

<<心理与教育统计学>>

图书基本信息

书名：<<心理与教育统计学>>

13位ISBN编号：9787561435229

10位ISBN编号：7561435223

出版时间：2006-1

出版时间：四川大学

作者：陈国英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理与教育统计学>>

内容概要

该书主要运用统计学的原理和方法来解决心理与教育研究中的问题.全书共分九章,在阐述统计原理的同时,注重实例分析,从而使本书的系统性和实用性都很强.

<<心理与教育统计学>>

作者简介

陈国英，女，1957年3月生于四川南充，四川教育学院教务处处长、副教授、四川省人民政府督学、四川省心理学会理事、四川省心理学会教学与实验心理专委会副主任、四川省心理学会中小学心理健康教育专委会副主任。

1982年从北京大学心理学系毕业后，在北京医学院心理学教研室工作。

1984年底调到四川教育学院教育系任教，主要从事实验心理学、心理与教育统计学、心理咨询、心理测量学的教学和研究。

参编和合著有《中学心理学》、《心理教育》、《中小学教育评价》、《中学教学心理学》、《行为塑造与矫正》等专著和教材，发表论文多篇，承担和参与省部级课题多项。

获四川省政府哲学社会科学三等奖一次，四川省政府高校教学成果一等奖一次，四川省政府(普教)教学成果二等奖一次，四川省教育厅教育科研优秀成果一等奖两次、二等奖两次、三等奖一次。

<<心理与教育统计学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 统计的理论和方法在心理与教育研究中的作用第二节 心理与教育统计的类型第三节 心理与教育统计数据的分类及基本概念第二章 数据资料的搜集和整理第一节 数据的搜集和初步整理第二节 统计图表在心理与教育科学研究中的应用第三章 数据分布的特征量数第一节 集中量数第二节 差异量数第三节 地位量数第四节 统计特征数在心理与教育研究中的选用第四章 统计指标的相关分析第一节 相关的统计学意义第二节 相关分析的方法第三节 相关分析在心理与教育研究中的应用第五章 统计推断的基础及原理第一节 概率及其分布第二节 抽样与抽样分布第三节 统计推断的原理第六章 假设检验第一节 假设检验的基本问题第二节 平均数的显著性检验第三节 其他总体参数差异的显著性检验第四节 假设检验在心理与教育研究中的应用第七章 方差分析第一节 方差分析的基本原理第二节 心理与教育实验中的方差分析第八章 χ^2 检验第一节 r^2 检验的基本原理第二节 适合性检验第三节 独立性检验第四节 同质性检验与数据的合并第五节 r^2 检验在心理与教育研究中的选用第九章 回归分析第一节 回归分析的原理第二节 一元线性回归的显著性检验第三节 多元线性回归分析第四节 回归方程在心理与教育研究中的应用附表参考文献后记

<<心理与教育统计学>>

编辑推荐

本书以心理与教育统计学基本原理和方法为主线，重点阐述统计原理在心理与教育研究中的实际作用，各种统计方法的应用条件和范围，比较各种方法的优缺点，强调了实用性。

<<心理与教育统计学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>