

<<震不垮的一代>>

图书基本信息

书名：<<震不垮的一代>>

13位ISBN编号：9787561444818

10位ISBN编号：7561444818

出版时间：2010-1

出版时间：四川大学出版社

作者：资建民，张先华 主编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<震不垮的一代>>

### 内容概要

本书主题是通过“5·12”汶川大地震亲身经历过的青少年讲述的200个典型感人的故事，表现90后珍爱生命、勇敢无畏、坚强不屈、舍己为人、镇定理性、聪明伶俐、团结协作、乐观向上、善良热情、懂得感恩的优秀品质，表达“90后是震不垮的一代，90后是中国未来的担负者”。

早在20世纪初，梁启超在《少年中国说》中就曾说：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”

读了本书，将会感受到民族的强大、国家的强大。

## &lt;&lt;震不垮的一代&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 90后是珍爱生命的一代 1.01 “5·12”记忆 1.02 放弃左臂，珍爱生命 1.03 开放在生命深处的花朵 1.04 那一刻 1.05 施爱·珍惜·感恩 1.06 手中的温暖 1.07 生命的代价太沉重 1.08 生命之歌 1.09 珍爱生命，就是对爱你的人的安慰 1.10 光彩有力的生命 1.11 难忘的儿童节 1.12 好好活着就是做有意义的事 1.13 生命之树常青 1.14 因为我还活着 1.15 生如夏花之灿烂，死如秋叶之静美 1.16 实现生命价值是最好的珍爱生命第二章 90后是善良热情的一代 2.01 “冒牌”志愿者 2.02 被称为宝贝的却把他人当宝贝 2.03 用火热的心温暖世界 2.04 不离不弃 2.05 我们都是一家人 2.06 手磨肿了，仍坚持营救 2.07 爸爸，我还能坚持，你快去吧 2.08 地震中的爱 2.09 花败无悔 2.10 为废墟下的人撑起一片蓝天 2.11 他用行动谱写出青春的乐曲 2.12 用沸腾热血温暖世界 2.13 “冷血”不冷 2.14 他在乎每一条“小鱼” 2.15 小小志愿者 2.16 善良的人才会流泪第三章 90后是舍己为人的一代 3.01 悬挂的十字路口 3.02 香樟很高很高了 3.03 叔叔，我不慌，你先救他们吧 3.04 她冲出寝室，却又回来 3.05 地震定义了90后 3.06 只要大家平安 3.07 用歌声为同学们留下了生命 3.08 为他人延伸生命的长度 3.09 肩膀 3.10 美丽的象征 3.11 灾难中绽放的花朵 3.12 一个天使的芳名 3.13 救我的同学们，别管我 3.14 梦里花落知多少 3.15 触摸生命第四章 90后是勇敢无畏的一代 4.01 天籁般的歌声 4.02 妈，儿走了，脊梁还在 4.03 勇敢无畏的值周生 4.04 沉重的勇敢 4.05 忏悔，也是一种勇气 4.06 用勇敢无畏战胜困难 4.07 用行动回答 4.08 不顾个人安危救人的90后 4.09 因为勇敢，生命为她喝彩 4.10 勇敢，并非只有一种类型 4.11 只想再握一握你的手 4.12 大山的孩子 4.13 魂灵的钢性铸造 4.14 破碎的美丽 4.15 人间有大爱，英雄出少年 4.16 勇敢的班长第五章 90后是坚强不屈的一代 5.01 把锯子给我，我自己锯(腿) 5.02 一个失去父母的孤儿却救出了三个小学生 5.03 叔叔，我不怕 5.04 90后，挺住 5.05 震不跨的“蛋” 5.06 因为有梦，所以坚强 5.07 坚强创造奇迹 5.08 亲人倒下，但她不能倒下 5.09 我是哥哥，我不怕黑 5.10 一个小女孩支撑一个家 5.11 假肢小女孩站了起来 5.12 我是一名震不垮的少年 5.13 坚强的她 5.14 震不断的脊梁 5.15 倾听花开的声音 5.16 数风流人物，还看今朝 5.17 国歌声声第六章 90后是镇定理性的一代 6.01 德阳救灾亲历 6.02 怕听鬼故事的妹妹 6.03 你来自天堂的那颗星 6.04 她也可爱 6.05 全校一分三十六秒全部脱险 6.06 炒土豆，地震之变 6.07 贝壳里的珍珠 6.08 黑色的“5·12” 6.09 童年不同样 6.10 “不要管我，他们还活着” 6.11 你是那道最明媚的光 6.12 铭记，我们的深刻 6.13 鲁豫有约：高考状元——虢懿 6.14 90后的镇定与理性 6.15 生与死的考验第七章 90后是团结协作的一代 7.01 当我们睡在一起 7.02 一起走到最后 7.03 你扶我，我扶你，大家一起走 7.04 90后不只懂得鹤立鸡群 7.05 地震中，那瘦小的身影 7.06 蝴蝶的微笑 7.07 生命的绽放 7.08 送饭 7.09 握紧那双温暖手 7.10 爱的传递 7.11 一双隐形的翅膀 7.12 我们在一起，不流泪 7.13 一个都不能少 7.14 90？NO，100！ 7.15 因团结而坚不可摧第八章 90后是乐观向上的一代 8.01 “敬礼娃娃”逗乐了整个中国 8.02 灾难中，放飞的歌声 8.03 大难中的90后，废墟上的向日葵 8.04 地震棚中的“茉莉花” 8.05 废墟上的歌唱· 8.06 从天堂岔口，分开走 8.07 “可乐男孩” 8.08 乐观——永不坠落的星辰 8.09 天堂的答题卡 8.10 永远指向北极星 8.11 用轮椅“赛跑” 8.12 我比父母更阳光 8.13 再次起飞的风筝 8.14 我们乐观，我们奋进 8.15 乐观向上的花朵第九章 90后是懂得感恩的一代 9.01 送凉茶的孤儿 9.02 她写下了两个大字“感谢” 9.03 用感恩的心回忆 9.04 记住，就是感恩 9.05 母亲 9.06 青春流星雨 9.07 朴素而又深隋的“谢谢” 9.08 想买面包的女孩 9.09 用传递爱的方式感恩 9.10 感恩是一种力量 9.11 感谢身边的人 9.12 我给妈妈做足疗 9.13 感恩在行动 9.14 宽容也是一种感恩 9.15 板房里的故事 9.16 吃水不忘挖井人后记

