

<<语料库语言学的研究与应用>>

图书基本信息

书名：<<语料库语言学的研究与应用>>

13位ISBN编号：9787561442524

10位ISBN编号：7561442521

出版时间：2009-2

出版时间：四川大学出版社

作者：余国良

页数：176

字数：143000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语料库语言学的研究与应用>>

内容概要

语料库语言学与计算机语言学、自然语言处理、计算机科学等不同学科有着密切的联系，它们在各自的发展过程中也是相互影响、相互促进的。

语料库语言学以真实语言使用中的语言事实为基本证据，采用定量与定性相结合的方法，对语言、语言交际及语言学习的行为规律进行多层面和全方位的研究。

本书共分七章。

第一章对语料库语言学进行概述，明确了其作为语言学分支的学科定位；第二章与第三章分别对语料库的建设和发展、加工和利用进行了介绍；第四章至第七章则分别阐述了语料库语言学在外语教学和翻译、机器翻译、文体学研究等领域的具体应用。

<<语料库语言学的研究与应用>>

作者简介

余国良，男，1967年生，浙江慈溪人1989年7月毕业于浙江师范大学外语系英语专业，获文学学士学位，同年，任教于宁波工程学院（原宁波高等专科学校），从事英语教学与研究。2001年7月，获西南大学（原西南师范大学）英语语言文学硕士学位。2003年至2004年，赴美国印第

<<语料库语言学的研究与应用>>

书籍目录

第一章 语料库语言学概述 1.1 语料库语言学的学科定位 1.2 语料库语言学的研究方法 1.3 语料库语言学的研究目标与内容 1.4 语料库语言学的发展趋势第二章 语料库的建设和发展 2.1 语料库的定义 2.2 语料库的发展阶段 2.3 语料库的分类 2.4 国外重要语料库介绍 2.5 国内语料库的建设和发展 2.6 语料库建设的几个问题 2.7 语料库的发展方向第三章 语料库的加工和利用 3.1 语料标注的原则 3.2 语料标注的模式 3.3 语料标注的类型 3.4 语料库的数据管理方式 3.5 语料库查询的基本功能 3.6 语料库应用软件的开发和使用第四章 语料库语言学与外语教学 4.1 对外语教学观念的影响 4.2 对教学大纲设计的影响 4.3 对教学内容的影响 4.4 对外语测试命题的影响 4.5 对外语学习模式的影响 4.6 对中介语研究的影响第五章 语料库语言学与翻译研究 5.1 翻译语料库的种类 5.2 语料库在翻译理论研究中的作用 5.3 语料库在翻译实践研究中的作用 5.4 关于翻译语料库的几个问题第六章 语料库语言学与机器翻译 6.1 机器翻译的定义 6.2 机器翻译的发展历程 6.3 机器翻译的方法分类 6.4 机器翻译系统的双语对齐 6.5 机器翻译的实现过程 6.6 机器翻译题材的可译度 6.7 基于语料库机器翻译的开发工具 6.8 机器翻译的发展方向第七章 语料库语言学与文体学 7.1 文学文体学研究 7.2 语篇结构与文体关系研究 7.3 口语体的语言特征研究 7.4 学术语言的文体研究 7.5 话语标记研究 7.6 词汇的文体意义研究 7.7 其他相关研究附录参考文献

<<语料库语言学的研究与应用>>

章节摘录

第一章 语料库语言学概述 1.4 语料库语言学的发展趋势 在语料库语言学研究的发展过程中,各家学派著书立说、百家争鸣,共同致力于这门学科的繁荣与发展。

立足于当前国内外相关研究的现状和成果,我们认为,语料库语言学研究的发展趋势可以概括为以下五个方面:

(1) 语料库的容量将进一步增大。

从第一个可机读的电子语料库——布朗语料库在美国诞生以来,许多不同类型的语料库相继创立,而且语料库的容量越来越大。

语料库这种不断扩大的趋势仍将持续,语料库的容量将进一步增大;同时,在这些大型的语料库的数据流中,用户不但能够得到样本文本,而且可以根据需要提取已对样本进行预处理的标注文本、其他用户的使用及评价信息等,以供研究时参考。

(2) 语料库语言学的跨学科性质将进一步增强。

不同语种的语言研究越来越依赖于可机读的电子语料库这一研究工具。

传统语言学家、计算机语言学家和计算机科学家联手开展合作研究,使得语料库语言学成为一个跨学科的语言学分支。

它目前与描写语言学、词典学、计算机语言学和计算机科学等学科结合得越来越紧密,并且相互促进。

可以相信将会有更多的学科与语料库语言学相结合,使其跨学科性质更为突出。

.....

<<语料库语言学的研究与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>