教师的专业化第五章 日常活动第一节 日常生活活动第二节 自由活动第三节 节日活动第四节 亲子活动第五节 外出活动第六章 游戏第一节 游戏活动及其功能第二节 儿童游戏的条件第三节 儿童游戏的组织与指导第七章 学前教学活动第一节 学前教学活动的内涵与功能第二节 教学活动的设计第三节 教学活动的组织与指导第八章 领域、主题与区域活动第一节 领域活动的设计与指导第二节 主题活动的设计与指导第三节 区域活动第九章 幼儿园与小学、家庭、社区的合作第一节 幼儿园与小学的衔接第二节 幼儿园与家庭的合作第三节 幼儿园与社区的合作第十章 幼儿园管理第一节 幼儿园管理的含义和要素第二节 幼儿园管理的过程和原则第三节 幼儿园的领导体制和园长的职责第十一章 国外学前教育发展与启示第一节 美国学前教育发展概况第二节 英国学前教育概况第三节 日本学前教育概况第四节 世界学前教育发展的共性与启示参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>