

<<货币银行学>>

图书基本信息

书名：<<货币银行学>>

13位ISBN编号：9787561422236

10位ISBN编号：7561422237

出版时间：2001-1

出版时间：四川大学出版社

作者：张红伟 编

页数：306

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<货币银行学>>

### 内容概要

在高等学校经济学为专业核心课程系教材中的编著中，我们注意力争做到以下几点：第一，本核心课程系列教材在大学经济学类专业本科教学中的地位与作用。

8门核心课程都是国家教育部规定的经济类专业大学本科生的基础必修课程，要求经济学类专业的大学本科生通过这8门课程的学习，达到基本上掌握经济学类专业的基础理论与研究方法，为进入高年级阶段的专业学习奠定深厚的理论基础。

第二，从实际出发，密切联系我国国情。

编著中始终坚持以邓小平的建设有中国特色的社会主义市场经济理论为指导，以培养能从事中国社会主义市场经济建设的高素质经济管理人才为目标。

第三，教材内容要面向21世纪高等教育。

第四，本核心课程系列教材的编著力争博采众长。

要在充分借鉴国内外同类优秀教材经验的基础上，全面、系统地展现当代国内外著名高校经济类专业本科生必修的经济学基础理论与研究方法，在编著中既要坚持基础必修课程的性质和特点，保证各门教材中基础理论的完整性，同时也强调理论叙述的通俗性与行文的简洁性，以满足国内高校经济类专业大学本科教学的需要。

## &lt;&lt;货币银行学&gt;&gt;

## 书籍目录

1.货币 1.1 货币源于交换 1.2 货币的职能 1.3 货币的种类 1.4 货币本位制 1.5 货币的定义 1.6 货币与财富的经济活动  
2.信用 2.1 信用的产生和发展 2.2 信用的形式 2.3 利息和利息率  
3.金融体系与金融机构 3.1 金融体系 3.2 金融机构  
4.金融市场 4.1 资金的融通方式 4.2 金融市场的含义和类型 4.3 货币市场 4.4 资本市场  
5.商业银行 5.1 商业银行的形成、职能和组织形式 5.2 商业银行的业务及其管理 5.3 商业银行经营管理理论 5.4 商业银行创造存款货币的原理  
6.中央银行 6.1 中央银行的产生和发展 6.2 中央银行的性质和职能 6.3 各国中央银行制度比较 6.4 中央银行的资产负债业务  
7.货币理论 7.1 货币理论的发展 7.2 中国的货币需求与货币供给 7.3 货币均衡与社会总供求平衡  
8.通货膨胀与通货紧缩 8.1 通货膨胀 8.2 通货紧缩  
9.金融与经济发展 9.1 金融抑制 9.2 金融深化 9.3 金融创新 9.4 中国的金融改革与经济发展  
10.货币政策 10.1 货币政策的最终目标 10.2 货币政策的传导机制和中间目标 10.3 货币政策工具 10.4 货币政策的效果 10.5 IS-LM模型：货币政策与财政政策参考文献后记

## 章节摘录

## (3) 专业银行。

指集中经营指定范围的业务，提供专门的金融服务的银行，一般都有特定的客户，其业务范围有别于或部分有别于一般商业银行的存款、放款、汇兑业务等。

专业银行一般不像商业银行一样可接受居民活期存款，至多可接受定期存款，所以其信用创造能力远远小于商业银行。

专业银行的存在是社会分工在金融领域中的表现。

随着社会分化的不断发展，要求银行必须具有某一方面专门的知识 and 专门职能，从而推动着各种专业银行不断出现。

因此在发达市场经济国家也有多种按服务对象及服务性质划分的专业银行，这些专业银行在金融体系中占有重要地位，发挥着独特的作用。

常见的专业银行有两种：          储蓄银行。

专门办理居民储蓄业务的银行，并以储蓄存款作为主要资金来源的金融机构。

储蓄银行将社会上分散小额的货币集中起来，转化为巨额的资本，推动社会经济的发展，这是储蓄银行的特有功能和作用。

其资金来源主要是居民储蓄存款，资金运用包括发放政府债券、公司股票、公司债券等的抵押贷款，对个人提供分期付款的消费信贷，对市政府等机构发放贷款等，并将剩余资金转存商业银行生息。

由于储蓄银行主要吸收居民个人存款，为保证居民存款的安全性，储蓄银行的保障要求较高。

不仅银行的储蓄保证金高，而且银行的主要负责人要对储蓄存款负无限责任。

因此储蓄银行对资金运用相当谨慎，主要投向安全度较高的抵押贷款和政府债券。

储蓄银行的储蓄种类较少，以定期储蓄为主，存期长，金额稳定，因此资金运用以长期投资为主。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>