

<<儿童故事治疗>>

图书基本信息

书名：<<儿童故事治疗>>

13位ISBN编号：9787561432747

10位ISBN编号：7561432747

出版时间：2005-10

出版时间：四川大学出版社

作者：杰洛德·布兰岱尔

页数：178

译者：林瑞堂

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童故事治疗>>

内容概要

美国密西根大学博士布兰岱尔根据其23年儿童心理治疗经验，认为“说故事”在儿童心理治疗中有无可比拟的独特效果：在流动的、自由联想的故事中儿童的经验得到利用，被赋予了生活和关系的意义。

本书通过理论和案例介绍了如何通过故事中的幻想和隐喻了解儿童内驱力的冲突、内心挣扎、焦虑、罪恶感及侵略态度，并在回应故事中通过故事人物的互动和说听双方的互动，引导儿童认识世界，丰富其应对方式，宣泄情绪困扰，促进其成长。

<<儿童故事治疗>>

作者简介

杰洛德·布兰岱尔(Jerrold R.Brandell), 美国密西根大学博士, 韦恩州立大学教授、《精神治疗社会工作》季刊编辑, 持续投入儿童、青少年和成人的私人临床诊治工作达23年之久, 并针对“儿童与青少年治疗”、“自我心理学”、“移情作用与反移情作用”、“叙事案例研究”、“心

<<儿童故事治疗>>

书籍目录

作者序 童年已经失落的语言 导读 不只是故事 第1章 故事和互动说故事 儿童的故事：相关文献概述 何谓互动说故事 治疗师在过程中所扮演的角色 儿童故事最重要的元素为 与互动说故事兼容的理论架构 汤尼的案例 摘要 第2章 自发性故事、主观绘画及临床评估过程 自发性故事与诊疗过程 西恩的案例 罗柏的案例 大卫的案例 卡尔的案例 搭配素描的故事 丹尼的案例 安妮的案例 德瑞克的案例 以评量为目的的故事 摘要 第3章 叙事与其历史意义 历史与叙事的论述：理论性观点 儿童心理治疗中的临床评估 儿童心理治疗的叙事 自发性故事 杰德的案例 摘要 第4章 特殊案例与童年的问题 重探西恩的案例——响应环境的危机 罗莎——产生耗竭性忧郁症的混血儿 与边缘型儿童说故事：治疗的考量 哈利的案例 摘要 第5章 一个10岁男孩说的故事 治疗的考量 那森的案例 摘要 第6章 说故事时的移情作用 传统与当代的观点 马帝的案例——自我客体移情作用的例证 反移情现象 摘要 第7章 故事治疗有效吗 约翰的案例 摘要 结语 打开潜意识的窗口 注释

<<儿童故事治疗>>

章节摘录

书摘西恩的案例 西恩5岁大的时候亲生父母放弃了监护权，好让他能够被安置到寄养家庭。如果说这时西恩与父母，特别是与母亲的关系呈现恶性发展，这样的说法还低估了问题的严重性。尽管西恩完全失去控制时，会毁坏家具，故意在地毯和墙壁上撒尿，但是父母对西恩的仇恨却与他的恶行不相上下。他们迫不及待地要将他安置到寄养家庭，好让彼此都有生存的机会。或许并非偶然，西恩罹患了一种罕见的新生儿疾病，“幽门狭窄症”（pyloric stenosis），也就是连接幽门与十二指肠的瓣膜畸形，让新生儿无法消化乳汁。这种疾病常见的病征相当戏剧化，也就是新生儿会出现喷射性的呕吐。在西恩这个案例中，由于专业的疏忽及母亲拒绝承认，整整6个星期都没有诊断出个案患有严重的病症；同时西恩的母亲也因哺乳的挫败感，而责怪自己无法扮演好母职，进一步衍生出深深的自我谴责。

这样的感受当然会反映在往后的关系里。我们可以毫不过分地设想，他们早期的痛苦经验成为样版，让彼此都在潜意识中重复透过这个样版经验后来的所有事件。无论如何，西恩是个难缠的婴儿，他体弱多病、脾气暴躁，让父母很不快乐。现在西恩已经11岁了。

<<儿童故事治疗>>

媒体关注与评论

书评说故事对成人或小孩皆有正面的力量。

本书显示了故事治疗在评估、建立统整感及改善儿童心理状况方面的作用，更是评量成果的研究工具。

布兰戴尔医生是一位鼓舞人心的老师，他的书对于从事治疗工作的新手或专家都深具教育意义。

——密西根精神治疗协会孩童及成人监督分析 Jack Novick 博士以“说故事”方式和孩子一起工作，在流动的、自由联想的原始历程与秩序井然、意识与逻辑句法所构成的次级历程的思考与沟通方式中架桥，作者布兰岱尔博士其实是其中的佼佼者。

他有丰富的临床经验，一贯清晰条理分明的叙事风格。

严紧的精神分析背景使得他可以清楚地看到个案的关系与心理动力状态。

——中国台湾地区台北妇幼医院儿童心智科主任 陈质采

<<儿童故事治疗>>

编辑推荐

说故事对成人或小孩皆有正面的力量。

本书显示了故事治疗在评估、建立统整感及改善儿童心理状况方面的作用，更是评量成果的研究工具。

布兰戴尔医生是一位鼓舞人心的老师，他的书对于从事治疗工作的新手或专家都深具教育意义。

——密西根精神治疗协会孩童及成人监督分析 Jack Novick 博士 以“说故事”方式和孩子一起工作，在流动的、自由联想的原始历程与秩序井然、意识与逻辑句法所构成的次级历程的思考与沟通方式中架桥，作者布兰岱尔博士其实是其中的佼佼者。

他有丰富的临床经验，一贯清晰条理分明的叙事风格。

严紧的精神分析背景使得他可以清楚地看到个案的关系与心理动力状态。

——中国台湾地区台北妇幼医院儿童心智科主任 陈质采

<<儿童故事治疗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>