

<<游戏治疗101>>

图书基本信息

书名：<<游戏治疗101>>

13位ISBN编号：9787561432723

10位ISBN编号：7561432720

出版时间：2005-10

出版时间：四川大学出版社

作者：（美）卡杜森

页数：367

译者：陈志鹏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<游戏治疗101>>

### 内容概要

《游戏治疗101》汇集了世界各国专业的游戏治疗者所提供的五花八门的各类游戏治疗技巧，分别为想象、说故事，艺术、游戏、玩偶、玩具与物件、团体游戏和其他治疗技巧，共八大部 101篇。书中对于各种游戏的描述浅显易懂，文字简练，并无艰涩难懂之理论陈述。透过这些有趣的治疗技巧，可以有效地处理儿童低自尊、莫名的恐惧及愤怒，过动及沮丧，以及遭受性侵害创伤的种种病症。

相信这本《游戏治疗101》对于所有从事儿童工作的人。

不论是教师、社会工作者、儿童精神科医师、辅导人员、幼儿家长，甚至一般大众都是一本不可多得的好书。

本书收集了世界各国儿童工作者改造和总结的101个结构式游戏，这些游戏分为想象、说故事、艺术、游戏、玩偶、玩具与对象、团体游戏、其他治疗8大类游戏。

这些改造后的游戏，被赋予了更积极、更丰富的治疗技巧，使之成为帮助儿童走出低自尊、莫名恐惧、过动和沮丧、释放心理压力、适应社会的工具。

同时，我们也可从本书对游戏的解读中，了解到儿童在游戏时借助游戏所表达的愿望、困惑和隐含意义，并了解如何在游戏中以无压力的应对来引导儿童。

## <<游戏治疗101>>

### 作者简介

海德·卡杜森(Heidi Kaduson)。

其为游戏治疗领域的专业人士，目前身兼游戏治疗协会会长与理事长。

常在世界各地从事关于游戏治疗的演说。

代表作品有《Quotable Play Therapist》、《The Playing Cure Individualized Play Therapy for Specific Childhood Problems》。

书籍目录

导言序言前言第一部 想像式治疗技巧 001我是小宝宝 002心像引导游玩治疗技巧 003美丽的玫瑰花丛  
004假装我会第二部 说故事治疗技巧 005情感文字游戏 006利用卡片说故事 007在毛板上说故事 008一  
盒纽扣 009利用计算机说故事 010暗喻性故事治疗 011美术与言语暗喻法 012比手划脚 013桌布的故事  
014利用物件说故事第三部 艺术治疗技巧 015图画的之前与之后 016感觉气球 017魔术表演 018用毛线  
作画 019粘土雕塑 020噩梦 021个性聚会 022生命地图 023游戏艺术 024Gloop和游戏粘土 025粘土草书  
026倍乐多表达性美术 027内在参考资料 028修订 029在纸当中的那一条线 030创造一个社区 031男孩与  
女孩的轮廓图 032画图游戏 033头脑受到颜色的感动 034随意涂鸦 035感觉树 036订做一个爸爸 037合  
成胶泥的游戏治疗第四部 规则游戏治疗技巧 第五部 玩偶游戏治疗技巧第六部 玩具与物件的治疗技巧  
第七部 团体游戏治疗技巧第八部 其他治疗技巧

## 章节摘录

书摘在游玩治疗系统中，作者所推行最主要的治疗方式，是帮助孩子学习到一种新奇而有效的方法，那就是在不影响他人需求的情况下，来满足自身的需求。

这些有行为问题或是情绪困扰的孩子，一般都无法满足自身的需求或是无法在社交中被认同。

解决这个问题的根本方法，是孩子本身及治疗者必须确认孩子的需求，清楚知道这些需求无法满足的主要原因，然后再找出一个有效且可以操作的新方法，让孩子可以满足这些需求。

而利用心像引导可以在许多层面上帮助这个过程地进行。

这种治疗与其他许多的放松治疗或是催眠治疗有着极为相似之处，你可以将这种治疗放在放松治疗与催眠治疗的中间。

在作者所使用的方法里。

这种治疗包括将孩子带人一个精神放松的状态，针对孩子无法满足的需求，利用视觉心像直接或间接来解决问题。

对于游玩治疗而言，心像引导有两个优点，一个是可以用来帮助孩子赢得对于自己身体与感觉的支配，另一个则是可以借由孩子的想像力。

在游戏室制造一个假定的生活情境，以增大治疗的结果，同时也让孩子在治疗者的支持下，练习自己新学到的技巧。

换句话说，心像引导可以用来创造一个细致的角色扮演游戏。

虽然后者的作用有着很大的功效，但本文对于心像引导的讨论，则是将焦点放在如何使用这个方法来扩大对自己的掌控上。

步骤说明 心像引导可以在游玩治疗的过程中介入，但是孩子必须能够了解一些简单的序列引导，并且愿意在疗程中放松身心。

虽然这个治疗的最主要目的是提供孩子对于控制能力的增加，然而治疗的初期依然需要放弃一些控制权给治疗者，因为治疗者必须引导孩子进行这个治疗。

治疗者将这个治疗带入疗程中的方法有许多种，年纪较小的孩子一般都喜欢做一趟想象的旅行，而较大的孩子一般都喜欢包括自我催眠在内的个人控制治疗技巧。

媒体关注与评论

书评我以庆祝的心情迎接这本《游戏治疗101》的出版，我认为它是每一位儿童工作者必读的好书。希望每一位从事儿童工作的人，都能从中得到启发，甚至发展出更适合我们社会儿童的治疗技巧，再和大家一起分享。

——中国台湾东吴大学社工系副教授马宗洁

<<游戏治疗101>>

编辑推荐

我们可从《游戏治疗101》对游戏的解读中，了解到儿童在游戏时借助游戏所表达的愿望、困惑和隐含意义，并了解如何在游戏中以无压力的应对来引导儿童。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>