

图书基本信息

书名：<<新课程背景下的高考数学知识、方法、题型专题讲座>>

13位ISBN编号：9787561439418

10位ISBN编号：7561439415

出版时间：2008-1

出版时间：第1版(2008年1月1日)

作者：易中建

页数：380

字数：624000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是中国教育学会“十一五”首批科研规划课题《新课程背景下的高三教学改革研究》(课题编号为0627039B)的研究成果。

这个课题提出高三数学复习教学七条原则是“高视角、低起点、缓坡度、激兴趣、成系统、重方法、抓落实”，通过高考实践的检验，取得非常好的效果，为了将这些成功的复习教学原则贯彻到每讲之中，我们对各讲都设了四个栏目，即【高瞻远瞩】、【名师导航】、【亲手过招】、【再试身手】。

【高瞻远瞩】栏目深度挖掘本讲内容的知识、方法、题型之间的内在结构，揭示其本质联系，使读者站在一定的高度，对本讲内容有概括性的了解。

【名师导航】栏目囊括了本讲内容中历年高考的典型例题，这些例题具有代表性、方法性以及例题间的联系性，它们是一个系统的题组。

对于例题的解析，使用的是提问式的引领方法，“解剖麻雀”式的引领思路，不是直接写出解答，而是用问1、问2等将分析引向深入，使读者体会解答过程的思路，从而掌握解题的一般规律和思想方法。

如果例题有多种解法，则用思路一、思路二等进行讲解。

对于容易混淆的内容及重要的思想方法，用“提醒”进行指导。

近几年，新课程的理念越来越多地融入高考之中，我们必须引起高度注意。

【亲手过招】栏目的习题安排是与例题一一对应的，基本上是相同或类似的习题，其目的是让学生模仿过手。

【再试身手】是【亲手过招】的变式训练，在内容深度上是螺旋上升，从某种程度上可预测未来几年高考的方向。

学习必须要有一定的模仿、积累、体会，再独立地探索解决问题，从而形成能力。

本书主要为学生自我复习而设计(当前还没有适合学生自学的高考复习书，本书正是为弥补这一不足而写)。

高考复习不能完全由老师讲，学生不自学、不自我消化是没有多少效果的，“学在讲之前”是成功的教学规律。

通过研究，高考复习的规律一般都分为三个阶段：第一个阶段复习“走一遍”，第二个阶段复习“跑一遍”，第三个阶段复习“考一遍”。

本书不仅适合高三复习，特别是第二个阶段的复习，而且也适合高一、高二学生在单元考试前的自学，同时也适合作为教师的教学参考书。

书籍目录

第1讲 一元二次不等式问题第2讲 集合的概念与运算第3讲 简易逻辑与充要条件第4讲 含绝对值的问题
第5讲 函数的定义域和值域第6讲 函数的性质第7讲 反函数第8讲 一次函数与二次函数第9讲 指数运算与
对数运算第10讲 指数函数与对数函数第11讲 函数的图象第12讲 数列的一般概念第13讲 等差数列与等
比数列第14讲 数列求和第15讲 函数与数列的应用问题第16讲 三角函数的定义和基本公式第17讲 三角
函数的图象与性质第18讲 三角函数的最值问题第19讲 三角形中的边角关系及解三角形的实际应用第20
讲 平面向量基本问题第21讲 线段的定比分点与平移第22讲 平面向量的综合应用第23讲 不等式的概念
与性质第24讲 算术平均数与几何平均数第25讲 不等式的证明第26讲 不等式的解法第27讲 不等式的应用
第28讲 直线的方程第29讲 两条直线的位置关系第30讲 简单的线性规划第31讲 圆的方程第32讲 曲线
与方程第33讲 椭圆第34讲 双曲线第35讲 抛物线第36讲 直线和圆锥曲线的位置关系第37讲 轨迹问题
第38讲 直线和圆锥曲线的综合应用第39讲 平面的基本性质第40讲 两条直线的位置关系第41讲 直线与
平面的位置关系第42讲 两个平面的位置关系第43讲 空间距离和空间角第44讲 柱、锥、球和多面体第45
讲 空间几何体的表面积和体积第46讲 空间向量的概念及运算第47讲 空间向量的坐标表示及运算第48讲
利用向量讨论平行与垂直第49讲 用空间向量讨论夹角与距离第50讲 排列组合的意义和计算第51讲 排列
组合的应用问题第52讲 二项式定理第53讲 随机事件的概率第54讲 互斥事件有一个发生的概率第55讲
相互独立事件同时发生的概率第56讲 (理科)离散型随机变量的分布列、期望与方差第57讲 (理科)
统计、正态分布、线性回归 -第58讲 数学归纳法第59讲 数列的极限第60讲 函数的极限与函数连续性
第61讲 (选修 · 文科)导数及其运算第62讲 (选修 · 文科)导数的应用问题第63讲 (选修 · 理
科)导数概念及其运算第64讲 (理科)导数的应用第65讲 (理科)复数的概念第66讲 (理科)复数的
运算

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>