

<<新课程视野中的数学教育>>

图书基本信息

书名：<<新课程视野中的数学教育>>

13位ISBN编号：9787561427095

10位ISBN编号：7561427093

出版时间：2003-11

出版时间：四川大学出版社

作者：周小山 编

页数：335

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程视野中的数学教育>>

内容概要

本书是全国教育科学“十五”规划重点课题。
主要介绍数学课程与数学教育变革的动因是什么？
数学课程与数学教育有怎样的价值追求？
数学要学什么和教什么？
学生怎样学习数学？
教师应当怎样教数学？
怎样进行学生的学习评价？

<<新课程视野中的数学教育>>

书籍目录

第一章 数学课程与数学教育变革的动因是什么 第一节 什么决定着数学课程与数学教育 一 社会进步与数学课程 二 数学进展与数学课程 三 学生发展与数学课程 第二节 怎样认识数学与数学课程 一 数学内涵的新理解 二 数学课程的新诠释 三 课程理解的新观点 第三节 数学课程与数学教育向何处去 一 对我国数学课程与数学教育的反思 二 世界数学教育改革对我们的启示 三 我国基础教育的数学课程改革 第二章 数学课程与数学教育有怎样的价值追求 第一节 我们应当持有怎样的数学教育观念 一 我国数学教育观的发展变化 二 《全日制义务教育数学课程标准》提出的基本理念 第二节 我们追求怎样的数学课程与数学目标 一 知识与技能 二 数学思考 三 解决问题 四 情感与态度领域 第三节 怎样达成数学课程与数学目标 一 始终把握新课程目标的价值取向 二 数学新课程教学目标特征 三 认真确定并落实课程与数学目标 第三章 数学要学什么和教什么 第一节 教学内容的几个核心概念 一 数感 二 符号感 三 空间观念 四 统计观念 五 应用意识 六 推理能力 第二节 内容领域及其基本框架 第三节 学段安排及教学提示 第四章 学生怎样学习数学 第一节 学生数学学习的心理层面 第二节 学生数学学习特点 第三节 学生的数学学习方式 第五章 教师应当怎样教数学 第一节 新课程视野中的数学教学 第二节 数学教学设计 第三节 数学教学策略 第六章 怎样进行学生的学习评价 第一节 数学教育评价概述 第二节 新课程的学生学习评价 第三节 数学学习评价的方式方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>