

<<奥数初级读本练习题详解.小学>>

图书基本信息

书名：<<奥数初级读本练习题详解.小学四年级>>

13位ISBN编号：9787561424902

10位ISBN编号：7561424906

出版时间：2002-12

出版时间：四川大学出版社

作者：魏有德

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;奥数初级读本练习题详解·小学&gt;&gt;

## 前言

前言 承蒙读者厚爱,《数学奥林匹克初级读本》(简称“初级读本”)出版仅仅几年,各册就已加印了多次,销售总量高达数十万册,这在当今“数奥”类书众多的情况下能脱颖而出,取得如此喜人的成效实属不易。

究其原因,是它的“源于教材,高于教材”,与教材基本同步、通俗易懂,既具有普及型又能满足各类“数奥”竞赛的基本要求在起根本作用。

在这套“数奥”辅导教材的使用过程中,出版社和我收到了不少反馈信息,其中最多的是老师、学生和家長都希望每讲后面的练习题(A组、B组)有一个“详解”供参考。

执教30多年的我深知出练习题详解对于校内(教材)教学来说是极不利的,所以稍有一点教学经验的教师都反对对校内“课本”出练习题详解书(中小學的课内教材也仅仅只是给出了一部分题目的答案而非解答)。

但是,对于课外的“数奥”辅导教材却另当别论了。

基于下面几个主要原因,我最终还是同意了出版社的要求,出版了这套“练习题详解”。

首先,“数奥”辅导教材不同于课内教材,它的内容和解题思维方法、技巧都带有点“另类”的烙印,与一般的教辅资料略有不同,对于老师、学生和家長来说都是一个较新的知识领域,要想适应它、掌握它,并能驾驭它,不是一件容易的事。

“练习题详解”有助于他们去理解这种“另类”知识领域的思考方法和解题技巧。

其次,“数奥”知识本身就不要要求每一个中小學生去学习、去理解、去掌握,它只是针对“学有余力”的资优学生,所以,“练习题详解”不会伤害这些资优生的思维能力的发展,他们反而可以从“详解”中学到新的思维方法和新的解题技巧,见到更多题型的解法,开阔视野。

我们不能让这类学生长时间的陷于某个新题目的解法思考上而不能得到结果。

有了“详解”就可以帮助这类学生更快适应“数奥”题型的思考方法,逐步掌握“数奥”中的解题技巧。

再者,由于“数奥”内容和题目都有点“另类”,对老师和家長来说,当然不如“教辅”那样熟练和易于辅导,况且他们都另有自己的(并不轻松的)本职工作,“练习题详解”则有助于他们的课外辅导工作。

20世纪八、九十年代,我在负责省内中小學生“数奥”辅导工作时就充分感受到“数奥”题附详解的重要性。

因为有详解会使我们选出好的培训题;而无解答的题(可能是好题)往往会失去被选中的可能(我们不可能花那么多时间去把题目都解出来后再确定是否选用它)。

编写这套“练习题详解”我们遵循的原则有四点: 1.

每一讲的练习题解法都紧扣该讲内容及例题中所讲的知识和方法,基本知识不超前(所以,我们希望读者先看《数学奥林匹克初级读本》上有关讲的内容和例子); 2.

尽可能地选取简易的解法,使读者易读、易懂、易接受; 3.

提供多样性的解法,使读者能从不同角度去理解、去掌握; 4.