## &lt;&lt;震不垮的一代&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 90后是珍爱生命的一代 “人最宝贵的东西是生命。

生命对每个人来讲只有一次。

一个人的生命应该这样度过：当他回首往事时，不会因虚度年华而悔恨……”（[苏]奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》）舍生取义、杀身成仁的人，并非不珍爱生命，而是很珍爱生命。

越是珍爱生命的人，越不会让生命虚度，而是要实现生命的最大价值。

因此，实现生命的价值就是珍爱生命。

珍爱生命要有两颗心：一颗化成顽石，拒绝生活中的伤悲；一颗化成爱心，珍惜身边的一切。

1.01 “5·12”记忆 翻开“5·12”的记忆，或许就是一张绯红的对历史的告白书。

我依然清楚地记得2008年5月12日是一个万里无云、朝霞如虹的日子，整天与书本为伴的我也有了一个阳光的心情。

是的，多么美丽的一天，天空也清澈得动人。

我惊叹生命的美丽，我留恋阳光的娇姿，可我永远也抓不住她的清影，但我的确沉醉在她的怀里。

然而，当地震来袭，山河崩摧，我们的教室在剧烈地晃动，这一切的美好便在那一瞬间铸成永恒。

14点28分，大地先是轻微地抖了抖身上的灰尘，同学们已经在准备上课的书本了。

化学科代表正一如既往地发着小练习本。

我们感到了大地的不安，但谁也不相信美丽会在这一刻消逝，更不相信这一刻面临的是毁灭。

当里氏8.0级的强震如一双魔手愤怒地拽动大地，窗户玻璃“啪啪啦啦”作响，我们无法站定的时候，我突然感到前所未有的对死亡的恐惧。

但我同时也看到了另一种美丽：同学们大都拉着身边的同学有序地往外跑。

英冲过来一把抓住我的手就往楼梯口跑去。

短短的几步楼梯，却是全校几千人生命的通道，它明白自己的责任，它知道自己身上承载了多少家庭的希望，所以，它挺过来了，它屹立在那里，任无数双脚从它背上踏过。

而我和英，手紧紧握在一起，谁也没有放开，谁也没有放弃，谁也没有丢下谁。

我知道在那一刻，像我和英一样的人还有很多。

在窄窄的楼梯里，没有混乱，没有推挤，我们团结在一起，所以临危而不惧。

跑出教学楼，我和英站在前面的空地上。

此时，许多老师仍在不顾危险地疏散同学，我突然感到人民教师的伟大。

再看同学们，有的紧紧抱在一起，有的泪水盈眶。

我明白，那泪水折射的是感动，或许是死里逃生的喜悦。

英冲我笑了笑，那么单纯，那么可爱。

或许她从没想到自己会这么做，但和其他这样做了的人一样，她确实做了。

那一刻，我懂得何为“生死之交”。

在死亡面前，一切的举动都是出自本能，但就是这样的本能反应的都是人性的伟岸。

我在心里默念：“这就是人之所以为人吧……”地震后的夜晚，我们在操场上守望黎明。

晚餐只有一盒饼干，我们分着吃了。

和大多数同学一样，我和英摸黑回了教室，掏出两本书借着操场上两个照明灯看了起来。

