

<<物理教学论>>

图书基本信息

书名：<<物理教学论>>

13位ISBN编号：9787561450024

10位ISBN编号：7561450028

出版时间：2010-9

出版时间：四川大学出版社

作者：卢巧 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理教学论>>

内容概要

新一轮基础教育课程改革的深入，对高等师范教育提出了更高的要求。如何让高等师范物理教育教学适应基础教育课程改革，如何培养出能承担新课程理念下的中学物理教学工作的教师，是摆在广大高等师范教育工作者面前的一个重要课题。

-传统的物理教育以传授物理知识为主，向学生讲授物理学的一般规律，把大量的知识灌输给学生。

<<物理教学论>>

书籍目录

第1章 中学物理教学论概述1.1 我国物理教育的起源和发展1.2 物理教学论学科的形成、发展及学科性质1.3 物理教学论课程的内容和研究方法1.4 学习物理教学论的意义和方法1.5 主要学习理论简介思考题
专题物理学的过去、现在与未来第2章 中学物理教学过程和教学原则2.1 物理教学过程2.2 中学物理教学原则思考题专题物理学的研究方法第3章 中学物理实验3.1 中学物理教学必须以实验为基础3.2 物理实验中的思想方法3.3 物理实验的分类及作用思考题第4章 物理概念教学4.1 物理概念概述4.2 物理概念教学思考题第5章 物理规律的教学5.1 物理规律的特点及分类5.2 物理规律的教学思考题第6章 中学物理复习课和习题课的教学策略6.1 中学物理复习课的教学策略6.2 中学物理习题课的教学策略思考题专题中学物理教材分析第7章 中学物理教学测量与评价7.1 物理教学测量7.2 物理教学评价概述思考题第8章 计算机辅助中学物理教学8.1 计算机辅助中学物理教学的特点及意义8.2 计算机辅助中学物理教学的方法与分类8.3 计算机辅助中学物理教学的设计思考题第9章 中学物理课堂教学的课题引入策略9.1 课题引入概述9.2 “演示实验法”引入课题9.3 故事引入法9.4 设问引入法--联系生活,联系自然9.5 提供新的科技成果和社会热点问题引入9.6 通过现代教育技术手段来引入课题思考题第10章 中学物理课堂教学语言的艺术性策略10.1 物理教学语言的特征及实例分析10.2 课堂教学语言的表达技巧及精彩片段赏析思考题
专题1 说课专题2 物理课程标准简介参考文献

<<物理教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>