解法详略适度,使读者既能顺畅地读懂它,又不至于感到“太繁琐”。

三、四、五年级册中新增加了上、下学期的“自我检测题”各两套(并附详解),六年级册末新增加了四套“小学数奥”赛题(并附详解),供读者自我检测学习的效果。

最后,还要特别提醒读者一点:由于篇幅所限,我们在给出每一道练习题的详解前,不可能像“初级读本”中例题那样写出“从何处去思考、分析”以及“为什么要如此解”,所以,建议读者在看此“详解”书之前,最好先阅读一下“初级读本”有关例题,才能使自己更好地理解“详解”中所给的解法及解法来源。

衷心感谢四川大学出版社的领导和编辑,没有他们的大力支持,此套书也难以跟读者见面。

水平有限,书中难免出现这样那样错误,望读者赐教! 魏有德 于四川大学数学学院

2002年10月



## <<奥数初级读本练习题详解.小学>>

### 内容概要

由于《奥数初级读本》（第四版）中的例题和练习题（及参考题）很多都是选自近二三年全国各地开展数学课外活动的竞赛题，所以有必要编写出配套的“练习题详解”供广大读者参考。

编写这套“练习题详解”笔者们遵循的原则是：每一讲的练习题解法都紧扣该讲内容及例题中所讲的知识和方法，基本知识不超前，所以，笔者们先看《奥数初级读本》上有关的内容和例子；

尽可能地选取简易的解法，使读者易读、易懂、易接受；提供多样性的解法，使读者能从不同角度去理解、去掌握；解法详略适度，使读者既能顺畅地读懂它，又不至于感到“太繁琐”。

最后，还要特别提醒读者一点：由于篇幅所限，笔者们在给出每一道练习题的详解前，不可能像“初级读本”中的例题那样写出“从何处去思考、分析”以及“为什么要如此解”；因此，建议读者在看此“详解”书之前，最好先阅读一下第四版“初级读本”的有关例题，才能使自己更好地理解“详解”中所给的解法及解法来源。

## &lt;&lt;奥数初级读本练习题详解.小学&gt;&gt;

## 书籍目录

四年级上期 第一讲 求乘积的一些速算法 练习一 第二讲 算术游戏——从“凑24”谈起  
 练习二 第三讲 等差数列求和 练习三 第四讲 寻规律填数 练习四 第五讲 加、减法  
 竖式数字谜 练习五 第六讲 加、减法简单应用题及复合应用题 练习六 第七讲 乘、除法  
 竖式数字谜 练习七 第八讲 乘、除法简单应用题及复合应用题 练习八 第九讲 和倍问题  
 ——典型应用题之一 练习九 第十讲 差倍问题——典型应用题之二 练习十 第十一讲 植  
 树问题——典型应用题之三 练习十一 第十二讲 巧用长方形面积公式(一) 练习十二 第  
 十三讲 巧用长方形面积公式(二) 练习十三 第十四讲 如何数个数?  
 练习十四 第十五讲 去掉重复的——简介包含排除法 练习十五 四年级下期 第十六讲 迷  
 人的数阵图(一) 练习十六 第十七讲 迷人的数阵图(二) 练习十七 第十八讲 平均数  
 问题——典型应用题之四 练习十八 第十九讲 归一问题和归总问题——典型应用题之五 练  
 习十九 第二十讲 加、减法的巧算 练习二十 第二十一讲 乘、除法的巧算 练习二十一  
 第二十二讲 横式填数 练习二十二 第二十三讲 简单行程问题——典型应用题之六 练习二  
 十三 第二十四讲 行船与和差问题——典型应用题之本 练习二十四 第二十五讲 年龄问题—  
 ——典型应用题之八 练习二十五 第二十六讲 鸡兔同笼问题——典型应用题之九 练习二十六  
 第二十七讲 操作与实践——如何称重、下料 练习二十七 第二十八讲 趣味推理 练习二  
 十八 第二十九讲 小数加、减的巧算和大小比较 练习二十九 第三十讲 三角形和平行四边形  
 练习三十

章节摘录

书摘

## &lt;&lt;奥数初级读本练习题详解.小学&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

前言承蒙读者厚爱,《数学奥林匹克初级读本》(简称“初级读本”)出版仅仅几年,各册就已加印了多次,销售总量高达数十万册,这在当今“数奥”类书众多的情况下能脱颖而出,取得如此喜人的成效实属不易。

