

<<每个学生都能成功>>

图书基本信息

书名：<<每个学生都能成功>>

13位ISBN编号：9787561433515

10位ISBN编号：7561433514

出版时间：2006-6

出版时间：四川大学出版社

作者：威廉·葛拉瑟

页数：156

字数：113000

译者：刘小菁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<每个学生都能成功>>

内容概要

本书主旨是教育要坚持，坚持的方法是，成人要放弃外在控制的手段，协助学生产生内在的学习动机。

外在控制指：批评、责备、抱怨、唠叨、威胁、惩罚和利用奖赏控制别人的七种坏习惯。

本书强调把传统教育方式换成可以建立关系的七种习惯。

这是本书的重点，值得参考。

美国新一波的教育改革要求“不让每个孩子落后”(No Child Left Behind)，可以说都是葛拉瑟之说的回响。

“成功的教育”真意在哪里?心法在哪里?读了葛拉瑟晚年完成的这一本充满智慧的书，一切便了了了。

<<每个学生都能成功>>

作者简介

威廉·葛拉瑟博士，国际知名的心理学家，也是“现实疗法” (Reality Therapy)的创始人与主要倡导者，他献身于教育已超过五十年，目前担任“威廉·葛拉瑟协会” (William Glasser Institute)的总裁。该机构在世界各地都有分支，主要目的在实现葛拉瑟博士的教育理念，目前

<<每个学生都能成功>>

书籍目录

第一章 成功的教学立足于稳固的关系第二章 目前ABCDP评分制度的潜在问题第三章 摆脱外在控制心理第四章 葛拉瑟优质学校里没有挫折第五章 第一天上课，你就会成功第六章 关于“以胜任能力为基础的班级”第七章 新教学法第八章 小学阶段第九章 中学阶段第十章 教学生享受阅读的乐趣第十一章 以关怀替代惩罚第十二章 葛拉瑟优质学校里校长的角色附录A 八所葛拉瑟优质学校附录B 威廉·葛拉瑟协会

<<每个学生都能成功>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>