同学们真是青春无畏，我们围起了圈儿，唱歌跳舞，丝毫不觉得是在受苦。

后半夜下了一阵小雨，余震不断。

冷了，我们紧靠在一起，因为我们生死相依。

和在这场巨大的灾难里失去生命的同胞相比，我们幸运得多。

我们不仅没有失去生命，还获得了生命中最宝贵的东西。

我此刻深深体会到“生”是无与伦比的美好。

现在离那段记忆已经快一年了，我不知道说些什么，我只知道好好活着才是对死者最崇高的礼赞

！

死者已矣，生者路漫漫。

## <<震不垮的一代>>

生命在消逝中行走，生命在行走中富有。  
我们抓不住时间，但我们可以让瞬间变成永恒。  
死者活在生者心中，所以他们不是真的死了；生者的记忆里有死者的影子，所以他们勇敢向前。  
(绵阳中学何香橙) 1.02 放弃左臂，珍爱生命 北京很大，每次独自出门都会迷路。  
看着陌生的街道和不熟悉的路标，我突然意识到——这里是北京，不是青川。  
然后，脑海中再一次闪过那些令我难忘的画面，心中带着些微的感慨。

我怔住了。  
不可思议地看着自己血肉模糊的左臂。  
我害怕了。

耳边的轰塌声、哭嚎声、尖叫声被无止境地放大，身体上的痛苦直指心脏，它们像是面目狰狞的怪兽，把我逼到了死角，迟迟不肯挥刀，却将那战栗的恐惧紧紧扼住我的喉咙。

我的左臂——我那被预制板压住了的手臂，竟只有血脉、皮肉、筋络与我相连！  
我想移开双眼，却又不听使唤，这一刻，我竟是那样害怕。  
鲜血、死尸赤裸裸地摆在我面前，我想逃避它，一时间，竟泪如雨下。

“白乐潇，也许你快死了。”  
我开始绝望了。

人总是有这样的能力，总是可以把自己从崩溃的边缘带回到冰冷、残酷的冷静之中。  
此刻周围变得安静，但另一个自己却反复问：“你想死吗？”

“不，我要活下去！”  
“活下去？”

多么卑微的愿望啊，之于这地动山摇。  
我试图拉出左臂，却只换回更加剧烈的疼痛。  
此时的自己就像是一个坏掉的木偶。  
每动一次，心底就越发悲伤，但却神智清晰。

“救命啊！”  
“大约有几十个人向我冲来。”  
我这才意识到自己所占据的竟是可以出去的唯一通道！  
这是一个怎样的玩笑！

## <<震不垮的一代>>

### 编辑推荐

《震不垮的一代：90后》是90后群体性格的历史见证，是青少年教育的鲜活读本。

《震不垮的一代：90后》通过亲身经历过“5·12”汶川大地震的青少年讲述的感人故事，表现90后珍爱生命、善良热情、舍己为人、勇敢无畏、坚强不屈、镇定理性、团结协作、乐观向上、懂得感恩的优秀品质，表明了“90后是震不垮的一代，90后是中国未来的担负者”。

书中弘扬了从抗震救灾中表现出的、用生命换来的90后的优秀品质，力图用青少年事迹教育青少年，以增强民族的自信心，更好地利用90后在抗震救灾中感人事迹的史料价值、教育激励价值和科普价值，使之成为一笔宝贵的精神财富。

<<震不垮的一代>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>