究其原因,是它的“源于教材,高于教材”,与教材基本同步、通俗易懂,既具有普及型又能满足各类“数奥”竞赛的基本要求在起根本作用。

在这套“数奥”辅导教材的使用过程中,出版社和我收到了不少反馈信息,其中最多的是老师、学生和家長都希望每讲后面的练习题(A组、B组)有一个“详解”供参考。

执教30多年的我深知出练习题详解对于校内(教材)教学来说是极不利的,所以稍有一点教学经验的教师都反对对校内“课本”出练习题详解书(中小學的課內教材也仅仅只是给出了一部分题目的答案而非解答)。

但是,对于课外的“数奥”辅导教材却另当别论了。

基于下面几个主要原因,我最终还是同意了出版社的要求,出版了这套“练习题详解”。

首先,“数奥”辅导教材不同于课内教材,它的内容和解题思维方法、技巧都带有点“另类”的烙印,与一般的教辅资料略有不同,对于老师、学生和家長来说都是一个较新的知识领域,要想适应它、掌握它,并能驾驭它,不是一件容易的事。

“练习题详解”有助于他们去理解这种“另类”知识领域的思考方法和解题技巧。

其次,“数奥”知识本身就要求每一个中小學生去学习、去理解、去掌握,它只是针对“学有余力”的资优学生,所以,“练习题详解”不会伤害这些资优生的思维能力的发展,他们反而可以从“详解”中学到新的思维方法和新的解题技巧,见到更多题型的解法,开阔视野。

我们不能让这类学生长时间的陷于某个新题目的解法思考上而不能得到结果。

有了“详解”就可以帮助这类学生更快适应“数奥”题型的思考方法,逐步掌握“数奥”中的解题技巧。

再者,由于“数奥”内容和题目都有点“另类”,对老师和家長来说,当然不如“教辅”那样熟习和易于辅导,况且他们都另有自己的(并不轻松的)本职工作,“练习题详解”则有助于他们的课外辅导工作。

20世纪八、九十年代,我在负责省内中小學生“数奥”辅导工作时就充分感受到“数奥”题附详解的重要性。

因为有详解会使我们选出好的培训题;而无解答的题(可能是好题)往往会失去被选中的可能(我们不可能花那么多时间去把题目都解出来后再确定是否选用它)。

编写此套“练习题详解”我们遵循的原则有四点: 1。

每一讲的练习题解法都紧扣该讲内容及例题中所讲的知识和方法,基本知识不超前(所以,我们希望读者先看《数学奥林匹克初级读本》上有关讲的内容和例子); 2。

尽可能地选取简易的解法,使读者易读、易懂、易接受; 3。

提供多样性的解法,使读者能从不同角度去理解、去掌握; 4。

解法详略适度,使读者既能顺畅地读懂它,又不至于感到“太繁琐”。

三、四、五年级册中新增加了上、下学期的“自我检测题”各两套(并附详解),六年级册末新增加了四套“小学数奥”赛题(并附详解),供读者自我检测学习的效果。

最后,还要特别提醒读者一点:由于篇幅所限,我们在给出每一道练习题的详解前,不可能像“初级读本”中例题那样写出“从何处去思考、分析”以及“为什么要如此解”,所以,建议读者在看此“详解”书之前,最好先阅读一下“初级读本”有关例题,才能使自己更好地理解“详解”中所给的解法及解法来源。

衷心感谢四川大学出版社的领导和编辑,没有他们的大力支持,此套书也难以跟读者见面。

水平有限,书中难免出现这样那样错误,望读者赐教!

魏有德

于四川大学数学学院

2002年10月





<<奥数初级读本练习题详解.小学>>

编辑推荐

四川大学出版社出版的《小学四年级 数学奥林匹克初级读本 练习题详解》一书是为了帮助小学四年级学生解答《数学奥林匹克初级读本 小学四年级》一书的疑难问题而出版的。

本书解答详细，提供多样性的解法，让读者易读、易懂、易接受。

本书是辅导学生学习的经典好书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>