

<<教学简笔画>>

图书基本信息

书名：<<教学简笔画>>

13位ISBN编号：9787561441749

10位ISBN编号：7561441746

出版时间：2008-12

出版时间：四川大学出版社

作者：蔡炳云 编

页数：81

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学简笔画>>

内容概要

简笔画用笔简约而内蕴丰富，作画快速而表现力强，是一种简明扼要、高度概括的绘画形式。简笔画用途广，且不难学，只要了解它的特点，掌握它的基本技法，学、用起来就能得心应手。

教学简笔画是教师在教学中利用黑板，以凝练、概括的图示形式，把文章的重、难点，中心意义显示出来，使学生更直观、形象地理解文章内容的一种板书形式。

它能增添教学内容的直观性和生动性，激发学生的兴趣，吸引学生的注意力，还能诱发、培养学生的思维和想象能力。

教学简笔画技巧课程是通过介绍教学简笔画的基本概念、基本技法及各种教学简笔画的实例，并了解教学简笔画在各科教学中的作用，进行生活物品、文具、交通工具、动物、植物、人物、景物等基本绘画方法的介绍和练习，让所学者能简单地运用生活中寻常的几种线条、几种图形去组合一切景物的形象。

《教学简笔画》一书，深入浅出，图文并茂，分门别类地阐述了简笔画的基本技能、技法及其在各科教学中的运用，做到理论与实践相结合，达到一学就会，一挥而就，信笔画来，栩栩如生。

<<教学简笔画>>

作者简介

蔡炳云，女。

1982年于西南师范大学美术学院毕业。

现任泸旅店职业技术学院艺术体系主任，美术专业副教授。

2001年被授予为“四川省优秀教师”，2005年被评为泸州市首批名师。

四川省美术家协会会员，泸州市美术家协会理事兼艺术教育委员会主任。

<<教学简笔画>>

书籍目录

第一章 教学简笔画的概念、意义、具体要求 一、什么是简笔画 二、什么是教学简笔画 三、在教学中运用简笔画教学的意义 四、教学简笔画的具体要求第二章 简笔画的造型方法和特点第三章 如何学好教学简笔画 一、观察 二、联想 三、记忆 四、归纳 五、实践第四章 基础练习方法第五章 透视知识第六章 常用物体的画法 一、静物简笔画 二、植物简笔画 三、风景简笔画 四、动物简笔画 五、人物简笔画 (一) 头部的基本画法图例 (二) 五官比例 (三) 常见的头部基本型图例 (四) 不同的头型可以表现不同的身份、职业 (五) 同样的头型由于五官特点不同, 整体感受也不同 (六) 面部表情 (七) 人体的结构 (八) 动态的规律 (九) 职业与服饰第七章 简笔画的运用 一、教学简笔画运用的原则 二、教学简笔画运用的方法 (一) 以图示意, 加强理解 (二) 再现内容, 深化主题 (三) 突出难点, 帮助记忆 (四) 展现本质, 化难为易 (五) 化繁为简, 突出重点 (六) 形象鲜明, 揭示规律 三、教学简笔画运用的注意事项 (一) 源于教材内容 (二) 具有形象性 (三) 高度概括简练 (四) 具有科学性、规范化 四、运用示例 五、场景示例附录 教学简笔画检测内容及评分细则附录 教学简笔画检测等级标准附录 教学简笔画评分卡附录 教学简笔画样卷参考后记参考文献

<<教学简笔画>>

章节摘录

第一章教学简笔画的概念、意义、具体要求一、什么是简笔画简笔画就是用极为单纯的线条和图形在极为有限的时间和空间内迅速地概括物象最本质的特征，是一种直观形象、鲜明生动、通俗简捷、易学易画的绘画形式。

二、什么是教学简笔画教学简笔画是教师在课堂教学时结合教材内容所运用的绘画方式。

它出神入化，寥寥数笔，便能在学生面前展现出鲜明生动、美妙广阔的世界，无疑会增强教学的艺术感染力，大大提高教学效果。

三、在教学中运用简笔画教学的意义教学简笔画，能简单地运用生活中寻常的几种线条、几种图形去组合一切景物的形象，对各科教学有不可低估的作用。

将教学简笔画巧妙地、有机地、自然地运用于课堂教学，使教学简笔画与教学相关的内容和教学语言融为一体，通过各种教学技术和方法，把学生带到美丽的画意中。

四、教学简笔画的具体要求第一是快速。

一般几秒、几十秒钟就应完成，不能把教学简笔画变成一般绘画，也不能视为教学挂图，因此应易画、快速。

第二是写意传神。

教学简笔画的形象，是准确而又写意传神的，应因地制宜。

一般涉及自然科学方面的内容必须准确，符合科学原理；根据特殊情况的需要也可省略、夸张、变形，甚至用漫画达到写意传神的效果。

第三是创造力强，设计新颖，有独特风格。

构思时，应尽可能想象丰富，富有创造性，构图新颖、美观大方、表现方法别具一格。

第四是服从、服务于课堂教室。

应紧扣教材内容，不能喧宾夺主，更不能变成图画欣赏课。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>