

<<高校研究性学习的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<高校研究性学习的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787561442302

10位ISBN编号：7561442300

出版时间：2009-1

出版时间：四川大学出版社

作者：马继刚 著

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校研究性学习的理论与实践>>

### 内容概要

《高校研究性学习的理论与实践》内容涉及研究性教学的历史考察、研究性教学的哲学基础、研究性教学的教育学基础、研究性课程的设计、研究性教学活动的开展、研究性教学评价等。

## &lt;&lt;高校研究性学习的理论与实践&gt;&gt;

## 书籍目录

“研究性学习和创新能力培养的研究与示范——四川大学研究性学习和创新能力培养的探索与实践”总结报告第一部分 项目建设目标与主要建设内容1建设目标2建设内容第二部分 项目实施情况与取得的成果1 项目实施情况2 理论研究的主要成果3 课题实践的主要成果第三部分 项目推广价值与进一步研究展望1 项目推广价值2进一步研究的展望

“研究性学习和创新能力培养的研究与示范——四川大学研究性学习和创新能力培养的探索与实践”项目申报表一、项目基础(一)以学生为育人中心,为项目开展打下了坚实基础(二)以学生参与教学为基础,探索了几种研究性学习方式(三)以学生参与科研为重点,开展了大学生科研训练计划(四)以学生参与活动为载体,引导学生在课外活动和社会实践中进行研究性学习二、项目研究思路及主要内容(一)项目研究思路(二)项目研究主要内容三、项目研究计划与预期成果(一)项目研究计划(二)预期成果

“研究性学习和创新能力培养的研究与示范——四川大学研究性学习和创新能力培养的探索与实践”项目验收报告一、项目建设目标与主要建设内容二、项目的实施情况与取得成果三、学校意见四、专家组审议意见五、教育部高等教育司意见

研究论文实施研究性学习注重创新能力培养关于研究性学习的理论思考与实践探索高校研究性学习的价值取向及定位辨析研究性学习实施中应当处理好的几对关系基于建构主义的教学模式谈大学生创新能力的培养研究型课程教学方法初探从生态学视角论大众化阶段高等教育改革公共关系学教学中研究性学习和创新能力的培养水利工程地质学教学改革与实践“六结合”教学法在制革概论双语教学中的应用医学七年制病理学教学中撰写读书报告的初步探索材料科学与工程基础教学中的体会与思考Authorware和PowerPoint在材料科学与工程基础课件中的应用眼科学实习教学改革尝试旅游地理学课程教学设计旅游文化类课程教学研究培养未来大师级的本科创新人才——教学改革模式的探索IT认证教学模式的探索——系统课程教学中的运用计算机网络课程在本科生教学中的创新初探以课程设计实践促进研究性学习的教学方法探析(以管理信息系统课程为例)立足医学人文探寻素质培养哲学思维与创新精神——医学研究型人才培养的必需元素浅谈如何让大学数学教学变得生动有趣浅议思想道德修养与法律基础课程的教学方法食品加工工艺学课程教学方法的改革非测绘专业工程测量实践教学考核方式初探“教学十主题演讲”教学模式在思想政治理论课教学中的运用在药理学教学中进行日常用药社会调查的实践关于提高政治理论课教学效果的一点探索将科研内容引入大学物理课程教学中的改革环境与可持续发展课程实施双语教学的尝试与创新开发优质课程资源服务创新人才培养研究型大学应充分发挥精品课程的作用加强科研训练,提高创新能力高校大类培养模式探讨研究性学习下如何开展学生评教工作本科教学质量内部监控体系的构建与运行大学生创业教育应解决的四个问题后记

## <<高校研究性学习的理论与实践>>

### 章节摘录

4.注重个性化教育是实施研究性学习的关键 在教育教学和创新人才培养制度安排上,要使学生对学习有更多的选择机会和自由发展的空间,为学生禀赋和潜能的充分开发创造宽松的环境。真正确立教育主体意识,创设良好的教学情景,激发学生的兴趣,鼓励学生主动参与,合作学习,还学生以学习的主动权,让学生自己去发现问题、解决问题、得出结论,拓展学生的发展空间。倡导学生富有个性的学习,尊重学生的个人感受和独特见解,使学习过程成为一个富有个性化的过程,引导学生知晓学习过程的意义。

我校按照社会对人才的不同需求和学生的个体差异,根据分类培养,发挥个性特长的教改思路,充分利用学科门类齐全、基础深厚的优势,加强文理渗透、理工医结合、多学科交叉培养,突出科研在教学中的渗透作用,建立了注重个性发展的研究性学习体制。自2000级学生开始,创建了文科和理工科两类创新人才综合培养班,2006年6月成立了四川大学吴玉章学院,旨在培养具有扎实理论基础的理论研究和应用研究型人才。

总之,研究性学习是现代教育理念的集中展现,具有鲜明的时代性。高等学校特别是综合性大学应积极开展诸如研究性学习等现代教育理念的研究与实践探索,以适应建设创新型国家的需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>