

<<思想政治教育科学发展研究>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育科学发展研究>>

13位ISBN编号：9787561449257

10位ISBN编号：7561449259

出版时间：2010-7

出版时间：四川大学出版社

作者：丁林

页数：312

字数：257000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育科学发展研究>>

内容概要

胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

”科学发展观是马克思主义中国化的最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

深入学习实践科学发展观，学习是前提，实践是目的。

落实到大学生思想政治教育工作中，就是既要用科学发展观武装头脑、教育师生，着力在深刻理解科学发展观的科学内涵和精神实质上下工夫，更要用科学发展观来指导实践、推动工作，紧密联系教育环境和教育对象的新变化，引领新形势下大学生思想政治教育的改革创新，努力实现其科学发展上水平这一总体要求。

<<思想政治教育科学发展研究>>

作者简介

丁林，男，1973年1月出生，汉族，四川苍溪人，管理学硕士。

现为四川农业大学党办、校办副主任，副教授、硕士生导师。

主要从事高校党的建设和思想政治教育研究，曾在《光明日报》、《党建研究》、《中国高等教育》、《学位与研究生教育》、《中国高教研究》、《教学与研究》、

<<思想政治教育科学发展研究>>

书籍目录

第一章 科学发展观的提出及其意义 第一节 科学发展观提出的历史回顾 第二节 科学发展观提出的理论基础 第三节 科学发展观提出的时代背景 第四节 科学发展观提出的重大意义 第五节 用科学发展观统领思想政治教育第二章 发展：思想政治教育的时代主题 第一节 深刻理解思想政治教育发展基本经验 第二节 正确把握思想政治教育发展有利条件 第三节 牢固树立思想政治教育发展忧患意识 第四节 切实增强思想政治教育发展创新意识第三章 以人为本：思想政治教育的价值取向 第一节 以人为本是马克思主义中国化的最新成果 第二节 以人为本融入思想政治教育的现状审视 第三节 思想政治教育中以人为本缺失的原因分析 第四节 以人为本融入思想政治教育的基本走向 第五节 以人为本融入思想政治教育的路径选择第四章 全面协调可持续：思想政治教育的行动指南 第一节 全面协调可持续发展的哲学基础 第二节 推动思想政治教育全面发展 第三节 促进思想政治教育协调发展 第四节 保证思想政治教育可持续发展第五章 统筹兼顾：思想政治教育的路径选择 第一节 统筹兼顾思想理论的科学内涵 第二节 统筹理论灌输与实践育人 第三节 统筹自我教育与制度建设 第四节 统筹先进性要求与广泛性要求 第五节 统筹解决思想问题与解决实际问题 第六节 统筹常规手段与新兴工具参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>