第一图书网, tushu007.com

<<成长的阶梯>>

图书基本信息

书名：<<成长的阶梯>>

13位ISBN编号：9787561440568

10位ISBN编号：7561440561

出版时间：2008-6

出版时间：四川大学出版社

作者：杨明春，毛杰 著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《成长的阶梯：贫困山区教师专业发展的研究与实践》主要介绍：屏山县教育局探索西部山区教师专业化发展的研究成果和长期实践的总结。
本课题通过研究与实践，以新课程改革为契机，通过探索科学的教师专业发展的规划、管理措施和有效途径，建立、完善和深化新课程理念下教师专业发展的相关理论，进一步建立健全教师专业化发展管理与机制，构建一套符合贫困山区教师专业化发展的管理机制。
如：建立健全教师资格管理制度、完善改进教师聘任制度和职称评定制度，促进教师专业发展；强化校本研修工作，构筑教师专业发展的协助机制；探索教师专业发展评价体系和激励机制的建立；加强教师自我评价机制的研究。
力求通过研究和实践，努力培养一批与新课程改革相适应的高素质的专业化教师队伍。

<<成长的阶梯>>

书籍目录

导言第一部分　科学规划有效发展第一章　教师专业发展现状分析第一节　县区域自然、经济和社会背景第二节　教师专业发展现状分析一、摸清家底，深入开展教师专业素质调查二、教师专业发展现状分析第三节　教师专业发展需求分析第二章　教师专业发展规划第一节　教师专业发展特点及五个阶段特征一、教师专业发展特点二、教师专业发展的五个阶段及特征第二节　职业生涯管理概说第三节　教师职业生涯规划的理论与方法一、教师职业生涯规划过程二、教师职业生涯规划方法第四节　屏山县教师专业发展规划及类别一、教育事业发展规划及目标二、教师专业发展长期规划三、教师专业发展中、短期规划四、学校对教师专业发展的规划五、教师个人专业发展规划第二部分　全面实践　和谐发展第三章　建立教师专业发展机制促进教师专业发展第一节　重建校本研修机制，促进教师专业化发展一、搭建教师专业发展平台，建立教师专业发展长效机制二、加大培训力度，促进教师专业化发展三、拓宽培训渠道，走低成本、高效率的教师专业发展之路第二节　加强教科研工作，促进教师专业化发展一、建立片区教研协作联组制度二、开展“微型科研”，提高教师科研水平三、搭建科研交流平台，展示教师教育教学科研成果四、开展教学技能竞赛，促进教师专业化发展五、坚持教学质量分析制度第四章　强化教学管理建立教学视导机制第一节　点面结合，加强教学常规管理第二节　强化教学反思，提升教师课堂执教能力第三部分　务实管理　高效发展第五章　健全教师管理制度促使教师专业发展第一节　整合资源，构建教师资格认定与管理机制一、以教师专业化特征为依据，提出统一的教师专业素质要求二、严格把好教师的人口关第二节　改进教师职称评审制度，构建教师职称评定新秩序一、完善标准，科学评价二、职称评定做到公开、公平、公正三、调节和平衡高、中、低级职称比例关系第三节　完善教师工作聘任制度，激发教师内驱力第六章　构建教师专业评价机制激励教师发展第一节　教师专业素质评价内容一、教师专业素质评价的内容二、教师教育教学工作的评价三、教师教育教学工作成果的评价第二节　教师专业评价标准和指标体系一、有效地计划教学，制定可理解的清晰目标二、具备良好的学科知识面和理解能力三、使用的教学方法能够使所有学生进行有效的学习四、有效组织学生，维持高行为水准五、全面评价学生的学业六、学生取得丰富的学习成果七、有效地利用时间和资源八、有效利用家庭作业来强化和扩充学习第三节　评价的方法及方式一、评价方法二、评价方式第四节　完善激励机制，激励教师专业发展一、过程调控激励二、培训和发展机会激励三、精神激励和物质激励相结合四、通过树标活动，增强教师的赶超意识五、建立和完善了教育教学成果奖励制度第七章　研究成效显著教育事业全面发展一、学校面貌焕然一新，“三风建设”明显好转二、教师专业水平不断发展三、学生得到长足发展，教学质量逐步提高附录一　课题研究论文选编附录二　课题研究工作报告附录三　课题主要研究人员及其分工表参考文献编后语

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com